

АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІ
ЖШС «БОПАЙ» БАЛАБАҚШАСЫ



Бекітемін:
ЖШС «Бопай» балабақшасы
менгерушісі: Жумишева Б.А.

«Бәйтерек» пен «Жұлдыз» мектепалды даярлық
топтарының музыкадан жылдық перспективалық
жоспары.

Музыка жетекшісі: Бериккалиева А.Н.

2021-2022 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйымдарда музыка қызметі бойынша жылдық перспективалық жоспар тізімі.

2021-2022 оқу жылы

Тобы: «Бәйтерек» пен «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы : Шығармашылық.

Ұ.О.Қ:Музыка пәні.

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
1	Қыркүйек Өтпелі тақырып: «Балабақша». «Менің балабақшам»	Балалардың бойында балабақшаға, достарына, балабақша қызметкерлеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. -Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйрету. - Әннің сөзін анық, дұрыс. -Зер салу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1
		-Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата білу. Дауыстың табиғи таза шығуына,әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. -Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау. -Ойын ережесін сақтай білуге үйрету.	1
2	Менің достарым	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырата білуге тәрбиелеу. -Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. - Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, -Музыкалық есту қабілеттерін арттыру.	1
		-Шығарманың көтеріңкі көңіл-күйін , мазмұнын,ішкі сезімдерін көңілді әнді орындау арқылы бере білуге үйрету. -Әнді орындау барысында қуанышты сезіммен орындай білуге,ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу. -Қимыл-қозғалысқа арналған музыкалы ойындар ойнату арқылы балалардың әуенді тыңдай жүріп сылдырмақпен ырғақты сезіне,тиісті әрекет түрлерін дұрыс орындай білуге тәрбиелеу.	
3	Менің сүйікті Ойыншықтарым	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. -Тыңдау ынтасын тәрбиелеу,ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету,төмен және жоғары дыбыстарды есту,сезіну. - Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті ойыншықтары туралы ән айтуға үйрету. - Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру.	1

		-Музыкалық театр арқылы әндерді, би қимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау. -Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. -Сюжетті -ойындық кейіпкерлер арқылы 4шығармашылыққа баулу	1
4	Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы.	Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. -Сюжетті рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту. -Әуенді есту, сезіну. -Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету.	1
		-Балалардың бойында балабақша қызметкерлерінің еңбегіне сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған. -Балабақшаға деген сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. -Балабақша, ондағы достары, ойыншықтары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.	1
1	Қазан Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Менің отбасым	Қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа баулу әуен сипатын ажыратып; қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. -Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. -Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. - Сыйластыққа, қайырымдылыққа баулу.	1
		-Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. -Балаларға күйді тыңдата отырып, ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. -Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру	1
2	Менің көшем.	Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата білу. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. -Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге айтуға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. -Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру. -Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытуды жалғастыру.	1

		<p>=Баланың тұрмыста,көшеде,табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>- Әннің сипатын ажырату,әнді көңілді шаттықпен орындау.</p> <p>-Музыка , ән, би, ойын арқылы көңілді балалардың көңіл күйін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	1
3	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	<p>Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>-Балаларға лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен,күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіну.</p> <p>- Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.</p> <p>-Қарапайым қауіпсіздік ережелері туралы айтып өту.</p>	1
		<p>-Балалардың музыка, жанрларды ажырата білу қабілетін дамыту.</p> <p>- Әнді табиғи дауыспен, мәнді орындауға жетелеу.</p> <p>- Күзгі табиғатты бақылау.</p>	1
4	Алтын күз	<p>Күз мезгілінде болатын табиғаттағы өзгерістерді музыка арқылы балаға жеткізу,ұғындыру.</p> <p>-Шығарманы соңына дейін мұқият тыңдай білуге және де тыңдалған шығарма арқылы көз алдарына нені елестеткендерін өз ойларымен айта білуге қалыптастыру.</p> <p>-Орындалатын әннің сөзіне назар аударып,ырғақты-қимылдарды әнімен бірге қимылдап тұрып айтуға төселдіру.</p> <p>-Музыкалық-дидактикалық ойын арқылы балалардың шығармашылық қабілетін аша білу.</p>	1
		<p>-Жылдың күз мезгіліне арналған музыкалық шығармаларды тыңдату.</p> <p>-Шығарманың көңілді-көңілсіз сипатын түсіндіру.</p> <p>-Музыкалы-дидактикалық ойын ойнау арқылы екі түрлі сипаттағы әуендерді ажырата білу</p>	1
1	<p>Қараша Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау».</p> <p>1.Өзім туралы.</p>	<p>Музыканы тыңдау арқылы баланың есту,есте сақтау,тыңдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>-Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу.</p> <p>-Көркем-ойындық бейнелеуге тән қимылды көрсете білу.</p> <p>- Дене мүшелерін атап, көрсете алуға тәрбиелеу.</p>	1
		<p>-Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе білуге ,өз сезімдерін айта білуге қалыптастыру.</p> <p>-Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырату.</p> <p>-Берілген музыкалық шығармалар арқылы</p>	1

		балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	
2	2.Дұрыс тамақтану,дәрумендер	Музыкалық шығарманың ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету,төмен және жоғары дыбыстарды есту,сезіну. -Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. - Әннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата білуге үйрету. -Ойын ережесін сақтай білуге үйрету.	1
		-Әуенді есту,сезіну,бірге бастап,бірге аяқтай білуге үйрету. -Сюжетті-рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту. -Музыка арқылы бала бойында салауатты өмір салтын сақтау ережелерін қалыптастыру.	1
3	3.Өзіңе және өзгелерге көмектес	Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажырату. -Музыкалы-дидактикалық ойындар арқылы дыбыстарды таза айтқызу,тыңдау. -«Жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету. -Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.	1
		-Тыңдаған, орындаған әндерді салыстыру, ажырата білуге жаттықтыру. -Әнді қуанышты, мақтанышпен орындауға төселдіру. -Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	1
4	4.Біз күштіміз,ептіміз.	Музыка арқылы балаларды достыққа,татулыққа,бірлікке тәрбиелеу. -Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата білу. -Дауыстың табиғи таза шығуына,әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. -Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау.Ойын ережесін сақтай білуге үйрету.	1
		-Музыкалық театр арқылы әндерді,би қимылдарын еркін орындауға үйрету. -Көңілді мереке сыйлау.Балаларды өз ойларын еркін айта білуге дағдыландыру. Әр түрлі ертегі кейіпкерлерін музыкалық әуендерді тыңдау арқылы ажырата білуге дамыту.	1
1	Желтоқсан Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным». 1.Тарихқа саяхат.	Елін,жерін сүйетін,ұлттық мәдениетін қадірлейтін патриот жас ұрпақты тәрбиелеу. -Әннің орындалуын, музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамыту. -Әуенді қимыл – қозғалыста музыканың басталуын, аяқталуын ести және бере білуге дағдыландыру.	1

		-Тәуелсіз еліне, жеріне мақтан тұту, патриоттық сезім тәрбиелеу.	
		2-Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. -Балаларға күйді тыңдата отырып, ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. - Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.	1
2	2.Туған өлкем.	Тыңдаған, орындаған әндерді салыстыру, ажырата білуге жаттықтыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. -Балаларды туған жерге арнап шығарған күйлерімен таныстыру. - Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, қазақ халқының тарихына құрметпен қарауын, сүйіспеншілігін арттыру. -Тыңдау, есту, есте сақтау қабілеттерін ырғақты қимылдар арқылы дамыту.	1
		-Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу. -Өн мазмұнын түйсіне орындау. -Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.	1
3	3.Астана-Отанымыздың жүрегі.	Отан туралы музыкалық шығармаларды тыңдау, орындау арқылы бала бойына рухани ізгіліктілік тәрбие қалыптастыру. -Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, тақырыпқа сай көңілді әнді үйрету. -Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету. -Музыкалық есту қабілеттерін арттыру.	1
		-Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді мәнерлеп айтуға үйрету. - Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру. -Биік және төмен ырғақтарын ажырату. Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету.	1
4	4.Тәуелсіз Қазақстан ҚР Тұңғыш президенті, рәміздер	Қазақстан республикасының рәміздері туралы және елбасының өмірінен мәліметтер беру. -Қазақстан Республикасы Гимні, рәміздері, Қазақстан Республикасының Бірінші Президенті туралы түсінік қалыптастыру. -Гимн мазмұнын жете түсінуге мүмкіндік жасау. - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін, нышандарын қастерлеу, Гимнді мақтанышпен қабылдау, орындауға баулу.	1

