

1. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Амиржанова Амира «Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Биік емес төбеден сырғанайды бір-бірін сырғанатуды үйретеді | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету. | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. | себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді түсінеді. | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; | II деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету. | қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады | сурет салу техникасын игерген | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарын таныту | Туған ел ұғымын түсінеді | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

2. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абләкім Алима

«Бопаы» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; | шағын әңгімелер құрастырады; | II деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы | өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарын таныту | Туған ел туралы түсінікті меңгеріп, ұлт-тық киімдердің бірнеше түрлерін атайды | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

3. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Амангелді Ахмад

«Болай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту. | Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната білуді үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; | оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; | II деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; | ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды үйрету. | III деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | сурет салу техникасын игерген | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету. | Ұлттық киімдерді ажыратады. Ұлттық мерекеге белсенділігі бар. | Бағдарламаның белгілерін ажыратады. Ауа райындағы маусымдық өзгерістерді біледі. | II деңгейге сәйкес |

4. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Акбарова Йимона «Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады | II деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | сурет салу техникасын игерген | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу | Туған қаласын біледі, ұлкендерге құрмет көрсетуді түсінеді, ағаш түрлерін атайды. | Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып айтады. Көкөніс пен жемістерді ажыратады | II деңгейге сәйкес |

5. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Айнадуллаев Нүргелді. «Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды дағдыландыру. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды | III деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | сурет салу техникасын игерген | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлыққа тәрбиелеу | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сүйелестік және қамқорлық қарым-қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

6. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Берікқызы Раяна

«Болай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады | III деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді білуді меңгерту. | көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алууды үйрету. | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | сурет салу техникасын игерген | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атауды; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; | Үлкендерге құрмет көрсетуді біледі | Туған елі туралы біледі, ұлттық мерекелерге белсене қатысады | II деңгейге сәйкес |

7. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жанболатқызы Көзайым «Болай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; | II деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету. | өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету. | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

8. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жайлыбай Кәусар «Болай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды қалыптастыру. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады | III деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету. | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды меңгерту. | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру. | Туған ел ұғымын түсінеді | Потриоттық тәрбиеге ие | II деңгейге сәйкес |

9. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қыдырбай Арай «Болай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | шағын әңгімелер құрастырады; | III деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылайды және айтуды меңгерту. | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады үйрету. | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру. | Туған ел ұғымын түсінеді | Потриоттық тәрбиеге ие | II деңгейге сәйкес |

10. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қайрат Хамза

«Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната білуді үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | шағын әңгімелер құрастырады; | II деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету. | бағдарламаның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

11. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қаржаубай Ерхан

«Болай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | түрлі тапсырмалар орындауға, бір-бірден сапта жүруге; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай туралы түсініктерін қалыптастыру. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | III деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | кеңістікті және уақытты бағдарлай алу туралы түсінігін қалыптастыру. | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тану туралы түсінігін қалыптастыру. | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру. | Туған ел ұғымын түсінеді | Потриоттық тәрбиеге ие | II деңгейге сәйкес |

12. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мұхтар Сырым

«Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната білуді үйрету. | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады | II деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. | көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

13. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мейіржан Мейірім

«Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту. | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | II деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Төртбұрышты пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алууды үйрету. | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабай жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және айтуды үйрету. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

14. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мұздыбай Райана

«Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады | III деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. | кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету. | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атауға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға түсініктерін қалыптастыру. | Туған ел ұғымын түсінеді | Патриоттық тәрбиеге ие | II деңгейге сәйкес |

15. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нұрсейтова Ботагөз

«Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады | II деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; | заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету. | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету | Сурет салу техникасын игерген | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету. | бағдарламаның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

16. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нагиева Кәусар

«Бопаи» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету. | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады | III деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді | заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету. | қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; | Сурет салу техникасын игерген | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туған ел туралы мағлұматы бар Ұлттық әшекейлер мен киімдерді атайды | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

17. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нұруллаева Еркеназ

«Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната білуді үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді; | ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады | III деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; | II деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Бағдарлам туралы мағлұматы бар Маусымдық өзгерістерді біледі. | Үлкен адамдарды еңбегіне құрметпен қарайды. | Туғанелі туралы өлең жолдарын айтады | II деңгейге сәйкес |

18. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Орынбасарова Әдемі

«Бопаи» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқыда қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін дамыту | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; | II деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туған қаласын біледі, үлкендерге құрмет көрсетуді түсінеді, ағаш түрлерін атайды. | Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып айтады. Көкөніс пен жемістерді ажыратады | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

19. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Романова Аделия

«Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната білуді үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады | III деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

20. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сагитжан Аида

«Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту. | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды | II деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

21. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Саматов Мансур

«Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. | қимылды ойындардың ережелерін сақтайды; | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Жыл мезгілдерімен атап, табиғат құбылыстарын ажыратып айтады | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады | III деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; | кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; | ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады | II деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

22. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тулегенов Алдияр

«Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады | III деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету. | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; | қарапайым құрылыстарды құрастырады; | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету. | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету | Сурет салу техникасын игерген | II деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету. | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

23. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Талғат Арыслан

«Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; | III деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | сурет салу техникасын игерген | II деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету. | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

24. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Туракова Амина

«Болай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната білуді үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады | III деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

25. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шуаққалиев Асылмұрат «Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; | III деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | сурет салу техникасын игерген | II деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету. | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

26. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Черезова Линара «Бопай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; | III деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; | II деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | сурет салу техникасын игерген | II деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуды үйрету. | бағдарламаның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | II деңгейге сәйкес |

27. 2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Берниязов Миржан. «Болай» балабақшасы «Бәйтерек» мектепалды тобы

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдылард орындауда дербестік таныту. | ыБиік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғаната білуді үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын | III деңгейге сәйкес |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; | оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сәйкестендіреді | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; | II деңгейге сәйкес |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; | ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай | III деңгейге сәйкес |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды үйрету. | сурет салу техникасын игерген | III деңгейге сәйкес |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және | Ұлттық киімдерді ажыратады.Ұлттық мерекеге белсенділігі бар. | Бағдаршам белгілерін ажыратады.Ауа райындағы маусымдық өзгерістерді біледі. | II деңгейге сәйкес |