**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау**
**Оқу жылы: _____**

| № | Баланың аты - жөні | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-Ф.1 | | | 1-Ф.2 | |
| | | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген | | | дене жаттығуларын орынд танытады, ересектердің кө ретке келтіред | |
| | | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгермеге н | қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіреді | ішінара қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| **Барлығы, N** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 1-Ф | 0 | 0 |
| Орташа | 1-Ф | 0 | 0 |
| Төмен | 1-Ф | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 1-К | 0 | 0 |
| Орташа | 1-К | 0 | 0 |
| Төмен | 1-К | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 1-Т | 0 | 0 |
| Орташа | 1-Т | 0 | 0 |
| Төмен | 1-Т | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 1-Ш | 0 | 0 |
| Орташа | 1-Ш | 0 | 0 |
| Төмен | 1-Ш | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 1-Ә | 0 | 0 |
| Орташа | 1-Ә | 0 | 0 |
| Төмен | 1-Ә | 0 | 0 |

/ **парағы**

**Топ: _____ Өткізу кезеңі:_____**

| | 1-Ф.3 | | | 1-Ф.4 | | | 1-Ф.5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дауға ықылас ›мегімен өзін ді | тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді | | | тура жолдың бойымен жүреді | | | ересектің көмегімен гими тақтай бойымен ж | |
| қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді | қуанады | ішінара қуанғанын білдіреді | білдірмейді | жүреді | ішінара жүреді | жүрмейді | жүреді | жүруге талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Өткізу мерзімі:_____**

| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| | 1-Ф.6 | | | 1-Ф.7 | | | 1-Ф.8 | |
| настикалық үреді | негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады | | | заттардың арасымен жүреді | | | жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейкаг және одан түсе, | |
| жүруге талпынбайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | жүреді | жүруге талпынады | жүрмейді | қызығушылықпен заттарға көтеріліп, түседі | заттарға көтеріліп, түсуге талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 1-Ф.9 | | | 1-Ф.10 | | | 1-.Ф.11 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| емесе<br>а көтеріледі<br>ді | допты шағын төбешіктен домалатады | | | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие | | | ересектердің көрсетуім дамытушы жаттығуларды | |
| қызығушылық танытпайды | допты домалатады | допты домалатуға тырысады | допты домалатуға талпынбайды | дағдыларды меңгерген | ішінара меңгерген | меңгермеген | орындайды | ішінара орындайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-Ф.12 | | | 1-К. 1 | | | 1-К.2 | |
| ен жалпы<br>орындайды | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды | | | суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді | | | ойыншық жануарлард мүшелерін, тұрмыстық з әрекеттерін, заттардың өлшемдері мен пішіндері және атайды | |
| орындауға талпынбайды | өзіне-өзі қызмет көрсетеді | өзіне-өзі қызмет көрсетуге талпынады | дағдыларды сақтауға талпынбайды | табады, көрсетеді | ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді | таппайды | көрсетеді, атайды | кейбіреуін көрсетеді және атайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 1- К.3 | | | 1-К.4 | | | 1-К.5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ың дене және ойын түстерін, ін көрсетеді | қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады | | | өтініштерді орындайды | | | ойыншықтармен күрделі ойындарды ойнаі | |
| көрсетеді, бірақ атамайды | түсінеді, айтады | түсінеді, бірақ толық айта алмайды | түсінбейді, айтуға талпынбайды | орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынбайды | қуана ойнайды | ішінара ойнайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыт** | | | | | | | | |
| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | |
| | 1-К.6 | | | 1-К.7 | | | 1-К.8 | |
| емес бейнелі йды | өзінің, жақын адамдарының есімдерін, атауларын (ана, әке, ата, әже) күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды біледі және оларды айтуға тырысады | | | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді | | | дыбыстық тіркестерді елі қайталайды | |
| қызығушылық танытпайды | біледі, айта алады | кейбіреуін біледі, айтады | біледі, бірақ айта алмайды | түсінеді, эмоциясын көрсете алады | ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады | түсінбейді, эмоциясын көрсете алмайды | дұрыс қайталайды | кейбіреуін қайталайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**у**

| | 1-К.9 | | | 1-К.10 | | | 1-К.11 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ктеп, дұрыс | ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды | | | заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды | | | сөзбен немесе қысқа сөз т<br>өз өтінішін білдір | |
| қайталауға талпынбайды | тыңдайды, түсінеді, орындайды | тыңдайды, ішінара түсінеді, орындауға талпынады | тыңдайды, бірақ түсінбейді, орындай алмайды | біледі, атайды | кейбіреуін біледі, атайды | біледі, бірақ атай алмайды | өтінішін жеткізеді | жеткізуге тырысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 1-К.12 | | | 1-К.13 | | | 1-К. 14 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| іркестерімен реді | дұрыс сөйлеуге талпынады | | | қарапайым сұрақтарға жауап береді; | | | екі-үш сөзден тұратын с айта алады | |
| жеткізе алмайды | сөйлеуге талпынады | ішінара талпынады | сөйлеуге талпынбайды | жауап береді | жауап беруге талпынады | жауап бермейді | айта алады | айтуға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-К.15 | | | 1-К.16 | | | 1-К.17 | |
| өйлемдерді | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді | | | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды | | | көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды | |
| айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | ішінара түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | қызығушылықпен қарайды | ішінара қарайды | қарамайды | ықыласпен тыңдайды | тыңдауға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Көркем әдебиет | | | | | | | | |
| | 1-К.18 | | | 1-К.19 | | | 1-К.20 | |
| армаларды | таныс шығармалардағы сөздерді қайталайды | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді | | | оқылған таныс өлеңдерде сөз тіркестерін ай | |
| тыңдамайды | қайталайды | қайталауға талпынады | қайталамайды | қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді | қарайды, көрсетуге талпынады | қарайды, бірақ көрсетпейді | анық айтады | кейбіреуін айтады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-К.21 | | | 1-К.22 | | | 1-Т.1 | |
| ті сөздер мен тады | шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдайды және қимыл-әрекет арқылы көрсете алады | | | шағын драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысады, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолданады | | | заттармен әртүрлі әр орындайды | |
| айта алмайды | қызығушылықпен қабылдайды, қимылдар арқылы көрсетеді | қабылдайды, көрсетуге талпынады | қабылдайды, бірақ көрсете алмайды | ықыласпен қатысады, қолдана алады | қатысады, қолдануға тырысады | қатыспайды, қолданбайды | қуана орындайды | ішінара орындайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 1-Т.2 | | | 1-Т.3 | | | 1-Т.4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| екеттер | түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратады | | | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады; | | | заттық әрекеттерді орында<br>қарапайым заттар мен к<br>қолданады | |
| орындауға талпынбайды | ажыратады | тек түсі бойынша заттарды ажыратады | ажыратпайды | заттарды орналастыра алады | заттарды орналастыруға тырысады | орналастыра алмайды | қолдана алады | кейбіреуін қолданады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Сенсорика* | | | | | | | | |
| | 1-Т.5 | | | 1-Т.6 | | | 1-Т.7 | |
| ауға болатын ұралдарды | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; | | | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды | | | тиісті пішіндегі (дөңгеле қораптар мен қобди қақпақтарды таңда | |
| қолдануға тырысады | дұрыс топтастыра ды | ішінара топтастыра ды | топтастыра алмайды | дұрыс жинайды | жинауға талпынады | жинай алмайды | сәйкес таңдайды | ішінара таңдайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 1-Т.8 | | | 1-Т.9 | | | 1-Т.10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ек, шаршы) шаларға айды | күрделі заттармен әрекеттерді орындайды | | | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады | | | дидактикалық ойыншы шағын және ірі құр материалдарымен өз бетін | |
| таңдай алмайды | қызығушыл ықпен орындайды | кейбір әрекеттерді орындайды | орындауға талпынады | ажыратады | екі түсті ажыратады | ажырата алмайды | қызығушыл ықпен ойнайды | өзбетінше ойнауға тырысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Мүсіндеу | | | | | | | |
| | 1-Ш.1 | | | 1-Ш.2 | | | 1-Ш.3 | |
| ықтармен, ылыс ше ойнайды | ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады | | | жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді | | | тәрбиешінің көрсетуі б алынған пішіндерді құрас | |
| өзбетінше ойнамайды | домалата алады | домалатуға талпынады | домалата алмайды | қызығушылықпен мүсіндейді | мүсіндеуге тырысады | мүсіндей алмайды | құрастырады | кейбіреуін құрастырады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-Ш.4 | | | 1-Ш.5 | | | 1-Ш.6 | |
| бойынша стыра біледі | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады | | | музыканы эмоционалды қабылдайды | | | музыкамен жүре а | |
| құрастыра алмайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | эмоциямен қабылдайды | эмоциясын білдіруге тырсады | қабылдамайды | жүреді | жүруге талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Балалардың шығармашылық дағдылар**

Музыка

| | 1-Ш.7 | | | 1-Ш.8 | | | 1-Ш.9 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| лады; | ересектердің орындаған әндерін тыңдайды | | | музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды | | | таныс музыкалық шы<br>көтеріңкі көңіл-күймен қ<br>оны соңына дейін ты | |
| жүре алмайды | ықыласпен тыңдайды | кейде тыңдайды | тыңдамайды | музыкаға сәйкес орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынады | қабылдайды және тыңдайды | қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| | 1-Ш.10 | | | 1-Ш.11 | | | 1-Ш.12 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| гарманы абылдайды, ңдайды | ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады | | | балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды | | | жалаушаны желбіретеді, с сылдырлатадь | |
| қабылдамай ды, ішінара тыңдайды | айтады | айтуға тырысады | айта алмайды | қызығушыл ықпен ойнайды | кейбіреуіме н ойнайды | ойнамайды | желбіретеді, сылдырлата ды | әрекеттерді орындауға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-Ш.13 | | | 1-Ш.14 | | | 1-Ә.1 | |
| ылдырмақты ı | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды | | | қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды | | | фотосуреттерден өзін | |
| қызығушылық танытпайды | ересектерге еліктейді, қимылдарды қуана орындайды | кейбір қимылдарды орындайды | орындауға талпынады | ойнайды | ішінара сүйемелдеп ойнайды | сүйемелдемейді бірақ ойнайды | таниды | кейде таниды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 1-Ә.2 | | | 1-Ә.3 | | | 1-Ә.4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| таниды | өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды | | | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады | | | сумен, құммен ойн | |
| танымайды | жақын адамдарын жақсы көреді | жақын адамдарын таниды | көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | үнемі қуана ойнайды | ойнағанды ұнатады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 1-Ә.5 | | | 1-Ә.6 | | | 1-Ә.7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| айды | гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады | | | жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады | | | өзіне жақын отбасы мүше | |
| ойнамайды | өсімдіктің гүлдерін қарайды | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | жануарларға еліктейді, дауыстарын салады | кейбір жануарларға қызығушылық танытады | жануарларға қызықпайды | таниды | жақындарын таниды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | |
| | | | | | | | Қоршаған ортамен танысу | |
| | 1-Ә.8 | | | 1-Ә.9 | | | 1-Ә.10 | |
| лерін таниды | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді | | | мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады | | | құрдастарына және ер мейірімділік таны | |
| танымайды | тыңдайды, еліктейді, жүгінеді | тыңдайды, ішінара еліктейді және жүгінеді | тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | мейірімділік танытады, оларды жақсы көреді | ересектер мен құрдастарын көргенде қуанады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 1-Ә.11 | | | 1-Ә.12 | | | 1-Ә.13 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| есектерге тады | өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі | | | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді | | | кейбір көгөністер мен ж шынайы өзін, суретін та атайды | |
| мейірімділік танытпайды | біледі | ішінара біледі | білуге талпынады | өсімдікті қызығушылықпен бақылайды, бөліктерін көрсетеді | бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді | өсімдіктерге назар аудармайды | таниды, атайды | таниды, бірақ атамайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 1-Ә.14 | | | 1-Ә.15 | | | 1-Ә.16 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| емістердің ниды және | қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды | | | өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқор болуға тырысады | | | «болады», «болмайды», сөздерінің мағынасын | |
| танымайды, атауға талпынбайды | қызығушылық танытады, дене бөліктерін көрсетеді, оларға еліктейді | қызығушылық танытады, бірақ дене бөліктерін көрсетпейді, қимылдары | дауыстарын салуға, қимылдарын қайталауға талпынады | қызығушылық танытады, оларды қоректендіруге талпынады | ішінара қызығушылық танытады | қамқорлық танытпайды | түсінеді | ішінара түсінеді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | 1-Ә.17 | | |
| , «қауіпті» түсінеді | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды | | |
| түсінбейді | ережелерді сақтайды | ішінара сақтайды | сақтауға талпынады |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар**

**Оқу жылы: _____ Топ: _____**

| № | Баланың аты - жөні | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2-Ф.1 | | | 2-Ф.2 | |
| | | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді | | | шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп ж | |
| | | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады | қарқынды өзгертіп жүреді | қарқынды кейде өзгертеді |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| **Барлығы** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-Ф | 0 | 0 |
| Орташа | 2-Ф | 0 | 0 |
| Төмен | 2-Ф | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 2-К | 0 | 0 |
| Орташа | 2-К | 0 | 0 |
| Төмен | 2-К | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 2-Т | 0 | 0 |
| Орташа | 2-Т | 0 | 0 |
| Төмен | 2-Т | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 2-Ш | 0 | 0 |
| Орташа | 2-Ш | 0 | 0 |
| Төмен | 2-Ш | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 2-Ә | 0 | 0 |
| Орташа | 2-Ә | 0 | 0 |
| Төмен | 2-Ә | 0 | 0 |

