

ТОО ДЕТСКИЙ САД «БОПАЙ»



Утверждаю: 
заведующая ТОО детского сада
«Бопай» Жумашева Б.А

**Перспективное планирование по музыкальной
деятельности в подготовительной группе «Фиксики»**

Музыкальный руководитель: Бериккалиева А.Н.

г.Актобе 2021-2022 г.

**Перспективное планирование по музыкальной деятельности в
подготовительной группе «Фиксики»**

| Месяцы | Сквозная тема | Подтема | Цель | Часы |
|-----------------|----------------------|---------------------------|--|-------------|
| Сентябрь | «Детский сад» | Наш веселый детский сад | Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки | 2 |
| | | Встреча с феей музыки | Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага, совершенствовать вокально-хоровые навыки | 2 |
| | | Волшебный асаяк | Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения | 2 |
| | | Игрушки в гостях у ребят | Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении | 2 |
| Октябрь | «Моя семья» | На мишуткиной поляне | Развивать чувство ритма, знакомить детей с классической музыкой | 2 |
| | | Краски осени в музыке | Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера | 2 |
| | | Нотная семейка | Учить чувствовать музыку, ее содержание, выработать подвижность голоса | 2 |
| | | Что у гномика в корзинке? | Учить воспринимать образное содержание музыки, обогащать | 2 |

| | | | | |
|----------------|--------------------|---|--|---|
| | | | музыкальное впечатление | |
| Ноябрь | «Растем здоровыми» | Музыкальная лесенка | Обучать воспринимать выразительность музыки и движений | 2 |
| | | Сказочный зонтик | Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки | 2 |
| | | Урожай мы собираем, песни звонко запеваем | Учить узнавать в слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость | 2 |
| | | Мы танцуем и поем, очень весело живем | Учить выполнять ритмические движения с предметами, закреплять знакомые танцевальные движения | 2 |
| Декабрь | «Мой Казахстан» | Я люблю свой Казахстан | Учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами | 2 |
| | | Сказка о хрустальной снежинке | Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога | 2 |
| | | Скоро праздник Новый год | Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки | 2 |
| | | Новогодний карнавал | Внести в жизнь детей ощущение сказки, | 2 |

| | | | | |
|----------------|-----------------------|--|---|---|
| | | | волшебства, сюрпризов и подарков | |
| Январь | «Мир природы» | Зимнее путешествие к Снеговика | Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске. | 2 |
| | | Палочки звучалочки | Учить различать на слух колыбельную и танец | 2 |
| | | Загадки музыкального почемучки | Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их | 2 |
| | | Дружим с зимушкой зимой | Совершенствовать вокально-хоровые навыки, развивать двигательную активность | 2 |
| Февраль | «Мир вокруг нас» | Магазин игрушек | Учить развивать целостность восприятия образов в музыке, воспитывать эстетические чувства | 2 |
| | | Веселый паровозик | Учить концентрации слухового внимания | 2 |
| | | Музыкальные бусинки | Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого | 2 |
| | | Звуковички-шалунишки | Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки, закрепить знание жанров в музыке | 2 |
| Март | «Традиции и фольклор» | Праздничный утренник посвященный празднику мам | Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, | 2 |

| | | | | |
|---------------|-----------------------------|---|--|---|
| | | | воспитывать любовь и уважение к маме | |
| | | Наурыз зовет друзей | Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу | 2 |
| | | Юрта собирает друзей | Знакомить детей с казахскими народными инструментами | 2 |
| | | Весеннее джайляу | Учить различать характер музыки и передавать его в движении, сформировать устойчивый интерес к национальной казахской музыке | 2 |
| Апрель | «Трудимся вместе» | Путешествие в аул | Учить образовывать два концентричных круга, продолжать прививать любовь к музыке | 2 |
| | | Волшебная страна музыкальных инструментов | Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой | 2 |
| | | Три танца | Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог | 2 |
| | | Песенки-чудесенки | Учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру | 2 |
| Май | «Пусть всегда будет солнце» | В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай | Учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова | 2 |

| | | | | |
|--------------|--|-------------------------------|---|-----------|
| | | Чудо-теремок | Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание | 2 |
| | | Волшебный сундучок | Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном | 2 |
| | | Дружно топнем, дружно хлопнем | Учить звукоподражать голосам животных, развивать воображение, мышление. | 2 |
| Всего | | | | 72 |