		-Балаларға әнді тыңдата отырып, рухани ізгіліктілікке тәрбиелеу. -Ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. -Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	1
1	Қаңтар «Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі». 1.Айналамыздағы өсімдіктер.	Лирикалық әуендердің сипатын,мазмұнын музыка тыңдау арқылы ажырата білге үйрету. -Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету -Музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. - Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытуды жалғастыру.	1
		-Музыканы мұқият тыңдап отырып ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. -Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажырату қабілетін дамыту. -Музыкалық дыбыстар мен табиғаттағы дыбыстардың ұқсастықтарын байқай білуге дағдыландыру	1
2	2.Жануарлар әлемі	-Музыкада бейнеленген жануарлардың қимыл – қозғалысын бере білуге төселдіру. - Әнді жеңіл, көңілді орындау қабілеттерін жетілдіру. - Жануарларға деген қызығушылықтарын, қамқорлықтарын тәрбиелеу.	1
		-Лирикалы әуендер туралы ұғымдарын кеңейту. -Табиғаттағы жануарлардың тіршілігін сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып,қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. -Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	1
3	3.Құстар біздің досымыз	Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата білу. -Дауыстың табиғи таза шығуына,әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. -Музыканың динамикалық түрлерін ажыратуға үйрету. -Әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысу.	1
		-Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын сәйкес әуенге үйлестіре көрсетуге қалыптастыру . -Ойын ережесін сақтап, ойнай білу. -Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.	1
4	4.Ғажайып қыс.	Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді,әуенді естіп танып, атын атап,сезініп,әнді табиғи дауыспен орындау қабілеттерін дамыту -Әнді көңілді күймен қабылдау, ән мазмұны бойынша қыс көріністерін бере білуге баулу. -Басқа жыл мезгілдерімен салыстыра, ажырата білуге үйрету. -Серуен кезіндегі бақылаулар, табиғаттағы	1

		өзгерістер туралы, қысқа тән бейнелер, құстар, туралы әңгімелеу.	
		-Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. -Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақты сезініп еркін ойнап, игеруге үйрету. -Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	1
1	Ақпан Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем». 1.Ғажайыптар әлемі(өлі табиғат құбылыстары	Екі түрлі сипаттағы музыкалық әуендерді ажырата білуге үйрету. -Балаларды қоршаған орта әлемін сүюге баулу. - Ән арқылы қуана білуге үйрету. -Әнді көңілді,ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	1
		-Ән, музыка арқылы қыстың көріністерін сезініп,әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерісті өзгерістерді ажырата білуге үйрету. -Ойын арқылы музыка дыбысын ести білуге баулу. -Музыка үнімен жануарлардың, аңдардың қимыл қозғалыстарын көрсетуге төсілдіру.	1
2	2.Көліктер.	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. -Көлік түрлері арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру - Шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру. - Музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.	1
		-Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу. -Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету. -Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.	1
3	3.Электроника әлемі.	Марш сипатын қимылмен, әнді, биді көңіл-күймен жеткізе орындауға талпындыру. -Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу - Әуенді есту,сезіну,ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. - Би қимылдарын,музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.	1
		-Музыка , ән, би, ойын арқылы көңілді балалардың көңіл күйін жеткізе білуге тәрбиелеу. -Әннің мазмұнына көңіл бөлу,әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға тәрбиелеу. -Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын сәйкес әуенге үйлестіре көрсетуге қалыптастыру.	1