**рағы**

____ **Өткізу кезеңі:_____** **Өткізу мерзімі:_____**

| | 2-Ф.3 | | | 2-Ф.4 | | | 2-Ф.5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| кіл топпен жүреді | белгі бойынша тоқтап жүреді | | | жүруде тепе-теңдікті сақтайды | | | заттардың бойымен, а еңбектейді | |
| қарқынды өзгертуге талпынбайды | белгіге сәйкес жүреді | белгі бойынша жүруге талпынады | жүргенде белгіні елемейді | тепе-теңдікті сақтайды | тепе-теңдікті ішінара сақтайды | тепе-теңдікті сақтамайды | орындайды | орындауға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 2-Ф.6 | | | 2-Ф.7 | | | 2-Ф.8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| астымен | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | | | спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | | | шананы жібінен сүй ойыншықтарды шанамен | |
| орындамайды | жаттығуларды орындайды | орындауға талпынады | жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды | орындау техникасын біледі | орындау техникасын сақтауға талпынады | орындау техникасына мән бермейді | әрекеттерді орындайды | шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| | 2-Ф.9 | | | 2-Ф.10 | | | 2-.Ф.11 | |
| ретеді, сырғанатады | допты нысанаға лақтырады | | | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады | | | жеке гигиенаның ба дағдыларын меңге | |
| қызығушылық танытпайды | лақтырады | лақтыруға талпынады | лақтыра алмайды | доптарды домалатады | доптарды домалатуға қызығушылық танытады | доптарды домалатуға тырыспайды | дағдыларды меңгерген | тазалықты сақтауға тырысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 2-Ф.12 | | | 2-Ф.13 | | | 2-Ф.14 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| стапқы ерген | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | | | қимылды ойындарды қуана ойнайды | | | қимыл белсенділігіне ж эмоция білдіре, | |
| дағдыларды меңгермеген | қуанады | жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады | көңіл-күйі болмайды | ойнағанды ұнатады | қимылды ойындарға қызығушылық танытады | ойынға қатыспайды | қимылдарды қуана орындайды | жағымды эмоция білдіруге тырысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 2-Ф.15 | | | 2-Ф.16 | | | 2-Ф.17 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| жағымды ді | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | | | бетін, қолдарын өз бетінше жуады | | | жеке заттарды қолд | |
| қимыл белсенділігі не қызығушылық танытпайды | қимылдарды орындауда дербестік танытады | ішінара орындайды | өзбетінше орындауға талпынады | өз бетінше жуады | өз бетінше жууға тырысады | өз бетінше жумайды | қолданады | жеке заттарын біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ф.18 | | | 2-Ф.19 | | | 2-К. 1 | |
| анады | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді | | | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі | | | ересектердің сөзін тыңд түсінеді | |
| қолданбайды | киініп, шешінудің ретін біледі | өзі киініп, шешінуге талпынады | киініп шешіну ретін сақтамайды | тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген | қарапайым дағдыларды ішінара біледі | қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады | тыңдайды, | ішінара түсінеді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 2-К.2 | | | 2- К.3 | | | 2-К.4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| айды және | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | | | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; | | | ойыншық, киім, аяққиім, к көгөніс пен жеміс, үй жан олардың төлдерінің атаул құралдарын және жеке ба заттарын білдіретін сөзде | |
| тыңдайды, бірақ түсінбейді | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | айтады | айтуға талпынады | айта алмайды | атайды | атауға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **Коммуникативтік дағды** |
| | | | | | | | | Сөйлеуді дам |
| | 2-К.5 | | | 2-К.6 | | | 2-К.7 | |
| ыдыс, жиһаз, уарлары мен ıарын, көлік с гигиенасы ерді атайды | еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі | | | сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; | | | қазақ халқының құндыл қызығушылық тан | |
| атай алмайды | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | қолданады | ішінара қолданады | қолдануға талпынады | қызығушыл ық танытады | назар аударады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ıларды дамыту**

ыту

| | 2-К.8 | | | 2-К.9 | | | 2-К.10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıықтарына ıтады | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; | | | ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады | | | шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б | |
| қызығушылық танытпайды | қолданады | қолдануға тырысады | қолданбайды | түсінеді, өз ойын жеткізеді | түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады | түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, сұрақтарға жауап береді | тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 2-К.11 | | | 2-К.12 | | | 2-К.13 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| :өрнекі ;арапайым 5ереді | кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | | | кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды | | | артикуляциялық жатты орындайды | |
| тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды | суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді | суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді | суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды | әрекеттерді қайталайды | әрекеттерді ішінара қайталайды | әрекеттерді ойында қайталауға тырысады | дұрыс орындайды | орындауға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 2-К. 14 | | | 2-К.15 | | | 2-К.16 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ығуларды | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды | | | бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды | | | оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайта | |
| ішінара орындайды | шығармаларды эмоционалды қабылдайды | шығармаларды ішінара қабылдайды | шығармаларға мән бермейді | тыңдайды | кейбіреуін тыңдайды | тыңдамайды | қайталап айтады | ішінара қайталайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет

| | 2-К.17 | | | 2-К.18 | | | 2-К.19 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| жекелеген лап айтады | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды | | | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді | | | ойындарда кейіпкерлердіі қарапайым түрде бер | |
| қайталап айтуға талпынады | қызығушылықпен тыңдайды | тыңдауға тырысады | тыңдамайды | иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді | иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді | иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді | кейіпкерлердің бейнелерін береді | кейіпкерлердің әрекеттерін е еліктейді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-К.20 | | | 2-Т.1 | | | 2-Т.2 | |
| ң бейнелерін е алады | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | | | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды | | | қимылдарды, қолды моторикасын үйлестіру д меңгерген | |
| кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды | қайталап айтады | ішінара қайталайды | қайталауға талпынбайд ы | үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды | орындауға талпынады | орындай алмайды | жақсы меңгерген | ішінара меңгерген |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Танымдық және зиятке**

*Сенсорика*

| | 2-Т.3 | | | 2-Т.4 | | | 2-Т.5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ің ұсақ ағдыларын | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады | | | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады | | | қарапайым көру-қимыл үй меңгерген | |
| меңгеруге талпынбайды | барлық белгілері бойынша заттарды табады | кейбір заттарды табады | дұрыс таба алмайды | салыстырады | ішінара салыстырады | салыстыра алмайды | меңгерген | ішінара меңгерген |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ерлік дағдыларды дамыту**

| | 2-Т.6 | | | 2-Т.7 | | | 2-Т.8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| йлесімділігін | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады | | | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | | | заттардың санын ажырат көп) | |
| меңгеруге талпынбайды | топтастырады | кейбіреуін топтастырады | топтастыра алмайды | түсінеді | ішінара түсінеді | түсінбейді | ажыратады | кейбіреуін ажыратады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Т.9 | | | 2-Ш.1 | | | 2-Ш.2 | |
| ады (біреу- | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады | | | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді | | | түстерді ажыратады жә дұрыс атайды | |
| ажыратуға талпынбайды | зерттейді, салыстырады | ішінара зерттейді және салыстырады | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады | дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады | ажыратады, дұрыс атайды | ажыратады, ішінара атайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-**

Сурет салу

| | 2-Ш.3 | | | 2-Ш.4 | | | 2-Ш.5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| не оларды | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады | | | қағаз бетін бағдарлайды | | | қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад | |
| ажырата алмайды | қуанады, айтады | айтуға талпынады | қуанады, айта алмайды | бағдарлайды | ішінара бағдарлайды | бағдарлай алмайды | салады | ішінара салады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**-әрекетін дамыту**

| | 2-Ш.6 | | | 2-Ш.7 | | | 2-Ш.8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сызықтар, ы | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді | | | қағаздың қасиеттерін біледі | | | қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м | |
| сала алмайды | заттарды қуана бейнелейді | кейбіреуін бейнелейді | бейнелеуге талпынады | біледі | ішінара біледі | білмейді | меңгерген | кейбіреуін меңгерген |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | Балаларды | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.9 | | | 2-Ш.10 | | | 2-Ш.11 | |
| :т салудың меңгерген | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі | | | сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие | | | мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп біріктіреді, с өздігінен илей ала | |
| меңгеруге талпынады | біледі | кейбір қасиеттерін біледі | білмейді | дағдыларды меңгерген | ішінара меңгерген | дағдыларды меңгермеге н | қолдана алады | ішінара меңгерген |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Мүсіндеу

| | 2-Ш.12 | | | 2-Ш.13 | | | 2-Ш.14 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| тәсілдерін ді үлкен ы, оларды азбалшықты ады) | мүсіндейтін заттарды зерттейді | | | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді | | | дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жина | |
| меңгермеге н | зерттейді | ішінара зерттейді | зерттеуге талпынбайды | тереңдетеді | тереңдетуге талпынады | орындай алмайды | орналастыр ады, | орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Балалардың шығармашы**

| | 2-Ш.15 | | | 2-Ш.16 | | | 2-Ш.17 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ы тұрғы<br>стан кейін<br>стырады | мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады | | | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі | | | бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты | |
| орналастыр<br>а алмайды,<br>материалда<br>рды<br>жинастырм<br>айды | салыстырад<br>ы | кейде<br>салыстырад<br>ы | салыстыра<br>алмайды | біледі | ішінара<br>біледі | білуге<br>талпынбайд<br>ы | қояды,<br>құрастырад<br>ы | қояды,<br>құрастыруға<br>талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру

| | 2-Ш.18 | | | 2-Ш.19 | | | 2-Ш.20 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| графта қағаз бетіне ырады | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады | | | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады | | | құрылыс материалдарь конструкторлардың ірі бө. құрастыра алад | |
| орналастырады, бірақ құрастыра алмайды | орналастырады, | орналастырады, ішінара құрастырады | орналастырады, бірақ құрастыра алмайды | орналастыра алады | орналастыруға талпынады | орналастыра алмайды | құрастырады | құрастыруға қызығушылық танытады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Балалардың шығармашы**

| | 2-Ш.21 | | | 2-Ш.22 | | | 2-Ш.23 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ынан және лшектерінен ды | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады | | | құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады | | | тұрғызылған қарап құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан олармен ойнайд | |
| құрастыруға талпынбайды | үлгіге қарап, құрастырады | үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады | құрастыра алмайды | ажыратады | кейбіреуін ажыратады | ажырата алмайды | атайды, ойнайды | ішінара атайды, ойнайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Құрастыру

| | 2-Ш.24 | | | 2-Ш.25 | | | 2-Ш.26 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| айым<br>ды және<br>а отырып,<br>ды | өз бетінше құрастыруға тырысады | | | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады | | | табиғи материалдармен (ı ойнайды | |
| дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды | белсенділік танытады | ішінара құрастырады | құрастыруға тырыспайды | ұқыпты жинастырады | жинастыруға тырысады | жинастырмайды | қуана ойнайды | кейбіреуімен ойнайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.27 | | | 2-Ш.28 | | | 2-Ш.29 | |
| құм, су, тас) | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды | | | музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды | | | музыкалық шығармалард ажыратады (баяу және кө | |
| ойнамайды | атайды | атауға талпынады | атай алмайды | қабылдайды | ішінара қабылдайды | музыканы елемейді | ажыратады | ажыратуға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Балалардың шығармашы**

| | 2-Ш.30 | | | 2-Ш.31 | | | 2-Ш.32 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ың сипатын ңілді әндер) | қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады | | | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады | | | әндегі сөз тіркестерін (ересектермен бі | |
| ажырата алмайды | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | еліктейді, қосып айтады | еліктейді, кейбіреуін қосып айтады | қосып айтуға талпынады | анық айтады | айтуға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Музыка

| | 2-Ш.33 | | | 2-Ш.34 | | | 2-Ш.35 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| : айтады ɔге) | музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) | | | бұрын естіген әндерді таниды | | | ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың ( айналдырады) | |
| анық айта алмайды | барлығын ажыратады | кейбіреуін ажыратады | ажырата алмайды | таныс әндерді естігенде қуанады | кейбіреуін таниды | мән бермейді | ересектерге еліктеп, қайталайды | кейбіреуін қайталайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.36 | | | 2-Ш.37 | | | 2-Ә.1 | |
| имылдарын ды, аяқтарын білектерін ) | әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады) | | | музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды | | | есімін атағанда жауап б айнадан және фотосуретте | |
| қайталауға тырысады | көрсетеді | көрсетуге талпынады | көрсете алмайды | дұрыс орындайды | кейбір қимылдарды орындайды | орындауға талпынады | жауап береді, таниды | жауап беруге талпынады, кейде таниды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 2-Ә.2 | | | 2-Ә.3 | | | 2-Ә.4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ереді, өзін рден таниды | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды | | | өздері тұратын үйін және пәтерін таниды | | | заттарды және олармен а біледі, оларды суретте | |
| жауап бермейді, танымайды | таниды, аттарын дұрыс атайды | таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады | таниды, аттарын атай алмайды | таниды | ішінара таниды | танымайды | заттармен әрекет етеді, оларды таниды | заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 2-Ә.5 | | | 2-Ә.6 | | | 2-Ә.7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| рекет етуді н таниды | құрдастарымен бірге ойнай алады | | | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды | | | ересектердің әрекет қызығушылық тань | |
| заттармен әрекет етуге талпынады | қуана ойнайды | бірге ойнауға ұмтылады | жалғыз ойнағанды ұнатады | бақылайды | ішінара бақылайды | бақылауға талпынбайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Әлеуметтік-э**

