

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Алдабергенов Дамир

Дата рождения: 27.12.2018г.

Организация образования :ТОО Детский сад

Группа: Предшкольная группа :»Фиксики»

Құзыреттілікт ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень – высокий; 2уровень – средний; 1 уровень – низкий
Физические качества	Развивать навыки личной гигиены и навыки самообслуживания. Учить подпрыгиванию на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах.	Развитие двигательной активности – Игра «Догони меня», Добеги до флажка» Учить ходить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.		
Коммуникативные навыки	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Учить сотрудничать, активно слушать, перерабатывать информацию и грамотно говорить, включая в игры на формирование коммуникативных умений: игры–разминки, упражнения, игры–импровизации, инсценировки Казахский язык Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах и использовать знакомые слова в повседневной жизни Ф/И:«Берілген дыбысқа сөз ойлап тап?», «Тыңда,	Закреплять произношение звуков с- з, ш – ж; Работа по звукопроизношению: Д/игра «Телефон», «Повтори, как я». Арт. гимнастика «Домик» Учить перерабатывать информацию и грамотно говорить. включая Ислама в игры на формирование коммуникативных умений: пальчиковая гимнастика, инсценировки, игры–хороводы. Казахский язык Употреблять слова необходимые для общения с окружающими людьми, рассказывать наизусть пословицы и поговорки. «Бұл не?», «Болады - болмайды»		

	кайтала»			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение считать в обратном порядке; называть по порядку предметы.	Закрепление знаний геометрических фигур. Игры: «Назови фигуру», «Какой фигуры не хватает?» «Подбери по форме».		.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение работать ножницами; вырезать симметричные формы. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.	Упражнять в составлении узора на бумаге разной формы. Игры: «Запомни узор»; «Красивая салфетка», Закрепить названия инструментов, узнавать их тембр.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать умение сдерживать проявления негативных чувств; замечать достоинства своих друзей, делиться игрушками.	Расширять знания о своей семье, о домашнем труде взрослых членов семьи. Игры: «Моя семья», «Помоги маме» «Как зовут членов семьи?»		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка:Болат Айназ

Дата рождения: 30.12.2018г.

Организация образования:ТОО Детский сад «Бопай»

Группа: «Фиксики» дошкола

Құзыреттілікт ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Зуровень – высокий; 2уровень – средний; 1уровень – низкий
Физические качества	Развивать навыки личной гигиены и навыки самообслуживания; учить застегивать пуговицы и завязывать шнурки. Учить лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	Закрепить знания о правильном питании – Игра: «Что полезно, что вредно». Развитие умения метать мешочек с песком – Игра: «Кто дальше?» Учить подлезанию под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, ползание на животе по гимнастической скамейке.		
Коммуникативные навыки	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; называть гласные и согласные звуки. Учить выражать свои чувства, потребности и желания. Поощрять говорить о своих чувствах и о причинах, по которым они возникают. Казахский язык употреблять существительные в единственном и множественном числах. Игры: «Бір сөзбен не дейміз?» «Қанша?» «Қызыл тетік»	Развитие речевой активности – Игры: «Что лишнее?», «Скажи по-другому», «Закончи предложение» Использовать к «Я-заявлениям», заполняя пропуски в простой фразе: «Я чувствую. потому что, и я хотел бы...» Казахский язык Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни: Игры: «Жаңғырық», «Бір сөзбен ата», «Мынау не?»		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в самостоятельном экспериментировании со знакомыми предметами и материалами.	Закрепление последовательности дней недели. Игра «Дни недели» «Наш день», «Что сначала, что потом».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение работать ножницами; вырезать симметричные формы. Закреплять умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение	Учить рисовать уверенно прямые линии. Игра «Разноцветные ленточки». Закреплять названия инструментов, узнавать их тембр.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Закреплять умение распознавать предметы с учетом материала; знать о труде взрослых членов семьи.	Учить общению со сверстниками, регулировать собственное поведение, развитие позитивного отношения к труду. Игра: «Волшебная палочка».		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка:Болат Сулу

Дата рождения: 30.12.2018г.

