

1. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

.ФИО ребенка: Абат Амели

Дата рождения: 22.12.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

2. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Артельбаев Айсултан

Дата рождения: 03.02.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

3. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Әлімжан Айзере

Дата рождения: 04.07.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

4. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Әкімбай Ахмад

Дата рождения: 05.11.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

5. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Веримчук Вероника

Дата рождения: 04.10.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

6. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Дальбеков Аңсар

Дата рождения: 12.10.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

7. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Дуйсенгали Карим

Дата рождения: 10.07.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

8. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Есенов Алан

Дата рождения: 21.01.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

9. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Жантурина Айлана

Дата рождения: 14.12.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

10. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ильясова Камила

Дата рождения: 06.12.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кудайбергенов Алихан

Дата рождения: 17.07.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Касенова Диляра

Дата рождения: 18.11.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение правильно держать ручку.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Касенова Диляра

Дата рождения: 02.07.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение правильно держать ручку.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

14. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Картаменов Амин

Дата рождения: 01.09.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

15. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кенжехан Мариям

Дата рождения: 27.08.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

16. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Муратов Расул

Дата рождения: 08.12.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

17. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Нсангалиева Амина

Дата рождения: 30.06.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

18. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Серикова Аянат

Дата рождения: 10.05.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

19. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Серікұлы Жасұлан

Дата рождения: 07.08.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

20. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сайранұлы Назар

Дата рождения: 09.12.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

21. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Тимофеев Давид

Дата рождения: 04.01.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

22. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Орнова Айым

Дата рождения: 08.10.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

23. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Серик Жасулан

Дата рождения: 23.07.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

24. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Жанаралова Дана

Дата рождения: 18.08.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение определять место звука в слове.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

25. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка:

Дата рождения: 04.05.2017г.

Организация образования: Детский сад «Бопай»

Подготовительная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»