Қо

| | 2-Ә.8 | | | 2-Ә.9 | | | 2-Ә.10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| теріне ытады | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді | | | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады | | | дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерд және атайды | |
| мән бермейді | еліктейді, әрекеттерді орындайды | еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды | әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды | жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады | жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады | қамқорлық, жанашырлық танытпайды | ажыратады, атайды | ішінара атайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**моционалды дағдыларды қалыптастыру**

ршаған ортамен танысу

| | 2-Ә.11 | | | 2-Ә.12 | | | 2-Ә.13 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| бойынша і ажыратады | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады | | | үй құстарын таниды және атайды | | | табиғаттың маусымдық ө атайды | |
| ажыратпайды, атай алмайды | ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі | ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аударма йды | ажыратады, атай алмайды | таниды, анық атайды | кейбіреуін таниды және атайды | таниды, бірақ атай алмайды | атайды | кейбіреуін атайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 2-Ә.14 | | | 2-Ә.15 | | | 2-Ә.16 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| өзгерістерін | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар | | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды | | | басқа балалармен бірг ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге к | |
| атауға талпынбайды | қасиеттерін біледі | ішінара түсінеді | түсінуге талпынады | қамқорлық танытады | қамқорлық танытуға тырысады | қамқорлық танытпайды | келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 2-Ә.17 | | | 2-Ә.18 | | | 2-Ә.19 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е, келісіп ктеседі және уанады | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді | | | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі | | | көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі | |
| өзі жалғыз ойнайды | түсінеді | кейбіреуін түсінеді | түсінбейді | біледі | кейде ережелерді сақтайды | білмейді | біледі | ішінара біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2-Ә.20 | | |
| ı бастапқы ралдарының іледі | жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі | | |
| білмейді | біледі | білуге талпынады | білмейді |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл**
**Оқу жылы: _____**

| № | Баланың аты - жөні | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | |
| | | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | | | қол ұстасып, жартылай заттарды айналып ж | |
| | | жүреді | жүруге талпынады | жүрмейді | дұрыс жүреді | жүруге талпынады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| **Барлығы** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ф | 0 | 0 |
| Орташа | 3-Ф | 0 | 0 |
| Төмен | 3-Ф | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 3-К | 0 | 0 |
| Орташа | 3-К | 0 | 0 |
| Төмен | 3-К | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 3-Т | 0 | 0 |
| Орташа | 3-Т | 0 | 0 |
| Төмен | 3-Т | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 3-Ш | 0 | 0 |
| Орташа | 3-Ш | 0 | 0 |
| Төмен | 3-Ш | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 3-Ә | 0 | 0 |
| Орташа | 3-Ә | 0 | 0 |
| Төмен | 3-Ә | 0 | 0 |

**ау парағы**

**Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзім**

| | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| і отырып, күреді | жүруде тепе-теңдікті сақтайды | | | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді | | | сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал | |
| жүре алмайды | тепе-теңдікті сақтайды | ішінара сақтайды | сақтамайды | жүгіреді | жүгіруге талпынады | жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді | жүгіреді | жүгіруге талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**і:**_____

| | 3-Ф.6 | | | 3-Ф.7 | | | 3-Ф.8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ɔ бойымен, ıып жүгіреді | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді | | | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады | | | допты жоғары-төмен ла қағып алады | |
| жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді | дұрыс секіруге талпынады | секірудің кейбір түрлерін меңгерген | заттарды лақтырады | лақтыруға қызығушылық танытады | заттарды лақтыра алмайды | лақтырады, қағып алады | лақтырады, бірақ қағып ала алмайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| | 3-Ф.9 | | | 3-Ф.10 | | | 3-.Ф.11 | |
| ақтырады, | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі | | | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады | | | жалпы дамытушы жатт орындалу ретін сақ | |
| лақтырып, қағып алуға талпынбайды | еңбектейді, өрмелейді | еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | бұл әрекеттерді орындай алмайды | осы әрекеттерді орындай алады | ішінара орындайды | орындай алмайды | жаттығуларды ретімен орындайды | жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 3-Ф.12 | | | 3-Ф.13 | | | 3-Ф.14 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ығулардың тайды | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі | | | өзіне-өзі қызмет көрсетуд дағдыларына и | |
| жаттығулардың орындалуретін сақтамайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығып ойнайды | ойнамайды | дағдыларды сақтайды | дағдыларды меңгерген | дағдыларды сақтауға талпынады | өзіне-өзі қызмет көрсете алады | кейбір дағдыларды меңгерген |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 3-Ф.15 | | | 3-Ф.16 | | | 3-Ф.17 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ің бастапқы ие | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие | | | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі | | | бірлескен қимылды ой қатысады | |
| дағдыларды меңгермеген | түсініктері бар | ішінара түсінеді | түсінектерді меңгермеген | біледі | кейбіреуін біледі | білуге талпынады | қатысады | ішінара қатысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-К. 1 | | | 3-К.2 | | | 3- К.3 | |
| йындарға | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады | | | дұрыс сөйлеу қарқынына ие | | | қоршаған ортаға қатыст сұрақтарға жауап б | |
| жалғыз ойнайды | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | дұрыс сөйлейді | ішінара дұрыс сөйлейді | дұрыс сөйлеуге талпынады | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыт** | | | | | | | | |
| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | |
| | 3-К.4 | | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | |
| гы әртүрлі береді | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | | | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады | | | зат есімдерді үстінде, артында, жанында тәріз сөздермен бірге қол | |
| жауап бермейді | қолданады | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | байланыстыра алады | кейбіреуін байланыстырады | байланыстыра алмайды | белсенді түрде қолданады | ішінара қолданады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**у**

| | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | 3-К.9 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| астында, ді көмекші данады | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | | | бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі | | | естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай | |
| қолдануға талпынады | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | сөйлеседі | сөйлесуге талпынады | сөйлеспейді | анық айтады | айтып беруге тырысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | 3-К.12 | |
| ıан жасаған тады | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады | | | көрген суреттері бойынш айтады; | |
| айта алмайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | қарастырады | ішінара қарастырады | қарастыруға талпынады | ойын анық айтады | өз ойын жеткізуге ұялады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **Коммуникативтік дағды** |
| | | | | | | | | Көркем әдеби |
| | 3-К.13 | | | 3-К. 14 | | | 3-К.15 | |
| ша өз ойын | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | | | әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді | | | сюжетті эмоционалды қа кейіпкерлерге жанашырлы | |
| өз ойын айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | ішінара түсінеді | тыңдайды, түсінбейді | жеткізеді | еліктейді, ішінара жеткізеді | жеткізуге тырысады | қабылдайды, жанашырлық танытады | қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ıларды дамыту**

иет

| | 3-К.16 | | | 3-К.17 | | | 3-К.18 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıбылдайды, ық танытады | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды | | | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды | | | оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап | |
| жанашырлы қ танытпайды | қызығып ойнайды | ішінара ойнайды | ойнамайды | сомдайды | сомдауға талпынады | сомдай алмайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-К.19 | | | 3-К.20 | | | 3-К.21 | |
| қызықты рапайым сөз айтады | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады | | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады | | | өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс | |
| анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айта алады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | мәнерлеп айтуға тырысады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Коммуник**

| | 3-К.22 | | | 3-К.23 | | | 3-К.24 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ынта қойып сінеді; | алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді | | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады | | | туыстық қатынасты бі сөздерді түсінеді және | |
| тыңдайды, бірақ түсінбейді | ойын білдіреді | ойын ішінара жеткізеді | ойын жеткізе алмайды | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | түсінеді, | кейбіреуін түсінеді, |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**:ативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

| | 3-К.25 | | | 3-К.26 | | | 3-К.27 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ілдіретін е атайды | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды | | | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады | | | сөйлегенде бұйрық райлы жеке қолданад | |
| түсінеді, | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | сөз тіркестерін құрауға талпынады | түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды | жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | айта алмайды | қолданады | ішінара қолданады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-К.28 | | | 3-К.29 | | | 3-Т.1 | |
| етістіктерді ы | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды | | | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | | | «бір», «көп» ұғымдарын | |
| қолданбайды | сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады | сұрақтарға ішінара жауап береді | сұрақтарға жауап беруге, | қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 3-Т.2 | | | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ажыратады | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | | | қоршаған ортадан бір нем бірдей затты таба | |
| ажыратуға талпынады | тануға ұмтылады, заттарды зерттейді | ішінара қызығушылық танытады | тануға, зерттеуге талпынады | топтастырады, бөліп көрсетеді | топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады | топтастыра алмайды | заттарды табады | кейбіреуін таба алады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика негіздері | | | | | | | | |
| | 3-Т.5 | | | 3-Т.6 | | | 3-Т.7 | |
| ıесе бірнеше ады | тең және тең емес заттар тобын салыстырады | | | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | | | ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады | |
| табуға тырысады | дұрыс салыстырады | ішінара салыстырады | салыстыра алмайды | затты өлшеміне қарай салыстырады | салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді | салыстыруға талпынады | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 3-Т.8 | | | 3-Т.9 | | | 3-Т.10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| і, жалпы ттарды | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; | | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | | | қарама-қарсы тәулік бөлі | |
| салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды | біледі | кейбіреуін біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.1 | | | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | |
| ктерін біледі | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие | | | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | | | негізгі түстерді дұрыс | |
| білуге талпынады | дағдыларды меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | қолдана алады | кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сурет салу | | | | | | | | |
| | 3-Ш.4 | | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | |
| : атайды | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндерді бояудың б дағдыларын игер | |
| толық атай алмайды | құрайды | құрауға талпынады | құрастыра алмайды | орналастыр а алады | кейбіреуін орналастыр ады | орналастыр уға тырысады | игерген | дағдыларды ішінара меңгерген |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.7 | | | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | |
| астапқы ген | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады | | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды | | | заттарды мүсіндеуге қ | |
| игерген дағдыларын қолдануға талпынады | қызығушылық танытады | қолдана алады | ішінара қызығушылық танытады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға тырысады | ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды | қызығушылықпен мүсіндейді | ішінара қызығады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 3-Ш.10 | | | 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ызығады | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі | | | мүсіндейтін затты зерттейді | | | мүсіндеудің әртүрлі та пайдаланады | |
| мүсіндеуге қызығушылық танытпайды | біледі | кейбір қасиеттерін біледі | білмейді | қуана зерттейді | зерттеуге талпынады | зерттемейді | пайдаланады | ішінара қолданады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Мүсіндеу | | | | | | | | |
| | 3-Ш.13 | | | 3-Ш.14 | | | 3-Ш.15 | |
| әсілдерін | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген | | | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді | | | қазақ халқының әшекей б біледі | |
| қолдануға тырысады | игерген | дағдыларды ң кейбіреуін игерген | игеруге талпынады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады | мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | біледі | кейбіреуін біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 3-Ш.16 | | | 3-Ш.17 | | | 3-Ш.18 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдарын | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу барысында қа сақтайды | |
| білмейді | мүсіндеуде дербестік танытады | ересектің көмегімен мүсіндейді | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.19 | | | 3-Ш.20 | | | 3-Ш.21 | |
| уіпсіздікті | жұмысты ұқыпты жасауға тырысады | | | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сә түсті қағаздардан дайын таңдай алады | |
| ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды | ұқыпты жасайды | ұқыптылыққа көңіл бөледі | ішінара ұқыптылықты сақтайды | игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әр | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жапсыру | | | | | | | | |
| | 3-Ш.22 | | | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | |
| йкес түрлі-пішіндерді | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | | | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді | | | қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттарын | |
| таңдауға тырысады | орналастырады және желімдейді | орналастырады, желімді қолдана алмайды | желімдеуге талпынады | оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді | оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады | оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды | біледі | кейбіреуін біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**рекетін дамыту**

| | 3-Ш.25 | | | 3-Ш.26 | | | 3-Ш.27 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ықтары мен ı біледі | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды | | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | желім қалдықтарын сү майлықты пайдала | |
| білуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды | қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанады | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады | пайдаланады | ішінара пайдаланады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.28 | | | 3-Ш.29 | | | 3-Ш.30 | |
| рту үшін нады | құрастыруды қызығушылықпен орындайды | | | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді | | | құрылыс бөліктерін ажыр атайды | |
| пайдалана алмайды | орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынады | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | ажыратады, атайды | ішінара ажыратады және атайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Құрастыру | | | | | | | | |
| | 3-Ш.31 | | | 3-Ш.32 | | | 3-Ш.33 | |
| ратады және | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | | | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | өзі құраған құрылысыме | |
| ажыратады, бірақ атай алмайды | құрылыстар тұрғызады | құрылыс тұрғызуға талпынады | тұрғыза алмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | қатысуға талпынады | ойнайды | ішінара ойнайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.34 | | | 3-Ш.35 | | | 3-Ш.36 | |
| ен ойнайды | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады | | | ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды | | | музыкалық шығарма эмоционалды қабыл | |
| көңіл-күйі болмаса ойнамайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады | тек үлгі бойынша құрастырады | үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады | жинайды | ішінара жинайды | жинамайды | қабылдайды | ішінара қабылдайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 3-Ш.37 | | | 3-Ш.38 | | | 3-Ш.39 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| аларды ıдайды | музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген | | | музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды | | | музыкалық шығарманы с тыңдайды, музыканың түсінеді | |
| қабылдауға талпынады | меңгерген | тыңдауға талпынады | тыңдамайды | жақсы таниды | кейбіреуін таниды | тануға талпынады | тыңдайды, түсінеді | ішінара тыңдайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-** | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | |
| | 3-Ш.40 | | | 3-Ш.41 | | | 3-Ш.42 | |
| оңына дейін , сипатын | музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады | | | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | | | сөздерді дұрыс және ан әннің сипатын береді (көн ойнақы, әуенді | |
| тыңдайды, бірақ түсінбейді | ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады | ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды | ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады | әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие | әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды | әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады | дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі | ішінара анық айтады, сипатын бере біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**-әрекетін дамыту**