Организация образования :ТОО Детский сад

«Бопай» Группа: «Фиксики» дошкола

Құзыреттілікт ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень – высокий; 2уровень – средний; 1 уровень – низкий)
Физические качества	Упражнять в умении ловить и бросать мяч двумя руками; Выполнять элементы спортивной игры. Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Закрепить правила личной гигиены – Игра «Дерево здоровья» Беседа о полезных и вредных продуктах. Игра «Что полезно, а что вредно». Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение последовательно излагать события сказки; уметь рассказывать знакомые произведения. Учить определять собственные интересы, систему ценностей, чувства и мысли и не стесняться говорить о них окружающим. Игры – беседы на заданные темы. разговаривать. Как только подобные разговоры войдут у вас в привычку, ребенок Казахский язык Учить слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты,	Работа над составлением предложений: Игра «Закончи предложение», «Опиши героя». Игра «Сочини сказку» Учить говорить о том, что для него важно взрослым и сверстникам. Игры «Я думаю так», «Для меня это важно» Казахский язык Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога. Игры: «Сұрақ-жауап», Д/ойындар: «Қайтала, көрсет», «Сөз ойла, тез ойла».	.	

	стихотворения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять порядковый и количественный счет; решать простые примеры; ориентироваться в пространстве.	Сравнение предметов по толщине, ширине, высоте. Игры: «Сказочный лес», «Найди самую широкую ленточку».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в создании сюжетной композиции на темы сказок; применять разные способы лепки живых существ.	Учить замечать различия в величине и пропорциях предметов: Игры: «Угадай, что я загадала?» «Высокий дом». Тема: «Дети занимаются физкультурой»		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Беседа на тему: «Что такое дружба?» Развитие дружеских взаимоотношений. Игры «Поделись улыбкой своей», «Я умею уступать» - учить уступать друг другу.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Бауржан Асма

Дата рождения: 26.08.2018г.

Организация образования: ТОО детский сад

«Бопай» Группа: «Фиксики» дошкола

Құзыреттілікт ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень – высокий; 2уровень – средний; 1уровень – низкий)
Физические качества	Закреплять умение самостоятельно играть в игры; соблюдать правила игры; уступать товарищу. Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Игра: «Дерево здоровья» «Полезные и вредные привычки» Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение слушать и слышать худ. текст; проявлять интерес к книге; отвечать на вопросы по содержанию текста. Учить задавать вопросы собеседнику о нем самом, завязывать и поддерживать беседу Казахский язык Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов Д/И: «Орнын тап», «Аудармашы», «Не артык»	Словарная работа – Игры «Я скажу, а ты закончи», «Составление предложений с определенным словом». Учить выражать одобрение окружающим, тем самым заслужить одобрение сверстников. Казахский язык Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни, рассказывать о себе и своей семье. Игры: «Мен секілді қайтала». «Үйде кім бар?».		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении считать в прямом порядке; использовать в речи термины: какой по счету? сколько?	Ориентировка в пространстве: Игры: «Куда пойдешь и что найдешь?», «Кто скажет правильно?».		
Развитие творческих	Закреплять рисование игрушки несложного силуэта;	Упражнять в лепке, передавая характерные признаки		

навыков, исследовательской деятельности	животных, человека; передавать простые движения человека. Формирование навыков согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.	предметов. Игры: Посуда для кукол», «Пластилиновый спектакль». Совершенствовать умение выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим.	Закрепление знаний о правах ребенка. Право на дружбу – познакомить с пословицами о дружбе. «Нет друга – ищи, а нашел – береги». Игра «Как бы ты поступил?».		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Болатов Темирхан

Дата рождения: 13.04.2018г.