4	4.Мамандықтың бәрі жақсы.	Музыка арқылы балаларды шығармашылыққа баулу. -Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білу. -Ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру. Оркестр туралы мағлұмат беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үйрету. -Аспаптар үнін тыңдау арқылы ажырата білуге дағдыландыру.	1
		-Әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге баулу. -Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету. -Ойын арқылы балалардың аңғарымпаздығын,зейінін,әуенді тыңдап ажырата білу қабілеттерін дамыту.	1
1	Наурыз Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар» . 1.Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері.	Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімдерін тәрбиелеу -Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру,ұлттық салт-сананы санасына сіңіру. - Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру. -Музыка бөлімдерін естіп, қабылдап, бір-бірінен айырмашылығын түсініп, қимылдарды алмастыра білуге, әнді қимылмен түсіндіруге төсіндіру	1
		-Шығармадағы төменгі жоғары дыбыстарды сезіне білуге, әннің көңілді де ашық үнін музыка арқылы бере білуге үйрету. -Тынысты дұрыс алып, дыбыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын қалыптастыру. -Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау.Ойын ережесін сақтай білуге үйретуді жалғастыру.	1
2	2.Ертегілер елінде.Театр әлемі.	Ертегі кейіпкерлерін музыкалық әуендерге сәйкес сомдай білуге үйрету. -Әнді сезіммен,нақышына келтіріп айтуға,әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. -Таныс шығармаларды ажырата білуге,сол арқылы әртүрлі ертегі кейіпкерлерінің образдарын көрсете білуге дағдыландыру. -Балаларға арналған театр түрлерін игеруге машықтандыру.	1
		-Театр туралы түсінік беруді жалғастыру. -Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. -Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін әуендер арқылы ажыратуға шығарманы сезіне білуге үйрету.	1
3	3.Өнер көзі халықта.	Ұлттық әуендер мен ұлттық ойындарды бала санасына сіңіру арқылы балаларды ұлтжандылыққа,өз ұлтының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.	1

		<p>-Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.</p> <p>-Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету.</p> <p>- Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру ,көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>	
		<p>-Музыкалық шығарманың сипатын салыстырып ,ажыратып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>-Ән салу, әуенге сәйкес ырғақтық қимыл жасап, мәнерлік шеберліктерін дамыту.</p> <p>-Музыкаға, ұлттық салт-дәстүрге деген тұрақты ынта сезімін тәрбиелеу.</p>	1
4	4.Нұр төккен,гүл көктем.	<p>Көңілді ойналатын әуендердің шығармашылық сипатын ажырату,әнді көңілді шаттықпен орындау.</p> <p>-Аналарға арналған әндерді нәзік сезіммен, үлкен қуанышпен орындауға төсілдіру.</p> <p>-Бір-бірін құттықтап қуанышты мерекелік көңіл күйде болуға талпындыру.</p> <p>-Би қимылдарын,музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p>	1
		<p>-Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу.</p> <p>-Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>-Көңілді әуенге сай ырғақты қимылдарды үйлесімді орындауға қалыптастыру.</p>	1
1	<p>Сәуір.</p> <p>Өтпелі тақырып:</p> <p>«Біз еңбекқор баламыз»</p> <p>1.Аялайық гүлдерді.</p>	<p>Музыка арқылы балаларды еңбекқорлыққа,бірлікке,достыққа тәрбиелеу.</p> <p>-Шығармадағы төменгі жоғары дыбыстарды сезіне білуге, әннің көңілді де ашық үнін музыка арқылы бере білуге үйрету.</p> <p>-Тынысты дұрыс алып, дыбыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>- Гүлдерге арналған лирикалы әуендерге би қимылдарын үйрету.</p>	1
		<p>-Музыкалық дыбыстар мен табиғаттағы дыбыстардың ұқсастықтарын байқай білуге дағдыландыру.</p> <p>-Музыкалы-дидактикалық ойын арқылы музыкалы шығарманың көңілді және көңілсіз сипатын ажыратуға қалыптастыру.</p> <p>- Би қимылдарын мәнерлеп орындауды жалғастыру.</p>	1
2	2.Ас атасы нан.	<p>Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата білу</p> <p>-Дауыстың табиғи таза шығуына,әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту.</p> <p>-Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау.</p> <p>-Ойын ережесін сақтай білуге үйрету.</p>	1
		<p>-Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіруді жалғастыру.</p>	1