| | 3-Ш.43 | | | 3-Ш.44 | | | 3-Ш.45 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ық айтады, цілді, мұңды, і) | музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады | | | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі | | | билейтін әуендерге қимылдарды өз бетінше | |
| анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады | айтады | кейбір әндерді айтады | айтуға талпынады | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | қимылдарды орындауда белсенділік танытады | ересектің көмегімен орындайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.46 | | | 3-Ш.47 | | | 3-Ә.1 | |
| сәйкес орындайды | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді | | | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды | | | отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін | |
| өз бетінше орындауға тырысады | мәнерлі, эмоционалды жеткізеді | эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды | мәнерлі жеткізуге талпынады | біледі, қуана ойнайды | кейбіреуін біледі, ойнайды | білмейді, бірақ ойнайды | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 3-Ә.2 | | | 3-Ә.3 | | | 3-Ә.4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ;іне жақын ı атайды | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды | | | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады | | | дербестік танытады: киіне және тісін тазала | |
| атауға талпынады | қызығушылықпен сомдайды | сомдауға талпынады | сомдай алмайды | ойнай алады | жалғыз ойнағанды қаламайды | ойнауға талпынады | тазалыққа мән береді | ұқыптылыққа ұмтылады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 3-Ә.5 | | | 3-Ә.6 | | | 3-Ә.7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| :ді, жуынады йды | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды | | | көлік құралдарын атайды | | | жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біле | |
| дербестік таныта алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | атай алмайды | атайды | ішінара атайды | атауға талпынады | біледі | кейбіреуін біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 3-Ә.8 | | | 3-Ә.9 | | | 3-Ә.10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е және қарапайым ді | балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие | | | қазақ халқының дәстүрл біледі | |
| білуге талпынады | түсінігі бар | кейбіреуі туралы түсінігі бар | түсінуге талпынады | түсініктері бар | түсінуге талпынады | ішінара түсініктері бар | біледі | білуге талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | |
| | 3-Ә.11 | | | 3-Ә.12 | | | 3-Ә.13 | |
| ні киіз үйін | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие | | | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады | | | туған өлкенің кейбір өс туралы түсініктерді м | |
| білмейді | қарапайым түсініктерге ие | кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар | түсініктерді меңгеруге талпынады | үнемі қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | түсініктері бар | меңгеруге талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 3-Ә.14 | | | 3-Ә.15 | | | 3-Ә.16 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сімдіктері еңгерген | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды | | | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды | | | табиғат бұрышын мекен бақылайды | |
| меңгермеген | ажыратады, атайды | ішінара ажыратады, атайды | ажыратады, бірақ айта алмайды | таниды | кейбіреуін таниды | тануға талпынады | бақылайды | ішінара бақылайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 3-Ә.17 | | | 3-Ә.18 | | | 3-Ә.19 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| деушілерді | табиғатқа қамқорлық танытады | | | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | | | топта, серуенде және т қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды | |
| бақылауға талпынады | танытады | танытуға талпынады | танытпайды | байқайды, атайды | байқайды, атауға тырысады | байқайды, бірақ атамайды | сақтайды | сақтауға талпынады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 3-Ә.20 | | | 3-Ә.21 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| абиғатта режелерін | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады | | | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды | | |
| сақтамайды | әдептілік танытады, алғыс айтады | әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады | алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды | тазалықты сақтайды | тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады | ішінара сақтайды |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау па**
**Оқу жылы: 2022-**

| № | Баланың аты - жөні | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | | | жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағытты жә өзгертіп жүред | |
| | | адымдап жүреді | ішінара адымдап жүреді | адымдап жүруге талпынбайды | өзгертіп жүреді | ішінара өзгертіп жүреді |
| 1 | Ағыбаев Мұстафа | | 1 | | | 1 |
| 2 | Аманова Көркем | | 1 | | | 1 |
| 3 | Амандыкова Аяулым | | 1 | | | 1 |
| 4 | Амангелді Малика | | 1 | | | 1 |
| 5 | Айнабек Мадияр | | 1 | | | 1 |
| 6 | Булатов Алидар | | 1 | | | 1 |
| 7 | Булат Адия | | 1 | | | 1 |
| 8 | Бекарыстан Айшабибі | | 1 | | | 1 |
| 9 | Бауыржан Асма | | 1 | | | 1 |
| 10 | Болат Айназ | | 1 | | | 1 |
| 11 | Жетпісбаева Айдай | | 1 | | | 1 |
| 12 | Исмагулова Акзер | | 1 | | | 1 |
| 13 | Кабылов Сардар | | 1 | | | 1 |
| 14 | Максатұлы Айдынхан | | 1 | | | 1 |
| 15 | Мажет Айсултан | | 1 | | | 1 |
| 16 | Макашев Айсултан | | 1 | | | 1 |
| 17 | Мурат Аңсар | | 1 | | | 1 |
| 18 | Медетова Жанерке | | 1 | | | 1 |
| 19 | Нұрлан Аяла | | 1 | | | 1 |
| 20 | Нұрғалиева Мерейім | | 1 | | | 1 |
| 21 | Тананова Сабина | | 1 | | | 1 |
| 22 | Адилбекова Айнара | | 1 | | | 1 |
| 23 | Ерлан Аяулым | | 1 | | | 1 |
| 24 | Тілеу Амина | | 1 | | | 1 |
| 25 | Нұрлан Инабат | | 1 | | | 1 |
| **Барлығы** | | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 4-Ф | 40.90909 | 10.22727 |
| Орташа | 4-Ф | 50 | 12.5 |
| Төмен | 4-Ф | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 4-К | 18.64407 | 4.661017 |
| Орташа | 4-К | 72.88136 | 18.22034 |
| Төмен | 4-К | 8.474576 | 2.118644 |
| | | | |
| Жоғары | 4-Т | 46.15385 | 11.53846 |
| Орташа | 4-Т | 46.15385 | 11.53846 |
| Төмен | 4-Т | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 4-Ш | 25 | 6.147541 |
| Орташа | 4-Ш | 63.93443 | 15.98361 |
| Төмен | 4-Ш | 9.836066 | 2.459016 |
| | | | |
| Жоғары | 4-Ә | 58.97436 | 14.74359 |
| Орташа | 4-Ә | 28.20513 | 7.051282 |
| Төмен | 4-Ә | 12.82051 | 3.205128 |

**арағы**

**.2023ж** **ересек топ : Алақай** **Өткізу кезеңі: Мамыр айы**

| | 4-Ф.3 | | | 4-Ф.4 | | | 4-Ф.5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| кірумен не қарқынды ді | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді | | | түрлі тапсырмаларды отырып, шапшаң жә қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді: | |
| өзгертіп жүруге талпынбайды | тепе-теңдікті сақтап, жүреді | ішінара теңдікті сақтап, жүреді | теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды | әртүрлі бағытта жүгіреді | ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді | әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды | жетекшіні ауыстырып жүгіреді | ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-Ф.6 | | | 4-Ф.7 | | | 4-Ф.8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| орындай не баяу уыстырып | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: | | | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: | | | гимнастикалық қабырға: төмен ауыспалы қадамме | |
| жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды | төрттағандап еңбектейді | ішінара төрттағандап еңбектейді | төрттағандап еңбектеуге талпынбайды | еңбектейді | ішінара еңбектейді | еңбектеуге талпынбайды | өрмелейді | ішінара өрмелемейді |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

**Физик**

| | 4-Ф.9 | | | 4-Ф.10 | | | 4-.Ф.11 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ға жоғары-н өрмелейді: | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: | | | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | | | екеуден, үшеуден қата тұрады: | |
| өрмелеуге талпынбайды | қос аяқпен секіреді | ішінара қос аяқпен секіреді | қос аяқпен секірмейді | домалатады, лақтырады, қағып алады | ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады | домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды | қатарға қайта тұрады | ішінара қатарға қайта тұрады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

**калық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

| | 4-Ф.12 | | | 4-Ф.16 | | | 4-Ф.17 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| рға қайта | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: | | | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: | | | қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді: | |
| қатарға қайта тұруға талпынбайды | шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген | ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген | шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген | бастамашылдық, дербестік танытады | ішінара бастамашылдық, дербестік танытады | бастамашылдық, дербестік танытпайды | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-Ф.18 | | | 4-Ф.19 | | | 4-Ф.20 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| изикалық ық, күш, ік, ептілік | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды: | | | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | | | жеке гигиенаның ба дағдыларын сақта | |
| жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді | қимылды ойындарды ойнайды | ішінара қимылды ойындарды ойнайды | қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды | өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды | ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды | өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды | дағдыларды сақтайды | ішінара дағдыларды сақтайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 2 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 25 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 100 | 0 |

| | 4-Ф.21 | | | 4-Ф.22 | | | 4-Ф.23 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| стапқы йды: | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | | | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: | | | өзінің жасаған іс-әрекет әсерін, тістерді тазалауды суық тимеудің алдын-алуғ түсінеді: | |
| дағдыларды сақтамайды | сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | сыртқы келбетіне мән бермейді | бастапқы түсініктерге ие | ішінара бастапқы түсініктерге ие | түсінбейді | тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді | ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ф.24 | | | 4-Ф.25 | | | 4-К. 1 | |
| інің ағзаға ің пайдасын, а болатынын | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: | | | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. | | | дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады | |
| тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді | пайдасы туралы біледі | ішінара пайдасы туралы біледі | пайдасы туралы білмейді | маңыздылығын түсінеді | ішінара маңыздылығын түсінеді | маңыздылығын түсінбейді | дұрыс айтады | ішінара дұрыс айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-К.2 | | | 4- К.3 | | | 4-К.4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| быстарды : | ақырын, жылдам сөйлейді: | | | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: | | | естіген дыбыстарды дұр | |
| дұрыс айтпайды | ақырын, жылдам сөйлейді | жылдам сөйлеуге талпынады | баяу сөйлейді | дұрыс, анық айтады | ішінара дұрыс, анық айтады | дұрыс, анық айтуға талпынбайды | дұрыс айтады | ішінара дұрыс айтады |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |

| | 4-К.5 | | | 4-К.6 | | | 4-К.7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ыс айтады: | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | | | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | | | өзін қоршаған ортадан ты құбылыстардың атаулар | |
| дұрыс айта алмайды | сөздерді табады | ішінара сөздерді табады | сөздерді таппайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | атауларын біледі | ішінара атауларын біледі |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

**Коммуник**

| | 4-К.8 | | | 4-К.9 | | | 4-К.10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| с заттар мен ›ын біледі: | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: | | | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: | | | қазақтың ұлттық тұрмыст таниды, атайды | |
| атауларын білмейді | зат есімдерді, етістіктерді біледі | ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі | зат есімдерді, етістіктерді білмейді | мәнін түсінеді | ішінара мәнін түсінеді | мәнін түсінбейді | таниды, атайды | ішінара таниды, атайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

**:ативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту

| | 4-К.11 | | | 4-К.12 | | | 4-К.13 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ық заттарын ы: | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: | | | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | | | зат есімдерді жекеше ж түрде айтады: | |
| білмейді, атай алмайды | құрметтейді | ішінара құрметтейді | құрметтеуге талпынбайды | таниды және атайды | ішінара таниды және атайды | танымайды және атай алмайды | жекеше және көпше түрде айтады | ішінара жекеше және көпше түрде айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-К. 14 | | | 4-К.15 | | | 4-К.16 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| әне көпше | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | | | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: | | | өзі зерттеген заттарды, сипаттайды: | |
| жекеше және көпше түрде айта алмайды | ретімен атайды, байланыстырып айтады | ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады | ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды | байланыстырып айтады | ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айтуға талпынбайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-К.17 | | | 4-К.18 | | | 4-К.19 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| суреттерді | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: | | | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | | | бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақп қызығушылықпен талқ | |
| сипаттай алмайды | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыруға талпынбайды | қайталап айтады | ішінара қайталап айтады | қайталап айтуға талпынбайды | қызығушылықпен талқылайды | ішінара қызығушылықпен талқылайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-К.20 | | | 4-К.21 | | | 4-К.22 | |
| лыстар, арратты ғылайды: | ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды | | | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды: | | | таныс ертегілер мен әңг мазмұнын қайталап а | |
| қызығушылық танытпайды | қойылымдарды сахналайды | ішінара қойылымдарды сахналайды | қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды | эмоционалды қабылдайды | ішінара эмоционалды қабылдайды | эмоционалды қабылдамайды | қайталап айтады | ішінара қайталап айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-К.23 | | | 4-К.24 | | | 4-К.25 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| імелердің айтады: | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады: | | | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | | | тақпақтарды, санамақтард мәнерлеп, жатқа ай | |
| қайталап айтуға талпынбайды | бағалай алады | ішінара бағалай алады | бағалай алмайды | реттілігін сақтайды | ішінара реттілігін сақтайды | реттілігін сақтамайды | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыт** | | | | | | | | |
| Көркем әдебиет | | | | | | | | |
| | 4-К.26 | | | 4-К.27 | | | 4-К.28 | |
| ды, өлеңдерді тады: | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады: | | | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | | | дауыс күшін өзгерте отыр интонацияларды жаңг | |
| жатқа айтуға талпынбайды | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынбайды | құрастырады | ішінара құрастырады | құрастыруға талпынбайды | жаңғыртады | ішінара жаңғыртады |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |

**у**

| | 4-К.29 | | | 4-К.30 | | | 4-К.31 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ›ып, әртүрлі ›ыртады: | әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді: | | | сахналық қойылымдарға қатысады: | | | образды бейнелеу үшін ı құралдарын қолда | |
| жаңғыруға талпынбайды | өз көзқарасын білдіреді | ішінара өз көзқарасын білдіреді | қызығушылық танытпайды | қатысады | ішінара қатысады | қатыспайды | қолданады | ішінара қолданады |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| | 4-К.32 | | | 4-К.33 | | | 4-К.34 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| мәнерлілік нады: | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | | | еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады: | | | рөлді, сюжетті тан бастамашылық пен д танытады. | |
| қолданбайды | өздігінен сомдайды | ішінара өздігінен сомдайды | қызығушылық танытпайды | талпынады | ішінара талпынады | талпынбайды | бастамашылық пен дербестік танытады | ішінара бастамашылық пен дербестік танытады |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-К.35 | | | 4-К.36 | | | 4-К.37 | |
| дауда ербестік | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі | | | ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді: | | | еркін ойындарда және қойылымдарда адам жануарлардың эмоциона күйін жеткізед | |
| бастамашылық пен дербестік танытпайды | заттар мен құбылыстар туралы біледі | ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі | заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды | әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді | ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді | әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді | эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді | ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-К.38 | | | 4-К.39 | | | 4-К.40 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сахналық дар мен лды көңіл-і: | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: | | | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | | | туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі | |
| эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды | әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді | ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді | әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды | анық айтады | ішінара анық айтады | анық айта алмайды | сөздерді біледі | ішінара сөздерді біледі |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-К.41 | | | 4-К.42 | | | 4-К.43 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ы білдіретін і: | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | | | төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: | | | төрт түліктің төлдерін шақыра алады | |
| сөздерді білуге талпынбайды | айтады | ішінара айтады | айта алмайды | атауларын біледі | ішінара атауларын біледі | атауларын білуге талпынбайды | дауыстап шақыра алады | ішінара дауыстап шақыра алады |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |

| | 4-К.44 | | | 4-К.45 | | | 4-К.46 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дауыстап : | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | | | жұмбақтардың жауабын табады: | | | шешендік өнерге, айты қызығушылық тань | |
| дауыстап шақыра алмайды | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынбайды | жауабын табады | ішінара жауабын табады | жауабын таба алмайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тілі | | | | | | | | |
| | 4-К.47 | | | 4-К.48 | | | 4-К.49 | |
| іс өнеріне ытады: | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады: | | | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді: | | | шығарма кейіпкерлеріні сахналық қойылымдарда | |
| қызығушылық танытпайды | жанашырлық танытады | ішінара жанашырлық танытады | мән бермейді | өз ойын білдіреді | ішінара өз ойын білдіреді | қызығушылық танытпайды | жеткізеді | ішінара жеткізеді |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 |
| 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |

| | 4-К.50 | | | 4-К.51 | | | 4-К.52 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ң бейнесін а жеткізеді: | еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады: | | | сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады: | | | өз ойын жай және жа сөйлемдермен жетк | |
| жеткізе алмайды | талпынады | ішінара талпынады | талпынбайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | сөйлемдерді қолданады | ішінара сөйлемдерді қолданады |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |

| | 4-К.53 | | | 4-К.54 | | | 4-К.55 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| айылма кізеді: | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: | | | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады: | | | бір-бірімен еркін диало | |
| сөйлемдерді қолданбайды | сөйлемдермен жауап береді | ішінара сөйлемдермен жауап береді | сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды | қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады | ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады | қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды | диалог құрады | ішінара диалог құрады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| | 4-К.56 | | | 4-К.57 | | | 4-К.58 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| г құрады: | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады: | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | | | ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатта | |
| диалог құра алмайды | өз бетінше ретімен қайталап айтады | ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады | өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды | әңгіме құрастырады | ішінара әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-К.59 | | | 4-Т.1 | | | 4-Т.2 | |
| арды 4-5 йды: | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады | | | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды: | | | теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие: | |
| сипаттауға талпынбайды | ойлап табады | ішінара ойлап табады | ойлап табуға талпынбайды | санай алады, сандарды ретімен атайды | ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды | санай алмайды | ұғымдарды біледі | ішінара ұғымдарды біледі |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| | 4-Т.3 | | | 4-Т.4 | | | 4-Т.5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| туралы : | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: | | | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: | | | шаманы салыстыруда үс қасына қою тәсілдерін к | |
| ұғымдарды білуге талпынбайды | салыстырады | ішінара салыстырады | салыстырмайды | ретімен орналастырып, салыстырады | ішінара ретімен орналастырып, салыстырады | ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды | тәсілдерді қолданады | ішінара тәсілдерді қолданады |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика негіздері | | | | | | | | |
| | 4-Т.6 | | | 4-Т.7 | | | 4-Т.8 | |
| стіне және қолданады: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: | | | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді: | | | сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелері | |
| тәсілдерді қолданбайды | ажыратады және атайды | ішінара ажыратады және атайды | ажыратып, атай алмайды | зерттейді | ішінара зерттейді | зерттеуге талпынбайды | нәтижелерін атайды | ішінара нәтижелерін атайды |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-Т.9 | | | 4-Т.10 | | | 4-Т.11 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қолданып, н атайды: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | | | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | | | кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайд | |
| нәтижелерін атай алмайды | ажыратады, ерекшеліктерін біледі | ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі | ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды | ұғымдарды ажыратады | ішінара ұғымдарды ажыратады | ұғымдарды ажырата алмайды | орнын анықтайды | ішінара орнын анықтайды |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Т.12 | | | 4-Т.13 | | | 4-Ш.1 | |
| іне қатысты ды: | берілген бағытта қозғалады: | | | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | | | жеке заттарды және с композицияларды с | |
| орнын анықтай алмайды | бағыт бойынша қозғалады | ішінара бағыт бойынша қозғалады | бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды | байланыс орната алады | ішінара байланыс орната алады | байланыс орнатуға талпынбайды | композицияларды салады | ішінара композицияларды салады |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-Ш.2 | | | 4-Ш.3 | | | 4-Ш.4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| южеттік алады: | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: | | | заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: | | | қазақ оюларының элем салады, оларды қағаз бет орналастырадь | |
| композицияларды сала алмайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | затқа сәйкес суретін салады | ішінара затқа сәйкес суретін салады | затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды | элементтерін салады, дұрыс орналастырады | ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сурет салу | | | | | | | | |
| | 4-Ш.5 | | | 4-Ш.6 | | | 4-Ш.7 | |
| іменттерін ісінде дұрыс ы: | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: | | | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | | | суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі | |
| элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды | реңктерді таниды | ішінара реңктерді таниды | реңктерді тануға талпынбайд ы | түстерді қолданады, назар аударады | ішінара түстерді қолданады, назар аударады | түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайды | бояу тәсілдерін біледі | ішінара бояу тәсілдерін біледі |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

**ıtу**

| | 4-Ш.8 | | | 4-Ш.9 | | | 4-Ш.10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| , қаламмен леді: | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: | | | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: | | | әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арак жеткізеді: | |
| бояу тәсілдерін білуге талпынбайды | сызықтарды жүргізеді | ішінара сызықтарды жүргізеді | сызықтарды жүргізе алмайды | заттарды қарайды, зерттейді | ішінара заттарды қарайды, зерттейді | заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды | арақатынасын жеткізеді | ішінара арақатынасын жеткізеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ш.11 | | | 4-Ш.12 | | | 4-Ш.13 | |
| :ліктерді, :атынасын | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды | | | мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: | | | ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м | |
| арақатынас ын жеткізе алмайды | жұмыстары н бағалайды | ішінара жұмыстары н бағалайды | жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы | қызығушыл ықпен орындайды | ішінара қызығушыл ықпен орындайды | қызығушыл ық танытпайды | әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді | ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |

**Балаларды**

| | 4-Ш.14 | | | 4-Ш.15 | | | 4-Ш.16 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıастикалық әсілдерді ıүсіндейді: | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: | | | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: | | | мүсіндеуде қысу, тар тәсілдерін қолдан | |
| әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды | бетін тегістейді | ішінара бетін тегістейді | бетін тегістеуге талпынбайды | заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады | ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады | заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды | тәсілдерді қолданады | ішінара тәсілдерді қолданады |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Мүсіндеу | | | | | | | | |
| | 4-Ш.17 | | | 4-Ш.18 | | | 4-Ш.19 | |
| ту, басу ады: | мүсіндеуде кескішті қолданады | | | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | | | ұжымдық жұмысқа қа | |
| тәсілдерді қолданбайды | кескішті қолданады | ішінара кескішті қолданады | кескішті қолданбайды | композициялар құрастырады | ішінара композициялар | композициялар құрастыра алмайды | қатысады | ішінара қатысады |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-Ш.20 | | | 4-Ш.21 | | | 4-Ш.22 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıтысады: | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: | | | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | | | мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды. | |
| қатыспайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады | ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады | зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |

| | 4-Ш.23 | | | 4-Ш.24 | | | 4-Ш.25 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ережелерін | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: | | | қысқа және ұзын жолақтарды қияды: | | | текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінде | |
| қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | қолдана алады | ішінара қолдана алады | қолдана алмайды | жолақтарды қияды | ішінара жолақтарды қияды | жолақтарды кия алмайды | пішіндерді қияды | ішінара пішіндерді қияды |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әр | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жапсыру | | | | | | | | |
| | 4-Ш.26 | | | 4-Ш.27 | | | 4-Ш.28 | |
| пішін, ын бүктеу ерді қияды: | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: | | | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: | | | қазақ оюларының бөлі өсімдік және геомет пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді: | |
| пішіндерді кия алмайды | түрлі тәсілдермен қияды | ішінара түрлі тәсілдермен қияды | түрлі тәсілдермен кия алмайды | орналастыр ады және желімдейді | ішінара орналастыр ады және желімдейді | орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы | өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

**рекетін дамыту**

| | 4-Ш.29 | | | 4-Ш.30 | | | 4-Ш.31 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ктерінен, риялық жасайды, ретімен | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді | | | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: | | | заттарды дайын піші көмегімен және өз бетін қиып жапсырад | |
| өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды | қолданады, безендіреді | ішінара қолданады, безендіреді | қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды | орындауға қатысады | ішінара орындауға қатысады | орындауға қатыспайды | жапсырады | ішінара жапсырады |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ш.32 | | | 4-Ш.33 | | | 4-Ш.34 | |
| ндердің нше ойдан ы: | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. | | | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | | | заттарды өз бетінше сапа мен пішіні бойынша та | |
| жапсыра алмайды | қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды | ажыратады және атайды, пайдаланады | ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады | ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды | таңдайды | ішінара таңдайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-Ш.35 | | | 4-Ш.36 | | | 4-Ш.37 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| асы, көлемі аңдайды: | құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды: | | | дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: | | | өз бетінше ойдан құра | |
| таңдай алмайды | орналасуын айқындайды | ішінара орналасуын айқындайды | орналасуын айқындай алмайды | ойындар ойнайды | ішінара ойындар ойнайды | ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды | құрастырады | ішінара құрастырады |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Құрастыру | | | | | | | | |
| | 4-Ш.38 | | | 4-Ш.39 | | | 4-Ш.40 | |
| стырады: | қағаз парағын түрлендіреді: | | | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: | | | «оригами» үлгісі бойынша пішіндер құрастыр | |
| құрастыруға талпынбайды | түрлендіреді | ішінара түрлендіреді | түрлендіруге талпынбайды | желімдеп, құрастырады | ішінара желімдеп, құрастырады | желімдей алмайды, құрастыра алмайды | құрастырады | ішінара құрастырады |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| | 4-Ш.41 | | | 4-Ш.42 | | | 4-Ш.43 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а қарапайым рады: | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: | | | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | | | заттарды өз бетінше таң композиция құрасты | |
| құрастыруға талпынбайды | материалын біледі | ішінара материалын біледі | материалын білмейді | құрастырады | ішінара құрастырады | құрастыруға талпынбайды | өз бетінше таңдайды, құрастырады | ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ш.44 | | | 4-Ш.45 | | | 4-Ш.46 | |
| дап, ойдан ырады: | құрастыруда шығармашылық танытады | | | музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): | | | таныс шығармаларды олардың мазмұны турал | |
| өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды | шығармашылық танытады | ішінара шығармашылық танытады | шығармашылық танытпайды | тыңдайды | ішінара тыңдайды | тыңдамайды | таниды, айтады | ішінара таниды, айтады |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| | 4-Ш.47 | | | 4-Ш.48 | | | 4-Ш.49 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| таниды, ы айтады: | тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі: | | | қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды: | | | әнді мәнерлеп, созып, ки үйлестіріп (ре-си бірін шегінде) айтад | |
| қызығушыл ық танытпайды , айта алмайды | әсерлерімен бөліседі | ішінара әсерлерімен бөліседі | әсерлерімен бөлісуге талпынбайд ы | домбыраны біледі, даусын таниды | ішінара домбыраны біледі, даусын таниды | домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды | мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады | ішінара мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| Балалардын | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-Ш.50 | | | | 4-Ш.51 | | | 4-Ш.52 | |
| мылдармен ші октава ы: | қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі: | | | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | әнді топпен бірге баст аяқтайды: | |
| мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы | тыныс алуды біледі | ішінара тыныс алуды біледі | тыныс алып айтуға талпынбайд ы | анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды | ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды | анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды | бірге бастап, бірге аяқтайды | ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| ı шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Музыка | | | | | | | | |
| 4-Ш.53 | | | | 4-Ш.54 | | | 4-Ш.55 | |
| ап, бірге | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді: | | | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді: | | | музыканың ырғағын нақты аяқпен еркін және жеңі | |
| бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды | ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді | ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді | ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды | ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді | ішінара ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді | ырғағпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды | ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді | ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-Ш.56 | | | 4-Ш.57 | | | 4-Ш.58 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ы береді, қос л секіреді: | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды: | | | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | | | музыканың сипатына қимылдарды орынд | |
| ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды | ойын әрекеттерін орындайды | ішінара ойын әрекеттерін орындайды | ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды | шапшаңдық пен ептілік танытады | ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады | шапшаңдық пен ептілік танытпайды | қимылдарды орындайды | ішінара қимылдарды орындайды |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-Ш.59 | | | 4-Ш.60 | | | 4-Ш.61 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ı сәйкес дайды: | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | | | музыка жанрларын анықтайды: | | | ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, до қарапайым әуендерді с | |
| қимылдарды орындауға талпынбайды | қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды | ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды | қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтауға талпынбайды | әуендерді ойнайды | ішінара әуендерді ойнайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ә.1 | | | 4-Ә.2 | | | 4-Ә.3 | |
| рмақтар, мбырада ойнайды: | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | | | өзінің туған жерін біледі және атайды: | | | отбасының ересек мүшел туралы біледі: | |
| әуендерді ойнауға талпынбайды | пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | пікірін білдірмейді, мән бермейді | біледі және атайды | ішінара біледі және атайды | қызығушылық танытпайды | еңбегі туралы біледі | ішінара еңбегі туралы біледі |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-Ә.4 | | | 4-Ә.5 | | | 4-Ә.6 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ерінің еңбегі : | әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: | | | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: | | | жақын туыстарын білед есімдерін атайды, отбасын адамдары, отбасылық мер дәстүрлер туралы әңгі | |
| еңбегі туралы білуге талпынбайды | түсініктергеие | ішінара түсініктергеие | түсінуге талпынбайды | сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады | ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады | сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды | туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді | ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |

| | 4-Ә.7 | | | 4-Ә.8 | | | 4-Ә.9 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| і, олардың ıдағы сүйікті екелер, салт- ıмелейді: | еңбек етуге қызығушылық танытады: | | | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | | | бастаған ісін аяғына дейі | |
| туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | жауапкершілікпен орындауға талпынады | ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады | жауапкершілікпен орындауға талпынбайды | аяғына дейін жеткізеді | ішінара аяғына дейін жеткізеді |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | 4-Ә.10 | | | 4-Ә.11 | | | 4-Ә.12 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| н жеткізеді: | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | | | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: | | | ересектердің және отбасы мамандықтары, еңбегі ту оларға қызығушылық т | |
| аяқтамайды | тәрбиешіге көмектеседі | ішінара тәрбиешіге көмектеседі | тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындайды | өз бетінше орындай алмайды | мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады | ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |

| | 4-Ә.13 | | | 4-Ә.14 | | | 4-Ә.15 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| мүшелерінің ралы біледі, анытады: | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: | | | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: | | | айналасында болып жағдайларды ой елегін өзінің әділ пікірін бі | |
| мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды | жанашырлық танытады | ішінара жанашырлық танытады | жанашырлық танытпайды | келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі | ішінаракелісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі | келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді | әділ пікірін білдіреді | ішінара әділ пікірін білдіреді |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |

| | 4-Ә.16 | | | 4-Ә.17 | | | 4-Ә.18 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| жатқан<br>ен өткізіп,<br>лдіреді: | ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды: | | | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: | | | ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды | |
| әділ пікірін білдіруге талпынбайды | кешірім сұрайды | ішінара кешірім сұрайды | кешірім сұрауға талпынбайды | заттар мен нысандарды таниды | ішінара заттар мен нысандарды таниды | заттар мен нысандарды тануға талпынбайды | ұқыпты қарайды | ішінара ұқыпты қарайды |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | |
| | 4-Ә.19 | | | 4-Ә.20 | | | 4-Ә.21 | |
| а, ыдыстарға ы: | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: | | | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: | | | өз Отанын – Қазақстан Ре мақтан тұтады | |
| ұқыпты қарауға талпынбайды | маңызын, атауларын біледі | ішінара маңызын, атауларын біледі | маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды | құрметпен қарайды | ішінара құрметпен қарайды | құрметпен қарауға талпынбайды | мақтан тұтады | ішінара мақтан тұтады |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| | 4-Ә.22 | | | 4-Ә.23 | | | 4-Ә.24 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| спубликасын ı: | жолда жүру ережелерін біледі: | | | көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: | | | қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелер | |
| мақтан тұтуға талпынбайды | біледі | ішінара біледі | білмейді | түрлерін атайды | ішінара түрлерін атайды | түрлерін атай алмайды | ережелерін біледі | ішінара ережелерін біледі |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| | 4-Ә.25 | | | 4-Ә.26 | | | 4-Ә.27 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıез-құлық ›ін біледі: | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: | | | ересектердің әңгімесіне араласпайды: | | | сыпайы түрде өз өтініші көрсеткен қызметі үшін ал | |
| ережелерін білуге талпынбайды | әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі | ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі | әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды | әңгімеге араласпайды | ішінара әңгімеге араласпайды | әңгімеге араласпауға талпынбайды | өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады | ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| | 4-Ә.28 | | | 4-Ә.29 | | | 4-Ә.30 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| н білдіреді, ағыс айтады: | өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие: | | | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | | қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін білед танытады: | |
| өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды | дағдыларға ие | ішінара дағдыларға ие | дағдыларды меңгермеген | қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды | мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады | ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| | 4-Ә.31 | | | 4-Ә.32 | | | 4-Ә.33 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| айым мінез-ді, сақтық | табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: | | | бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: | | | ауа-райындағы және та маусымдық өзгерістерде байланыстар орната | |
| мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды | атайды және ажыратады | ішінара атайды және ажыратады | атауға және ажыратуға талпынбайды | ауа райын белгілейді | ішінара ауа райын белгілейді | ауа райын белгілей алмайды | байланыстар орната алады | ішінара байланыстар орната алады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| | 4-Ә.34 | | | 4-Ә.35 | | | 4-Ә.36 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| биғаттағы қарапайым алады: | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі: | | | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді: | | | жануарлар әлеміндегі ма көріністерді салыстырад тіршілік етуіне қажетті ж біледі: | |
| байланыста р орната алмайды | жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі | ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі | жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді | өсімдіктерді ң өсуі үшін қажеттілікте рді түсінеді | ішінара өсімдіктерді ң өсуі үшін қажеттілікте рді түсінеді | өсімдіктерді ң өсуі үшін қажеттілікте рді түсінуге талпынбайд ы | көріністерді салыстырад ы | ішінара көріністерді салыстырад ы |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| | 4-Ә.37 | | | 4-Ә.38 | | | 4-Ә.39 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| усымға тән ы, олардың ағдайларды | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі: | | | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: | | | қоршаған ортада, таб қауіпсіздікті сақта | |
| көріністерді салыстыруға талпынбайды | қарапайым әдістерін біледі | ішінара қарапайым әдістерін біледі | қарапайым әдістерін білуге талпынбайды | қызығушылық пен әуестік танытады | ішінара қызығушылық пен әуестік танытады | қызығушылық пен әуестік танытпайды | қауіпсіздікті сақтайды | ішінара қауіпсіздікті сақтайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | 25 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| |
|---|
| |
| |
| |
| ...биғатта ...айды |
| қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 0 |
| 0 |

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда**

**Оқу жылы: _____ Топ: _____**

| № | Баланың аты - жөні | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5-Ф.1 | | | |
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | | | ересектің бе бағытын арасымен, |
| | | сапта жүреді, аттап жүреді | ішінара сапта жүреді, аттап жүреді | сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды | жіптерден аттап жүреді |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| **Барлығы** | | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | 0 | 0 | 0 | 0 |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ф | 0 | 0 |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 0 |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 5-К | 0 | 0 |
| Орташа | 5-К | 0 | 0 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 5-Т | 0 | 0 |
| Орташа | 5-Т | 0 | 0 |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 5-Ш | 0 | 0 |
| Орташа | 5-Ш | 0 | 0 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0 |
| | | | |
| Жоғары | 5-Ә | 0 | 0 |
| Орташа | 5-Ә | 0 | 0 |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0 |

**ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____**

| 5-Ф.2 | | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| лгісімен тоқтап, қозғалыс н өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді: | | жүруде тепе-теңдікті сақтайды: | | | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: | | | белгіленген ж |
| ішінара жіптерден аттап жүреді | жіптерден аттап жүрмейді | тепе-теңдікті сақтайды | ішінара тепе теңдікті сақтайды | тепе-теңдікті сақтамайды | тоқтамай жүгіреді | ішінара тоқтамай жүгіреді | тоқтамай жүгіруге талпынбайды | жылдамдыққа жүгіреді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ф.5 | | 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| керге дейін жылдамдыққа жүгіреді: | | заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді: | | | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді: | | | бір гимна екіншісі |
| ішінара жылдамдыққа жүгіреді | жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды | төрттағандап еңбектейді | ішінара төрттағандап еңбектейді | төрттағандап еңбектеуге талпынбайды | еңбектеп өтеді | ішінара еңбектеп өтеді | еңбектеп өтуге талпынбайды | өрмелейді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ф.8 | | 5-Ф.9 | | | 5-Ф.10 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| астикалық қабырғадан не ауысып, өрмелейді: | | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді: | | | тұрған орнында айналып секіреді: | | | допты ж лақтырып б |
| ішінара өрмелейді | өрмелеуге талпынбайды | секіреді | ішінара секіреді | секіруге талпынбайды | айналып секіреді | ішінара айналып секіреді | айналып секіруге талпынбайды | бір қолымен қағып алады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| 5-.Ф.11 | | 5-Ф.12 | | | 5-Ф.13 | | | |
| оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады: | | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады: | | | бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады: | | | үш қатар |
| ішінара бір қолымен қағып алады | бір қолымен қағып алуға талпынбайды | екі қолмен қағып алады | ішінара екі қолмен қағып алады | екі қолмен қағып алуға талпынбайды | бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады | ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады | бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды | қайта тұра алады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ф.14 | | 5-Ф.15 | | | 5-Ф.16 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| та сап түзеп қайта тұра алады: | | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды: | | | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды: | | | ұлттық ки элемент эстаф белсен |
| ішінара қайта тұра алады | қайта тұруға талпынбайды | қимылдар жасайды | ішінара қимылдар жасайды | ішінара қимылдар жасауға талпынбайды | бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды | ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды | бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды | белсенділікпен қатысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ф.17 | | 5-Ф.18 | | | 5-Ф.19 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| мылды ойындар, жарыс тері бар ойындар мен реталық ойындарға ділікпен қатысады: | | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады: | | | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: | | | спорттық ой белс |
| ішінара белсенділік пен қатысады | белсенділік пен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | физикалық қасиеттерді көрсетеді | ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді | физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды | белсенділік танытады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ф.25 | | 5-Ф.26 | | | 5-Ф.27 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ындар мен жаттығуларда енділік танытады: | | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды: | | | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: | | | гигиеналық бір |
| ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындайды | өз бетінше орындай алмайды | маңызы мен қажеттілігін түсінеді | ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді | маңызы мен қажеттілігін түсінбейді | бір-біріне көмектеседі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5-Ф.28 | | 5-Ф.29 | | | 5-Ф.30 | | | |
| шараларды жүргізуде бір-іне көмектеседі: | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: | | | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | ана тілі дыбыста |
| ішінара бір-біріне көмектеседі | бір-біріне көмектеспейді | дағдыларды біледі | ішінара дағдыларды біледі | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді | ішінара құндылығын түсінеді | құндылығын түсінуге талпынбайды | анық айта алады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К. 1 | | 5-К.2 | | | 5- К.3 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ндегі барлық дауысты рды анық айта алады: | | сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды: | | | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | артикуля жасауға қ |
| ішінара анық айтады | анық айтуға талпынбайды | дыбыстардың орнын анықтайды | ішінара дыбыстардың орнын анықтайды | дыбыстардың орнын анықтай алмайды | анық айтады | ішінара анық айтады | анық айтуға талпынбайды | қызығушылық танытады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.4 | | 5-К.5 | | | 5-К.6 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| циялық жаттығуларды ызығушылық танытады: | | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: | | | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады: | | | зат есімдерді есімде байла |
| ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | талдау жасай алады | ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | |
| 5-К.7 | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | | |
| сан есімдермен және сын ерді зат есімдермен ныстырып айтады: | | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: | | | хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады: | | | құрдастарı қатынас ойындардь |
| ішінара байланысты рып айтады | байланысты рып айта алмайды | құрметтейді | ішінара құрметтейді | құрметтеуге талпынбайды | қолданады | ішінара қолданады | қолдана алмайды | қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.10 | | 5-К.11 | | | 5-К.12 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ымен өз бетінше қарым-жасай алады, әртүрлі ı бірге, келісіп ойнайды: | | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: | | | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады: | | | әңгімелер |
| ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды | қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды | сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды | ойын жеткізеді, өз пікірін айтады | ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады | ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды | әңгіме айта алады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.13 | | 5-К. 14 | | | 5-К.15 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ді бірізді айтып береді: | | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады: | | | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады: | | | әңгімелесуә, |
| ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | жалғасын және соңын ойдан шығарады | ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады | жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыра алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.16 | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды. | | шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды: | | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады: | | | өлеңдерді м |
| ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды | эмоциямен қабылдайды | ішінара эмоциямен қабылдайды | эмоциямен қабылдамайды | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | интонациямен оқиды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.19 | | 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ләнерлеп, интонациямен оқиды: | | мазмұнның біріздiлігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады: | | | кітаптарға қызығушылық танытады: | | | кейіпкердің үшін мә |
| ішінара интонациямен оқиды | интонациямен оқуға талпынбайды | қайталап айтады | ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | қолданады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Көркем әдебиет | | | | | | | | |
| 5-К.22 | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | |
| ұ ерекшеліктерін жеткізу өнерлілік құралдарын қолданады: | | кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді: | | | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады: | | | рөлдерде ке мінезін интонацияс |
| ішінара қолданады | қолданбайды | өз көзқарасын білдіреді | ішінара өз көзқарасын білдіреді | өз көзқарасын білдіруге талпынбайды | сахналауға қатысады | ішінара сахналауға қатысады | сахналауға қатыспайды | рөлдерде ойнайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.25 | | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| йіпкердің көңіл күйі мен , бейненің қимылын, ы мен мимикасын береді: | | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды: | | | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі: | | | айналасында өзінің к |
| ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайды | мәнерлі, дербес орындайды | ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.28 | | 5-К.29 | | | 5-К.30 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| болып жатқан оқиғаларға өзқарасын білдіреді: | | сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады | | | сөздің мағынасын түсінеді: | | | сөздерге ды сөздегі дыбы және да |
| ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | мақал-мәтелдерді қолданады | ішінара мақал-мәтелдерді қолданады | мақал-мәтелдерді қолданбайды | мағынасын түсінеді | ішінара мағынасын түсінеді | мағынасын түсінуге талпынбайды | дыбыстарды анықтайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.31 | | 5-К.32 | | | 5-К.33 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıбыстық талдау жасайды: ыстардың ретін, дауысты ıуыссыз дыбыстарды анықтайды: | | сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды: | | | берілген буынға сөз құрастырады: | | | сөздегі буын |
| ішінара дыбыстарды анықтайды | дыбыстарды анықтауға талпынбайды | буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды | ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды | буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды | сөз құрастырады | ішінара сөз құрастырады | сөз құрастыра алмайды | буындардың санын анықтайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **Коммуникативтік дағдылар** |
| | | | | | | | | Сауат ашу негіздері |
| 5-К.34 | | 5-К.35 | | | 5-К.36 | | | |
| дардың санын анықтайды: | | үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды: | | | сөйлем сөздерден тұратынын біледі: | | | берілген сө |
| ішінара буындардың санын анықтайды | буындардың санын анықтай алмайды | дыбыстық талдау жасайды | ішінара дыбыстық талдау жасайды | дыбыстық талдау жасай алмайды | біледі | ішінара біледі | білмейді | жай сөйлемдер құрастырады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ды дамыту**