Организация образования: ТОО Детский сад

«Бопай» Группа: «Фиксики» дошкола

Құзыреттілік ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень – высокий; 2 уровень – средний; 1 уровень – низкий)
Физические качества	Упражнять в самоконтроле при выполнении гигиенических процедур. Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Закрепить желание участвовать в играх спортивного характера. Игра: «Прыгни дальше», «По дорожке на одной ножке». Учить делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг.		
Коммуникативные навыки	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения. Учить эмпатировать другим людям, говорить в определенных ситуациях: «Похоже, ты расстроен», «Это тебя наверняка подбодрит и порадует» или: «Ты, наверное, здорово напугался» и тому подобным репликам. Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога: Д/И: «Ғажап қоржын», «Мен секілді қайтала», «Айтқанды орында»	Работа над звукопроизношением – Игры: «Повтори как я», «Зеркало», «Доскажи словечко». Учить выражать и проявлять свои чувства и эмоции и нестесняться их, говорить: «Я расстроен», «Я обижен», «Мне страшно», «Мне это нравится», «Я люблю...» Учить слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять представления, что необходимо для роста и развития живых объектов.	Закреплять умение выстраивать числовой и цифровой ряд. Игры: «Соседи		

		числа», «Сколько всего?»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение лепить фигуру человека и животного с соблюдением пропорций. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	Рисование предметов круглой и овальной формы. Тема: «Овощи и фрукты» Упражнять в аккуратном закрашивании «Раскрась вторую половину» Закрепит умение передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим.	Закрепление знаний о правах ребенка. - Игра «Кто знает, тот называет». Право на дружбу – пословицы о дружбе. Игра «Как бы ты поступил?»		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Болат Султан

Дата рождения: 16.03.2018г.

Организация образования: ТОО детский сад

«Бопай» Группа: «Фиксики» предшкола

Құзыреттілікт ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень – высокий; 2уровень – средний; 1 уровень – низкий)
Физические качества	Развивать навыки личной гигиены и навыки самообслуживания; учить застегивать пуговицы и завязывать шнурки. Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Развитие двигательной активности – Игры: «Прыгни дальше», «Догони меня», «Птички в гнездах» Метание мешочка с песком – «Кто дальше?» Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге		
Коммуникативные навыки	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; называть гласные и согласные звуки. Развивать кожную чувствительность и способность различать тактильный образ. Казахский язык Учить нназывать слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Игры: «Ғажап қоржын», «Мен секілді	Развитие связной речи – Игры: «Составь рассказ о времени года», «Зима»; «Сочини сказку». Развивать невербальных способов общения Казахский язык Учить нназывать слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Д/И: «Ғажап қоржын», «Мен секілді қайтала», «Айтқанды орында»		

	қайтала», «Айтқанды орында» Д/И: «Ғажап қоржын», «Мен секілді қайтала», «Айтқанды орында»			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в самостоятельном экспериментировании со знакомыми предметами и материалами.	Закрепление счета в пределах 10. Игры: «Сколько всего?», «На сколько больше?», «Найди столько же».		.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение работать ножницами; вырезать симметричные формы. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки	Развитие мелкой моторики; скатывание пластилина между ладонями: «Змейка» Закрепить умение инсценировать песню в соответствии с текстом		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Закреплять умение распознавать предметы с учетом материала; знать о труде взрослых членов семьи.	Этические беседы – «Кто такой вежливый человек?», «Будь всегда вежлив», Игра «Магазин вежливых слов», «Назови ласково» - умение ласково обращаться к близким.		.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Бекарыстан Айшабиби **Дата рождения:** 05.12.2018г.