		-Дауыс жаттығулары арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. -Музыкаға әсерленуді, дыбыс жоғарылығын, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту.	
3	3.Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі.	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. Табиғатты тамашалай білуге ,қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. -Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. -Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту. - Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	1
		-Музыканың көмегі арқылы көңіл-күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. -Өртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. - Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын, дамытуды жалғастыру.	1
4	4.Еңбек бәрін жеңбек.	Еңбек туралы айтылған әндерді үйреніп орындау арқылы балаларды рухани- ізгіліктілікке тәрбиелеу. -Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнына, сипатын ажыратуға үйрету. -Нәзік,сабырлы, көңілді де ойнақы, әнді сезініп айтуға машықтандыру. -Ойын арқылы музыка дыбысын ести білуге баулу.	1
		-Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейтетін жаңа біліммен байыту; қажетті құралдармен таныстыру. -Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын, қолдану ереже- білімдерін нығайту. -Музыканың динамикалық түрлерін ойын арқылы ажыратуды жалғастыру.	1
1	Мамыр. Әрқашан күн сөнбесін. 1.Достық біздің тірегіміз.Халықтар достығы.	Марш екпініндегі орындалатын әндер мен билерді ырғақты сезініп әннің сипаты мен мазмұнын түсінуге үйрету. -Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге, әнді жеңіл,ширақ орындауға үйрету. -Сыйластыққа, қайырымдылыққа баулу. Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. -Мерекелік көңіл-күй сыйлай білу.	1
		-Марш сипатын қимылмен, әнді, биді көңіл-күймен жеткізе орындауға талпындыру. -Батылдыққа,батырлыққа, өжеттілікке, намысшылдыққа тәрбиелеу. -Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды ән арнап айту арқылы батыр аталарына жеткізе білуге үйрету.Әнді ынтамен айтуға баулу.	1

2	2.Отан қорғаушылар ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері	<p>Батыр аталарымызға деген құрметті баланың санасына жастайынан қалыптастыру.</p> <p>Музыканы мәнерлеу құралдарын қабылдау, сезімдік ықылас, ән, биді жеке, бірге орындау шеберлігін дамыту.</p> <p>Күн көзінің жылыуындай өз бойларындағы жылуды әнмен батыр аталарына жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Әнді патриоттық сезіммен марш екпінін сезіне орындауға баулу.</p>	1
		<p>Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз бейбітшілікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру.</p> <p>Ардагерлерімізді еске алу, құрметтеу.</p> <p>Ән арқылы қуана білуге үйрету.</p> <p>Марш екпініндегі орындалатын әуендерге сәйкес ырғақты қимылдарды көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	1
3	3.Көңілді жаз.	<p>Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> <p>-Шығармадағы төменгі жоғары дыбыстарды сезіне білуге, әннің көңілді де ашық үнін музыка арқылы бере білуге үйрету.</p> <p>- Тынысты дұрыс алып, дұрыс шығарып дыбыстардың анық шығуын, ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау. Ойын ережесін сақтай білуге үйрету.</p>	1
		<p>Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу.</p> <p>- Әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.</p> <p>-Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p>	1
4	4.Мен жасай аламын.	<p>Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді, әуенді естіп танып, атын атап, сезініп, әнді табиғи дауыспен орындау қабілеттерін дамыту. -Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p> <p>- Түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы жырата білуге үйрету.</p> <p>-Жыл бойы өткенді еске түсіріп, бекіту.</p>	1
		<p>-Балалармен музыка әлемі туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу.</p> <p>-Музыканы тыңдата отырып жыл бойы өткенді еске түсіру.</p> <p>-Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау.</p>	1
		Сағат саны	72