| 5-К.37 | | 5-К.38 | | | 5-К.39 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| өздерден жай сөйлемдер құрастырады: | | қаламды дұрыс ұстай алады: | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады: | | | дыбыстарды (дау |
| ішінара жай сөйлемдер құрастырады | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды | дұрыс ұстай алады | ішінара дұрыс ұстай алады | дұрыс ұстай алмайды | бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады | ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.40 | | 5-К.41 | | | 5-К.42 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ың белгілерін ажыратады ысты/дауыссыз): | | геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды: | | | түрлі сызықтарды салады: | | | қолды жазу тапсырмал |
| ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады | дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды | бастырады, бояйды | ішінара бастырады, бояйды | бастыра алмайды, бояуға талпынбайды | сызықтарды салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | қызығушылықпен орындайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.43 | | 5-К.44 | | | 5-К.45 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| уға дайындауға берілген арды қызығушылықпен орындайды | | қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді: | | | ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады: | | | қазақ тілін дыбыстар тұратын с |
| ішінара қызығушылықпен орындайды | қызығушылық танытпайды | қарым-қатынасын білдіреді | ішінара қарым-қатынасын білдіреді | қарым-қатынасын білдіруге талпынады | көркем сөздерді қолданады | ішінара көркем сөздерді қолданады | көркем сөздерді қолдануға талпынады | сөздерді дұрыс айтады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.46 | | 5-К.47 | | | 5-К.48 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h рын, осы дыбыстардан сөздерді дұрыс айтады: | | сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады: | | | қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі: | | | киіз үйдің з заттарды бі |
| ішінара сөздерді дұрыс айтады | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | дыбыстардың орнын ажыратады | ішінара дыбыстардың орнын ажыратады | дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады | бұйымдарды біледі | ішінара бұйымдарды біледі | бұйымдарды білуге талпынады | сөздерді біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.49 | | 5-К.50 | | | 5-К.51 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| аттарын және тұрмыстық ілдіретін сөздерді біледі: | | азық-түлік атауларын атайды: | | | аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады: | | | туыстық қатынасты сөздерд |
| ішінара сөздерді біледі | сөздерді білуге талпынады | атауларын атайды | ішінара атауларын атайды | атауларын атауға талпынады | сөздерді біледі, өз бетінше қолданады | ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады | сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады | сөздерді біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.52 | | 5-К.53 | | | 5-К.54 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ; қарым-<br>білдіретін<br>і біледі: | | өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | | | жұмбақта |
| ішінара сөздерді біледі | сөздерді білуге талпынады | отбасы туралы айтады | ішінара отбасы туралы айтады | отбасы туралы айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | жауабын табады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Коммуникатив**

| 5-К.55 | | 5-К.56 | | | 5-К.57 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| рдың жауабын табады: | | шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады: | | | сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады: | | | интонацияс (хабарлы, сұ сөйл |
| ішінара жауабын табады | жауабын табуға талпынады | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады | қызығушылық танытпайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | ажыратып, сөйлегенде қолданады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**тік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

| 5-К.58 | | 5-К.59 | | | 5-К.60 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ы бойынша сөйлемдерді раулы, лепті) ажыратып, егенде қолданады: | | өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады: | | | өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды: | | | әңгімелесу қояды, оған |
| ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады | ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды | ойын жеткізуге тырысады | ішінара ойын жеткізуге тырысады | ойын жеткізе алмайды | қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды | ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды | қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.61 | | 5-К.62 | | | 5-К.63 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| шіге сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді: | | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады: | | | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді: | | | кейіпкерле интс |
| ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді | қайталап айтады | ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | интонациям ен айтады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.64 | | 5-К.65 | | | 5-К.66 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ердің диалогын мәнерлі онациямен береді: | | шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді: | | | тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады: | | | бір-біріме |
| ішінара интонациям ен айтады | интонациям ен айта алмайды | рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді | ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді | рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады | талқылауға қатысады | ішінара талқылауға қатысады | талқылауға қатыспайды | диалог құрады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.67 | | 5-К.68 | | | 5-К.69 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| н еркін диалог құрады: | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | | | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды: | | | заттар мен суреттерді және |
| ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | ішінара әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | сөздерді дұрыс қолданады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.70 | | 5-К.71 | | | 5-К.72 | | | |
| ı ойыншықтар, сюжетті сипаттауда сөздерді дәл дұрыс қолданады: | | берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады: | | | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. | | | жиынды сі элем |
| ішінара сөздерді дұрыс қолданады | сөздерді дұрыс қолдана алмайды | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыра алмайды | өз ойын еркін айтады | ішінара өз ойын еркін айтады | өз ойын еркін айта алмайды | құрады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Т.1 | | 5-Т.2 | | | 5-Т.3 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| апасы бойынша әртүрлі ентерден құрады: | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: | | | «Қанша?», ажыратад |
| ішінара құрады | құра алмайды | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады | тура және кері санауды біледі | ішінара тура және кері санауды біледі | тура және кері санауды білмейді | ажыратады, дұрыс жауап береді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Т.4 | | 5-Т.5 | | | 5-Т.6 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| «нешінші?» сұрақтарын ы, оларға дұрыс жауап береді: | | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: | | | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | | | заттардың ұ мен жуа |
| ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді | ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды | теңсіздік шығарады | ішінара теңсіздік шығарады | теңсіздік шығара алмайды | салыстыра алады | ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды | анықтайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика негіздері | | | | | | | | |
| 5-Т.7 | | 5-Т.8 | | | 5-Т.9 | | | |
| зындығын, биіктігін, ені андығын анықтайды: | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: | | | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады: | | | геометриял сопақш тіктөртбұ |
| ішінара анықтайды | анықтай алмайды | ретімен орналастыр ады | ішінара ретімен орналастыр ады | ретімен орналастыр а алмайды | салыстыру тәсілдерін қолданады | ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады | салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады | ажыратады және атайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Т.10 | | 5-Т.11 | | | 5-Т.12 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды: | | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды: | | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: | | | заттарды ке қозғалы |
| ішінара ажыратады және атайды | ажыратып, атай алмайды | пішіндерін анықтайды | ішінара пішіндерін анықтайды | пішіндерін анықтай алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | орналастыр ады, бағыттарын біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Т.13 | | 5-Т.14 | | | 5-Т.15 | | | |
| ңістікте орналастырады, ıс бағыттарын біледі: | | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды: | | | түрлі сызықтарды салады: | | | заттарды орналасуы м |
| ішінара орналастырады, бағыттарын біледі | орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады | жинайды, тапсырмаларды орындайды | ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды | жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады | сызықтарды салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | түсінеді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.1 | | 5-Ш.2 | | | 5-Ш.3 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ің жазықтықта әртүрлі мүмкін екендігін түсінеді: | | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | | түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: | | | бояулардь акварельд қанық түсте түрліше |
| ішінара түсінеді | түсінуге талпынады | қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді | ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді | қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады | өз қалауы бойынша таңдайды | ішінара өз қалауы бойынша таңдайды | өз қалауы бойынша таңдай алмайды | бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.4 | | 5-Ш.5 | | | 5-Ш.6 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ы қолдануды, бояғышта ді сумен араластыруды, ер алу үшін қарындашты басып бояуды біледі: | | өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады: | | | сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады: | | | парақтың жоғарғы жақт |
| ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады | бағалай алады | ішінара бағалай алады | бағалай алмайды | әртүрлі техниканы қолданады | ішінара әртүрлі техниканы қолданады | әртүрлі техниканы қолдана алмайды | ажыратады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зе | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сурет салу | | | | | | | | |
| 5-Ш.7 | | 5-Ш.8 | | | 5-Ш.9 | | | |
| ортасын, бұрыштарын, , төменгі, оң және сол тарын ажыратады: | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | | | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: | | | ою-өрнект ки |
| ішінара ажыратады | ажырата алмайды | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады | жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды | ою-өрнектеріні ң түрлерін біледі | ішінара ою-өрнектеріні ң түрлерін біледі | ою-өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады | ұлттық киімдерді салады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ерттеу іс-әрекетін дамыту**

| 5-Ш.10 | | 5-Ш.11 | | | 5-Ш.12 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ермен қазақтың ұлттық імдерін салады: | | оюды өз бетінше ойдан салады: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | ою-өрнек э ортасында |
| ішінара ұлттық киімдерді салады | ұлттық киімдерді салуға талпынады | ойдан салады | ішінара ойдан салады | ойдан салуға талпынады | өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | өзара келісіп орындауға талпынады | ортасында және шеттеріне салады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.13 | | 5-Ш.14 | | | 5-Ш.15 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| лементтерін пішіндердің және шеттеріне салады: | | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: | | | сюжеттік суреттерді салады: | | | ұжымдық ж ойд |
| ішінара ортасында және шеттеріне салады | ортасында және шеттеріне салуға талпынады | ою элементтері н салып, безендіреді | ішінара ою элементтері н салып, безендіреді | ою элементтері н салып, безендіруге талпынады | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуға талпынады | ойдан сурет салады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5-Ш.16 | | 5-Ш.17 | | | 5-Ш.18 | | | |
| ұмыстарды орындайды, ан сурет салады: | | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. | | | сазбал пластика ерек |
| ішінара ойдан сурет салады | ойдан сурет салуға талпынады | мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады | ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады | мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | мүсіндеу ерекшелікте рін біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.19 | | 5-Ш.20 | | | 5-Ш.21 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| шық, ермексаз және ық массадан мүсіндеу шеліктерін біледі: | | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: | | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеу |
| ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі | мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді | ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді | адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады | әртүрлі әдістерін қолданады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Мүсіндеу | | | | | | | | |
| 5-Ш.22 | | 5-Ш.23 | | | 5-Ш.24 | | | |
| удің әртүрлі әдістерін қолданады: | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады: | | | ертегілер мо бойынша сю |
| ішінара әртүрлі әдістерін қолданады | әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады | ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады | сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады | сюжеттік композициялар құрады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.25 | | 5-Ш.26 | | | 5-Ш.27 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады: | | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды: | | | жұмыст қауіпсізді |
| ішінара сюжеттік композицияларды құрады | сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | түрлі ойындар ойнайды | ішінара түрлі ойындар ойнайды | түрлі ойындар ойнауға талпынады | ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.28 | | 5-Ш.29 | | | 5-Ш.30 | | | |
| ы ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды: | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | | қазақ халқы киіз үйдің оларды н өрнек |
| ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | пішіндерді қияды | ішінара пішіндерді қияды | пішіндерді қиюға талпынады | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады | таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектерме н безендіреді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Балалардың ш**