Организация образования ТОО детский сад

«Болай» **Группа:** «Фиксики» предшкола

Құзыреттілікт ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень – высокий; 2 уровень – средний; 1 уровень – низкий)
Физические качества	Закреплять представления о различных факторах, способствующих сохранению здоровья. Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Развивать навыки прыжков в длину с разбега, группироваться во время полета. Игры: «Прыгни дальше», «С кочки на кочку». Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.		
Коммуникативные навыки	Развивать умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения. Развивать способность к согласованности действий с партнером Казахский язык употреблять существительные в единственном и множественном числах. Д/И. «Бір сөзбен не дейміз?» «Суретші нені ұмытты	Воспитание звуковой культуры речи – Игра «Повтори, как я» Артикул/. гимнастика «Домик» Развивать умение поддержания желания и совершенствования умения выражать своё настроение. Казахский язык Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Д/И: «Ғажап қоржын», «Мен секілді қайтала», «Айтқанды орында»		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток, определять по изображению, по словесному описанию.	Закреплять умение выделять свойства и признаки предметов. Игры: «Найди отличия», «Кому, что нужно для работы?»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения различных предметов. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).	Развитие наблюдательности – Игра «Чего не стало?». Развитие мелкой моторики рук - «Оживи дорожку» Закрепить танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки, инсценировать сюжетные игры.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Упражнять в умении различать хорошее и плохое в словах; поведении; проявлять уважение к старшим.	Побуждать соблюдать установленные правила культуры поведения в детском саду. Игры: «Клубочек», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Цветок доброты».		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Дусмухамбетова Амина
Организация образования ТОО детс.сад
«Бопай»Группа: «Фиксики» дошкола

Дата рождения: 10.03.2018г.

Құзыреттілікт ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень – высокий; 2уровень – средний; 1 уровень – низкий
Физические качества	Закреплять умение выполнять элементы спортивных игр; перестраиваться в колонну, звенья. Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Развивать самоконтроль при выполнении навыков личной гигиены. Игры: «Полезные и вредные привычки». Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.		
Коммуникативные навыки	Упражнять в умении использовать в речи разные предложения; составлять небольшие рассказы по картине. Совершенствовать умения ясно и четко произносить слова и вербализировать свои чувства Казахский язык Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога «Басқаша айтып көр», «Мынау не?», «Қызыл қоңырау	Д/упражнение «Сочини сказку» Умение запоминать тексты сказок. Артикуляционная гимнастика «Домик», «Барабанщик». Игра «Скажи по - другому» Развивать умения эмпатии и эмпатийного поведения Казахский язык Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Д/И: «Ғажап қоржын», «Мен секілді қайтала», «Айтқанды орында»		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления об условиях необходимых для роста растений и животных.	Упражнять в счете до 10, различать и называть цифры в пределах 10. Игры: «Скажи, сколько?», «Соседи числа».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять навыки рисования фигуры животного; навыки сюжетного рисования. Обучать передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения.	Закрепление приемов лепки, развитие мелкой моторики пальцев рук. Игра: «Конфеты для кукол» Закрепить умение выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Закреплять знание названий, содержания профессий взрослых.	Формировать представления о доброте, о добре и зле, побуждать делать добрые поступки. Игры: «Цветок доброты», «Я умею уступать», «Комплименты»		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 20234учебный год

Ф.И. ребенка: Закария Олжас

Дата рождения: 28.05.2018г.

Организация образования ТОО детс.сад

«Бопай»Группа: «Фиксики» дошкола

Құзыреттілікт ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень – высокий; 2уровень – средний; 1 уровень – низкий
Физические качества	Закреплять умение самостоятельно выполнять гигиенические процедуры Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Формирование представлений о ЗОЖ, о бережном отношении к своему здоровью. Игра «Вредно – полезно» Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.		
Коммуникативные навыки	Учить эмоционально воспринимать содержание произведений; чувствовать характер произведений. Формировать умения и навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами) как средствами человеческого общения Казахский язык Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога. Игры: «Ғажал қоржын», «Мен секілді қайтала», «Айтқанды орында»	Работа по звуковому анализу слов – Игры: «Звуковые часы», «Назови слова» (на заданный звук), «Назови первый звук в слове» Формировать навыки самоконтроля в процессе общения и самооценки своего эмоционального состояния Казахский язык Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи. Д/И: «Бір сөзбен ата», «Кім жылдам»»		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять навыки ухода за растениями и животными дома и в детском саду.	Закреплять умение выделять свойства и признаки предметов. Игры: «Найди отличия», «Кому, что нужно для работы»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить фигуру человека и животных с соблюдением элементарных пропорций. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования.	Учить придумывать изображения, развитие воображения. Тема: «Нарисуй сказочную птицу» Совершенствовать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Упражнять в умении бескорыстно помогать друг другу; окружающим, взрослым.	Беседа о семье, о членах семьи. «Как зовут членов семьи?», Игра: «Моя семья», «Помоги маме», «Цветок доброты».		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Касым Данелия **Дата рождения:** 20.04.2018г.

Организация образования «Бопай»

Группа: «Фиксики» предшкола

Құзыреттілікт ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень – высокий; 2 уровень – средний; 1 уровень – низкий)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно выполнять гигиенические процедуры. Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Приучать пользоваться столовыми приборами; пищу брать понемногу, есть бесшумно. Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение отвечать на вопросы к иллюстрациям. Формирование черт характера, являющихся основой для развития положительных партнерских качеств Казахский язык Учить употреблять существительные в единственном и множественном числах Д/О: «Не деп атаймыз», «Бір сөзбен айт»	Работать над составлением предложением – Игра «Опиши героя», «Скажи наоборот». Учить корректно воспринимать информацию извне и делиться идеями, ощущениями с другими на взаимной основе Казахский язык Учить правильно называть и различает знакомые слова, правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах. Ф/И: «Қай дыбыс жетпейді?», «Берілген дыбысқа сөз ойлап тап?»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке.	Сравнение предметов по толщине, ширине, высоте. Игры: «Сказочный лес», «Найди самую широкую ленточку».		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение лепить фигуру человека с соблюдением пропорций. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера.	Учить различать теплые и холодные цвета, закрепить их названия. Игра для развития цветового восприятия: «Составь букет» Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим.	Развивать интерес к труду взрослых. Желание помочь, умение беречь результаты их труда.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Кокчаев Амир Дата рождения: 24.11.2018г.

Организация образования «Бопай»

Группа: «Фиксики» дошкола

Құзыреттілікт ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень – высокий; 2уровень – средний; 1 уровень – низкий)
Физические качества	Развивать интерес к физическим упражнениям; совершенствовать навыки личной гигиены. Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Совершенствовать навыки аккуратной еды; пищу брать понемногу, есть бесшумно. Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	.	
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить все звуки; выполнять звуковой анализ слов. Учить доходчиво выражать испытываемые эмоции, чувства, а также мысли Казахский язык Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога. С/И: «Мен бастаймын, сен аяқта», «Кім тапқыр», «Ұйқастығын тап»	Формировать грамматический строй речи – Игры «Угадай, где я был», «Парные картинки». Усвоение принципов и правил взаимного контакта с окружающими в различных ситуациях (в частности, беседа или конфликт). Казахский язык Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов «Кім жылдам», «Бір сөзбен не дейміз?», «Суретші нені ұмытты»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.	Закрепление знаний о геометрических фигурах. Игры: «Где, какие фигуры лежат?», «Каких фигур, не достаёт?»	.	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение составлять узоры на простых формах; рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике Формирование навыков согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.	Закрепление приемов лепки, знаний геометрических фигур - Игра: «Геометрические фигуры из пластилина» Продолжать знакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение рассказывать о своем отношении к конкретному поступку; оценивать его с точки зрения нравственности.	Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Матулла Аделия **Дата рождения:** 05.06.2018г.

Организация образования «Бопай»

Группа: «Фиксики» предшкола

Құзыреттілікт ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень – высокий; 2уровень – средний; 1 уровень – низкий)
Физические качества	Упражнять в умении ловить и бросать мяч двумя руками; Выполнять элементы спорт игры. Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Приучать пользоваться столовыми приборами; пищу брать понемногу, есть бесшумно. Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.		
Коммуникатив ные навыки	Формировать умение последовательно излагать события сказки; уметь рассказывать знакомые произведения. Формировать способность слушать и слышать, а также ставить себя на место собеседника Казахский язык Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах и использовать знакомые слова в повседневной жизни. Д/О: «Ғажап қоржын», «Мен секілді қайтала», «Айтқанды орында»	Работа по звукопроизношению – Игры «Телефон», «Повтори, как я» Артикул гимнастика «Барабанщик», «Домик» Д/упражнение «Зеркало».: Использовать к «Я-заявлениям», заполняя пропуски в простой фразе: «Я чувствую. потому что. и я хотел бы...» Казахский язык Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни: Словесные игры: «Мен бастаймын, сен аяқта»«Кім тапқыр», «Ұйқастығын тап»		