| 5-Ш.31 | | 5-Ш.32 | | | 5-Ш.33 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ның тұрмыстық заттарын, жабдықтарын таниды, қиып жапсырады, ою-термен безендіреді: | | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: | | | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | | сюжеттік к оларды т |
| ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді | таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады | таңдайды және түсіндіреді | ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру

| 5-Ш.34 | | 5-Ш.35 | | | 5-Ш.36 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен голықтырады: | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді: | | | шаблонда дайын үлг |
| ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады | композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады | бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады | пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді | ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді | пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді | жұмыс істейді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.37 | | 5-Ш.38 | | | 5-Ш.39 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| р мен трафареттермен, ілермен жұмыс істейді: | | геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді: | | | қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | еңбек қауіп ереж |
| ішінара жұмыс істейді | жұмыс істеуге талпынады | құрастырады, өрнектеріменбезендіреді | ішінара құрастырады, өрнектеріменбезендіреді | құрастыра алмайды, өрнектеріменбезендіруге талпынады | дұрыс қолданады | ішінара дұрыс қолданады | дұрыс қолдануға талпынады | ережелерді сақтайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.40 | | 5-Ш.41 | | | 5-Ш.42 | | | |
| сіздігі мен жеке гигиена келерін сақтайды, | | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады: | | | өзінің құраст арқылы шешім құрас |
| ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | шығармашылықпен құрастырады | ішінара шығармашылықпен құрастырады | шығармашылықпен құрастыруға талпынады | құрастырудa қолданады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Балалардың шығармашылық**

| 5-Ш.43 | | 5-Ш.44 | | | 5-Ш.45 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ғырған құрылысын талдау тиімді конструктивті ңерді табады, оларды тыруда қолданады: | | бейнені кескіні бойынша қияды: | | | қалдық және табиғи материалдан құрастырады: | | | көрнекілікке ойлауы бой |
| ішінара құрастыруда қолданады | құрастыруда қолдануға талпынады | қияды | ішінара қияды | қиюға талпынады | құрастырады | ішінара құрастырады | құрастыруға талпынады | қолдан бұйымдар жасайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Құрастыру

| 5-Ш.46 | | 5-Ш.47 | | | 5-Ш.48 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сүйене отырып, елестетуі, іынша қолдан бұйымдар жасайды: | | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен |
| ішінара қолдан бұйымдар жасайды | қолдан бұйымдар жасауға талпынады | таниды, ажыратады | ішінара таниды, ажыратады | тануға, ажыратуға талпынбайды | құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады | бірге жұмыс істейді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5-Ш.49 | | 5-Ш.50 | | | 5-Ш.51 | | | |
| н бірге жұмыс істейді: | | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | | | музыка сүйіс |
| ішінара бірге жұмыс істейді | бірге жұмыс істеуге талпынады | өзгертеді | ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.52 | | 5-Ш.53 | | | 5-Ш.54 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| га қызығушылық пен ıеншілік танытады: | | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады: | | | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | | | әннің ө фразаларды біледі, бірін октаваның « дау |
| ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады | қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады | көзқарасын білдіреді, сипаттайды | ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды | көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады | ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | ән айтады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Балалардың шы**

| 5-Ш.55 | | 5-Ш.56 | | | 5-Ш.57 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| басында, музыкалық<br>ң арасында тыныс алуды<br>ші октаваның «ре» екінші<br>до» диапазонында жеңіл<br>ыспен ән айтады: | | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | | шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: | | | қазак<br>компо |
| ішінара ән айтады | ән айтуға талпынады | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады | ажырата алады | ішінара ажырата алады | ажыратуға талпынады | күйші, композитор ларын біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Музыка

| 5-Ш.58 | | 5-Ш.59 | | | 5-Ш.60 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ; халқының күйші, ɔзиторларын біледі: | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | | музыкалы әуе |
| ішінара күйші, композиторларын біледі | күйші, композиторларды білуге талпынады | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | ішінара сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады | шығармашылықпен орындайды | ішінара шығармашылықпен орындайды | шығармашылықпен орындауға талпынады | қарапайым әуендерді ойнайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.61 | | 5-Ш.62 | | | 5-Ш.63 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ; аспаптарда қарапайым ндерді ойнайды: | | марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді: | | | заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды: | | | музыка қимыл |
| ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | ырғақпен береді | ішінара ырғақпен береді | ырғақпен беруге талпынады | қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды | ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды | қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады | қимылдарды орындайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.64 | | 5-Ш.65 | | | 5-Ә.1 | | | |
| ның сипатына сәйкес<br>ıдарды орындайды: | | балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген. | | | өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді: | | | еңбекқорль<br>ма |
| ішінара қимылдарды орындайды | қимылдарды орындауға талпынады | дағдыларды меңгерген | ішінара дағдыларды меңгерген | дағдыларды меңгеруге талпынады | білімнің қажеттігін түсінеді | ішінара білімнің қажеттігін түсінеді | білімнің қажеттігін түсінуге талпынады | маңызын түсінеді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.2 | | 5-Ә.3 | | | 5-Ә.4 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ық пен жауапкершіліктің ңызын түсінеді: | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді: | | | туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: | | | үлкенде қамқ |
| ішінара маңызын түсінеді | маңызын түсінуге талпынады | сенеді | ішінара сенеді | сенуге талпынады | жеті атасын біледі | ішінара жеті атасын біледі | жеті атасын білуге талпынады | сыйлайды, қамқорлық танытады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.5 | | 5-Ә.6 | | | 5-Ә.7 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| рді сыйлайды, кішіге қорлық танытады: | | қолынан келгенше көмектесуге тырысады: | | | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: | | | өз ойын тү п |
| ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады | сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады | көмектесуге тырысады | ішінара көмектесуге тырысады | көмектесуге талпынады | алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.8 | | 5-Ә.9 | | | 5-Ә.10 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды: | | | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі: | | | айналадағ адамның еңб және ол |
| ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады | қолданылуын біледі | ішінара қолданылуын біледі | қолдануға талпынады | ұқыпты қарауға тырысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.11 | | 5-Ә.12 | | | 5-Ә.13 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ы заттар, ойыншықтар бегімен жасалғанын біледі арға ұқыпты қарауға тырысады: | | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды: | | | мемлекеттік рәміздерді біледі: | | | мемле маңызды белсен |
| ішінара ұқыпты қарауға тырысады | ұқыпты қарай алмайды | еңбегін бағалайды | ішінара еңбегін бағалайды | еңбегін бағалауға талпынады | біледі | толық білмейді | білуге талпынады | белсенділік пен қатысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.14 | | 5-Ә.15 | | | 5-Ә.16 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| кеттік мерекелердің лығын түсінеді, оларға ділікпен қатысады: | | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді: | | | Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | | | қазақ халқ |
| ішінара белсенділік пен қатысады | белсенділік пен қатысуға талпынады | біледі, құрметтейді | ішінара біледі, құрметтейді | білуге, құрметтеуге талпынады | маңыздылығын түсінеді | ішінара маңыздылығын түсінеді | маңыздылығын түсінуге талпынады | құндылықтарын құрметтейді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.17 | | 5-Ә.18 | | | 5-Ә.19 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| қының құндылықтарын құрметтейді: | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар: | | | Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді: | | | өз іс-әрекетт іс-әреке |
| ішінара құндылықтарын құрметтейді | құндылықтарын құрметтеуге талпынады | әскері туралы түсінігі бар | ішінара әскері туралы түсінігі бар | әскері туралы білуге талпынады | біледі, құрметтейді | ішінара біледі, құрметтейді | білуге, құрметтеуге талпынады | іс-әрекеттерін бағалай біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.20 | | 5-Ә.21 | | | 5-Ә.22 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ері мен басқа адамдардың ттерін бағалай біледі: | | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады: | | | сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады: | | | айналасын болуға, оларғ бе |
| ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі | іс-әрекеттерін бағалауға тырысады | ұмтылады | ішінара ұмтылады | ұмтылмайды | жауапкершілікпен орындауға тырысады | ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады | жауапкершілікпен орындауға талпынады | әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.23 | | 5-Ә.24 | | | 5-Ә.25 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дағыларға әрқашан әділ а қолдау көрсетуге, көмек руге тырысады: | | балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды: | | | арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі: | | | өлі таби қолыме |
| ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады | әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады | еркін бағдарлайды | ішінара еркін бағдарлайды | еркін бағдарлауға тырысады | қолданылуы туралы біледі | ішінара қолданылуы туралы біледі | қолданылуы туралы білуге талпынады | ажыратады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | |
| 5-Ә.26 | | 5-Ә.27 | | | 5-Ә.28 | | | |
| гат заттарын адамның н жасалған заттардан ажыратады: | | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді: | | | заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады: | | | туған өлкені гүлдерін, ш жа |
| ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | бақылайды және түсінеді | ішінара бақылайды және түсінеді | бақылауға және түсінуге талпынады | талдайды, салыстырады, ажыратады | ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады: | талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады | таниды және ажыратады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.29 | | 5-Ә.30 | | | 5-Ә.31 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ің ағаштарын, бұталарын, өпті өсімдіктерін таниды әне ажыратады: | | өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады: | | | өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі: | | | жануарла бойы |
| ішінара таниды және ажыратады | тануға және ажыратуға талпынады | себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады | ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады | себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады | әдістерін біледі | ішінара әдістерін біледі | әдістерін білуге талпынады | топтастыра ды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.32 | | 5-Ә.33 | | | 5-Ә.34 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| арды әртүрлі белгілері нша топтастырады: | | таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады: | | | нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді: | | | Қазақстан жануарлар ажыра |
| ішінара топтастыра ды | топтастыруға талпынады | эксперимент жасай алады | ішінара эксперимент жасай алады | эксперимент жасауға талпынады | ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді | ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді | ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады | ажыратады және атайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.35 | | 5-Ә.36 | | | 5-Ә.37 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| аумағында мекендейтін ɔ мен олардың төлдерін ıтады және атайды: | | төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды: | | | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды: | | | адамның ен |
| ішінара ажыратады және атайды | ажыратуға және атауға талпынады | күтіп-баптайды | ішінара күтіп-баптайды | күтіп-баптауға талпынады | құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды | ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды | құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады | біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.38 | | 5-Ә.39 | | | 5-Ә.40 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| , табиғаттың бір бөлігі кендігін біледі: | | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | | | тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді: | | | қоршаған табиғат об |
| ішінара біледі | білуге талпынады | маңызы туралы біледі | ішінара маңызы туралы біледі | маңызы туралы білуге талпынады | қамқорлық қажет екенін түсінеді | ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді | қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады | қамқорлық танытады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.41 | | 5-Ә.42 | | | 5-Ә.43 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ортадағы тірі және өлі ъектілеріне қамқорлық танытады: | | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: | | | үй жұмыстарына көмектеседі: | | | кезекшінің балабақша а тапсыр |
| ішінара қамқорлық танытады | қамқорлық танытуға тырысады | мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды | ішінара мамандықтары туралы әңгімелейд,і еңбегін құрметтейді және бағалайды | мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады | көмектеседі | ішінара көмектеседі | көмектесуге тырысады | тапсырмаларды өз бетінше орындайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.44 | | 5-Ә.45 | | | 5-Ә.46 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| міндеттерін, топта және уласында шамасы келетін ɔмаларды өз бетінше орындайды: | | ересектердің еңбегін құрметтейді: | | | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады: | | | жол қозғ ер |
| ішінара тапсырмалар ды өз бетінше орындайды | тапсырмалар ды өз бетінше орындауға талпынады | еңбегін құрметтейді | ішінара еңбегін құрметтейді | еңбегін құрметтеуге талпынады | мақтан тұтады | ішінара мақтан тұтады | мақтан тұтуға талпынады | ережелерді біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.47 | | 5-Ә.48 | | | 5-Ә.49 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| алысының қарапайым ежелерін біледі: | | қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі: | | | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: | | | қоғамдық ереж |
| ішінара ережелерді біледі | ережелерді білуге талпынады | тәртіп ережелерін біледі | ішінара тәртіп ережелерін біледі | тәртіп ережелерін білуге талпынады | қаупсіздікті түсінеді және сақтайды | ішінара қаупсіздікті түсінеді және сақтайды | қаупсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады | мінез-құлық ережелерін сақтайды |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.50 | | 5-Ә.51 | | | 5-Ә.52 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| орындарда мінез-құлық келерін сақтайды: | | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | | үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі: | | | ұялы телефо ғаламтор, те |
| ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды | мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады | түсінеді және ажыратады | ішінара түсінеді және ажыратады | түсінуге және ажыратуға талпынады | міндеттерді біледі | ішінара міндеттерді біледі | міндеттерді білуге талпынады | қолданылуы н біледі |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| 5-Ә.53 | |
| ...он, смартфон, компьютер, ...ледидардың қолданылуын біледі. | |
| ішінара қолданылуын біледі | қолданылуын білуге талпынады |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| 0 | 0 |