Познавательны е и интеллектуаль ные навыки	Закреплять порядковый и количественный счет; решать простые примеры; ориентироваться в пространстве.	Игры и упражнения на развитие мышления и внимания: «Что перепутал художник?», «Кто, где живет?»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в создании сюжетной композиции на темы сказок; применять разные способы лепки животных. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах	Закрепление представлений о симметрических предметах. Игра «Дорисуй предметы». Продолжать знакомить приемам игры на детских шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).		
Формирование социально – эмоциональны х навыков	Закреплять умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Формировать умение различать хорошее и плохое в словах, в поведении.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Мырзалы Азиза

Дата рождения: 09.04.2018г.

Организация образования «Бопай»

Группа: «Фиксики» предшкола

Құзыреттілікт ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень – высокий; 2 уровень – средний; 1 уровень – низкий)
Физические качества	Закреплять умение сохранять правильную позу за столом во время еды, занятий. Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Упражнять в умении кол- но выполнять поручения; бережно относиться к вещам, предметам. Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение грамматически правильно изменять слова в речи; развивать речевой аппарат, речевой слух. Учить перерабатывать информацию и грамотно говорить. включая в игры на формирование коммуникативных умений: пальчиковая гимнастика, инсценировки, игры–хороводы Казахский язык Учить правильно называть и различает знакомые слова, правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах. Ф/И: «Қай дыбыс жетпейді?», «Берілген дыбысқа сөз ойлап тап?»	Закреплять умение составлять описательные рассказы. Д/игры: «Из какой сказки герой?». «Придумай сказку по схеме» Учить сотрудничать, активно слушать, перерабатывать информацию и грамотно говорить, включая в игры на формирование коммуникативных умений: игры–разминки, упражнения, игры–импровизации, инсценировки. Казахский язык Учить употреблять существительные в единственном и множественном числах. Д/О: «Ғажап қоржын», «Мен секілді қайтала», «Айтқанды орында»		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными; ориентироваться на листе бумаги;	Закрепление знаний геометрич. фигур. Игры: «Назови фигуру», «Какой фигуры не хватает?» «Подбери по форме».		
Развитие творческих навыков, исследов. деятельности	Упражнять в рисовании предметов разной формы; в лепке – раскатывать круговыми движениями. Способствовать развитию музыкального слуха и голоса.	Учить рисовать уверенно прямые линии. Игра «Разноцветные ленточки». Совершенствовать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение рассказывать о своем отношении к конкретному поступку; оценивать его с точки зрения нравственности.	Упражнять в умении бескорыстно помогать друг другу; окружающим, взрослым.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

Ф.И. ребенка: Сулейменова Амина

Дата рождения: 05.01.2018г.

Организация образования «Бопай»

Группа: «Фиксики» предшкола

Құзыреттілікт ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень – высокий; 2уровень – средний; 1 уровень – низкий
Физические качества	Закреплять умение самостоятельно играть в игры; соблюдать правила игры; уступать товарищу. Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Упражнять в умении коллективно выполнять поручения; бережно относиться к вещам, предметам Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение слушать и слышать худ. текст; проявлять интерес к книге; отвечать на вопросы по содержанию текста. Учить сотрудничать, активно слушать, перерабатывать информацию и грамотно говорить, включая в игры на формирование коммуникативных умений: игры–разминки, упражнения, игры–импровизации, инсценировки. Казахский язык Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Ф/И: «Мен бастаймын, сен аяқта»«Кім тапқыр», «Ұйқастығын тап»	Закреплять умение объяснять смысл пословиц, поговорок, причинно – следственные связи. Игры: «Так бывает или нет?» Учить задавать вопросы собеседнику о нем самом, завязывать и поддерживать беседу Казахский язык Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни:Д/И. «Тез ата?»»,«Ғажайып қапшық»		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении считать в прямом порядке; использовать в речи термины: какой по счету? сколько?	Сравнение предметов по толщине, ширине, высоте. Игры: «Сказочный лес», «Найди самую широкую ленточку».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять рисование игрушки несложного силуэта; животных, человека; передавать простые движения человека. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.	Закрепление приемов лепки, знаний геометрических фигур - Игра: «Геометрические фигуры из пластилина» Закрепить названия инструментов, узнавать их тембр.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим.	Развивать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку; рассказывать о труде своих родителей		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Туленова Руслана

Дата рождения: 03.07.2018г.

Организация образования «Бопай»

Группа: «Фиксики» предшкола

Құзыреттілікті ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень – высокий; 2уровень – средний; 1 уровень – низкий)
Физические качества	Закреплять элементарные навыки самообслуживания; привычку к порядку. Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Упражнять в умении ловить и бросать мяч двумя руками; Выполнять элементы спорт игры. Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение пересказывать сказку, рассказ; свободно участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми. Учить выражать свои чувства, потребности и желания. Поощрять говорить о своих чувствах и о причинах, по которым они возникают Казахский язык Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога: Д/И. «Бір сөзбен ата», «Кім жылдам»	Работа по звуковому анализу слов – Игры: «Звуковые часы», «Назови слова» (на заданный звук), «Назови первый звук в слове» Учить сотрудничать, активно слушать, перерабатывать информацию и грамотно говорить, включая в игры на формирование коммуникативных умений: игры–разминки, упражнения, игры–импровизации, инсценировки. Казахский язык Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной		

		речи Д/И:«Тез ата?»,«Ғажайып қапшық»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение находить предметы геом. формы, анализировать их форму.	Закрепление счета предметов, знания цифр. Игры с счетными палочками: «Сосчитай», «Найди, столько же».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в умении располагать изображение на всем листе; передавать пространственные отношения предметов. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения	Развитие творческого воображения, мелкой моторики пальцев рук. Тема: «Украсим пирог» Совершенствовать умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Закреплять знания о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание, значение профессий взрослых.	Закреплять умение проявлять элементарную заботу о близких, об окружающих.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Тукжанова Алуа **Дата рождения:** 13.09.2018г.

Организация образования «Бопай»

Группа: «Фиксики» предшкола

Құзыреттілікт ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень – высокий; 2уровень – средний; 1 уровень – низкий)
Физические качества	Закреплять умение ходить в колонне под музыку (марш), четко выполнять упражнения. Учить подлезанию под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, ползание на животе по гимнастической скамейке.	Упражнять в выполнении основных движений; элементов спорт. игр; в назывании правил безопасного поведения. Учить кататься на двухколесном велосипеде, самокате.		
Коммуникативные навыки	Учить выделять звук в начале слова; различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; отвечать на вопросы педагога. Учить сотрудничать, активно слушать, перерабатывать информацию и грамотно говорить, включая в игры на формирование коммуникативных умений: игры–разминки, упражнения, игры–импровизации, инсценировки. Казахский язык Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах и использовать знакомые слова в повседневной жизни. Словесные игры: «Мен бастаймын, сен аяқта»«Кім	Работа по составлению предложений, описание игрушек, картин. Игра «Я скажу, а ты закончи», «Опиши игрушку». «Что лишнее?» Учить перерабатывать информацию и грамотно говорить. включая в игры на формирование коммуникативных умений: пальчиковая гимнастика, инсценировки, игры–хороводы Казахский язык Учить употреблять существительные в единственном и множественном числах. Д/И: «Дұрыс ата», «Қайтала, дұрыс көрсет», «Сөз ойла, тез ойла»		

	тапқыр», «Ұйқастығын тап»			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение решать простые примеры и задачи; сравнивать предметы разной величины.	Учить сравнивать предметы по величине. Игры: «Большой – маленький». «Найди самую длинную ленточку»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в рисовании нескольких предметов в одном рисунке; правильно закрашивать предмет. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах	Рисование предметов круглой и овальной формы. Тема: «Овощи и фрукты» Упражнять в аккуратном закрашивании «Раскрась вторую половину» Продолжать знакомить приемам игры на детских шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать умение сдерживать проявления негативных чувств; замечать достоинства своих друзей, делиться игрушками.	Закреплять знания о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание, значение профессий взрослых.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Халиева Сафия

Дата рождения: 07.12.2018г.

Организация образования «Бопай»

Группа: «Фиксики» предшкола

Құзыреттілік ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3уровень – высокий; 2уровень – средний; 1 уровень – низкий)
Физические качества	Упражнять в выполнении элементов спортивных игр; проявлять интерес к физическим упражнениям. Учить подлезанию под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, ползание на животе по гимнастической скамейке.	Упражнять в выполнении основных движений; элементов спорт. игр; В назывании правил безопасного поведения. Учить кататься на двухколесном велосипеде, самокате.		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений; составлять рассказ из личного опыта. Учить перерабатывать информацию и грамотно говорить. включая в игры на формирование коммуникативных умений: пальчиковая гимнастика, инсценировки, игры–хороводы. Казахский язык Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога. Д/Игры: «Тез тап», «Қызхыл тетік», «Сөз ойла, тез ойла»	Работа по звуковому анализу слов – Игры: «Звуковые часы», «Назови слова» (на заданный звук), «Назови первый звук в слове» Учить выражать свои чувства, потребности и желания. Поощрять говорить о своих чувствах и о причинах, по которым они возникают Казахский язык Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи. Д/И: «Дұрыс ата», «Қайтала, дұрыс көрсет», «Сөз ойла, тез ойла»		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение определять свое местоположение среди предметов, среди людей.	Упражнять в различении количественного и порядкового счета в пределах 10. Игры: «Кто больше увидит?», «Сколько всего?»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать предметы и фигурки животных. Формирование умения слушать музыку и эмоционально реагировать на её характер, определять жанр и характер музыкального произведения.	Учить передавать в лепке движения фигуры человека, относительную величину частей. Игра: «Танцующие человечки». Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Закреплять умение распознавать предметы с учетом материала; знать о труде взрослых членов семьи.	Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Шох Макар

Дата рождения: 12.09.2018г.

Организация образования «Бопай»

Группа: «Фиксики» предшкола

Құзыреттілікті ер	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень – высокий; 2 уровень – средний; 1 уровень – низкий)
Физические качества	Закреплять умение выполнять упражнения для формирования правильной осанки. Учить подлезанию под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, ползание на животе по гимнастической скамейке.	Упражнять в выполнении элементов спортивных игр; проявлять интерес к физическим упражнениям. Учить кататься на двухколесном велосипеде, самокате.		
Коммуникативные качества	Закреплять умение пересказывать сказки по опорным иллюстрациям; различать и правильно называть звуки. Учить выражать свои чувства, потребности и желания. Поощрять говорить о своих чувствах и о причинах, по которым они возникают. Казахский язык Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога. Игры: «Дұрыс ата», «Қайтала, дұрыс көрсет», «Сөз ойла, тез ойла»	Работа по звукопроизношению – Игры «Телефон», «Повтори, как я» Артикуляционная гимнастика «Барабанщик», «Домик» Д/упражнение «Зеркало». Учить перерабатывать информацию и грамотно говорить. включая в игры на формирование коммуникативных умений: пальчиковая гимнастика, инсценировки, игры–хороводы. Казахский язык Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.С/И. «Не, қайда?», «Қашан?» «Аудармашы»		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в назывании дней недели; решать простейшие примеры и задачи.	Закрепление знаний геометрических фигур. Игры: «Назови фигуру», «Какой фигуры не хватает?»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение вырезать элементы растительных и геометрических форм; последовательно наклеивать. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность	Учить различать теплые и холодные цвета, закрепить их названия. Игра для развития цветового восприятия: «Составь букет», «Цветные кляксы» Совершенствовать умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Упражнять в умении различать хорошее и плохое в словах; поведении; проявлять уважение к старшим.	Закреплять умение распознавать предметы с учетом материала; знать о труде взрослых членов семьи.		

