Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		1 жастан 1 жас 6 а				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын ор қызығушылық танытады, көмегімен өзін ретке к	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеге н	қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						

27						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф
Орташа	1-Ф
Төмен	1-Ф
Жоғары	1-К
Орташа	1-К
Төмен	1-К
Жоғары	1-Т
Орташа	1-Т
Төмен	1-Т
Жоғары	1-Ш
Орташа	1-Ш
Төмен	1-Ш
Жоғары	1-Ә
Орташа	1-Ә
Төмен	1-Ә

/ парағы

Өткізу кезеңі:_____ **Өткізу мерзімі:_____**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
йға дейін				***1 жа***				
	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
›ындауға ересектердің келтіреді	тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейкаг және одан түсе,	
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және олан	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және олан

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

с 6 айдан 2 жасқа дейін								
	1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1	
емесе а көтеріледі ді	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды табады және көрсе	
қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сөйлеуді дам

1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
	1-К.2			1- К.3			1-К.4	
өзге сәйкес , заттарды етеді:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, көлемін, орнын біледі жа	
табуға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ыту

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, эне атайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

у

	Көркем әдеб							
	1 жастан 1 жас 6 айға дейін							
	1-К.8			1-К.9			1-К.10	
сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

иет								
	1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін						***1 жа***	
	1-К.11			1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әр орындайды:	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады,	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
ластан 1 жас 6 айға дейін				1 жас 6 айдан 2 жа				
	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
екеттер	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі:	
орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

				Балалардың шығармашы				
сқа дейін				***1 жастан 1 жас 6 айға дейін***				
	1-Т.5			1-Ш.1			1-Ш.2	
ық белгісі і топтастыра	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата а	
дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушылық танытады	қызықпайды	домалата алады	домалатуға талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							
	1-Ш.3			1-Ш.4			1-Ш.5	
;ты алақан алады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, му ырғақтық қимылдарға қы танытады:	
домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-								
Музыка								
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
	1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8	
зыкалық-зығушылық	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шы көтеріңкі көңіл-күймен қ оны соңына дейін ты	
қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

-әрекетін дамыту								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							*1 жа*	
	1-Ш.9			1-Ш.10			1-Ә.1	
ғарманы абылдайды, ңдайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға ку басын изейді, қолын б	
қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
ластан 1 жас 6 айға дейін				***1 жас 6 айдан 2 жа***				
	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
үлімсірейді, ұлғайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті (және оның бөліктерін к	
тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқы зығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

сқа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды

0	0	0	0
0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар

Оқу жылы: _____ Топ: _____ Ө

№	Баланың аты - жөні	**Физик**				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф
Орташа	2-Ф
Төмен	2-Ф
Жоғары	2-К
Орташа	2-К
Төмен	2-К
Жоғары	2-Т
Орташа	2-Т
Төмен	2-Т
Жоғары	2-Ш
Орташа	2-Ш
Төмен	2-Ш
Жоғары	2-Ә
Орташа	2-Ә
Төмен	2-Ә

рағы

Өткізу кезеңі:_____ Өткізу мерзімі:_____

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Коммуник
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

:ативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
:өрнекі қарапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

				Танымды				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
ынша ұқсас ыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
ı, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Мүсіндеу							
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
:т салудың ıеңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдете	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашы

	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде : саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне ырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ıгі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Музыка							
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

				Әлеуметтік-э				
				Қо				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен а біледі, оларды суреттеі	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0	0	0

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

ршаған ортамен танысу

	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл

Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпе жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең н нысанаға заттарды лак	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	З-Ф
Орташа	З-Ф
Төмен	З-Ф
Жоғары	З-К
Орташа	З-К
Төмен	З-К
Жоғары	З-Т
Орташа	З-Т
Төмен	З-Т
Жоғары	З-Ш
Орташа	З-Ш
Төмен	З-Ш
Жоғары	З-Ә
Орташа	З-Ә
Төмен	З-Ә

ау парағы

____ **Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай : ұзындыққа қолмен ысанаға, тік ктырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту							
	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, арастырады, ша өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Коммуник							
	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

:ативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып :інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді, бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Танымдық және зиятке							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз йтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

рлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы ттарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы								
Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ı, дақтарды, дана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ıtу								
	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді ко біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, стерді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қа сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Балалардың шығармашылық дағдылар							
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты , суреттегі ттейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрь материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйк қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен ,яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайд	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәмі бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ғдыларды қалыптастыру

ı танысу

	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас то

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: " Бәйтерек" мектепа**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе теңдікті сақтап, жүреді
1	Ағыбаев Мұстафа	1			1	
2	Аманова Көркем	1			1	
3	Амандыкова Аяулым	1			1	
4	Амангелді Малика		1		1	
5	Айнабек Мадияр		1			1
6	Аманғосова Раяна	1				1
7	Амагелді Ахмад		1			1
8	Берікқызы Раяна	1			1	
9	Булатов Алидар	1			1	
10	Булат Адия		1		1	
11	Бекарыстан Айшабибі	1			1	
12	Болат Айназ		1		1	
13	Жетпісбаева Айдай	1				1
14	Жайлаубай Інжу		1		1	
15	Жайлыбай Кәусар		1			1
16	Исмагулова Акзер		1		1	
17	Кабылов Сардар		1			1
18	Қыдырғали Әдемі	1			1	
19	Максатулы Айдынхан		1			1
20	Мажет Айсултан	1			1	
21	Макашев Айсултан		1		1	
22	Мұрат Аңсар		1		1	
23	Медетова Жанерке	1				1
24	Нұрлан Аяла		1			1
25	Нұргалиева Мерием		1			1
Барлығы		11	14	0	15	10

ересек топ	44	56	0	60	40

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф
Орташа	4-Ф
Төмен	4-Ф
Жоғары	4-К
Орташа	4-К
Төмен	4-К
Жоғары	4-Т
Орташа	4-Т
Төмен	4-Т
Жоғары	4-Ш
Орташа	4-Ш
Төмен	4-Ш
Жоғары	4-Ә
Орташа	4-Ә
Төмен	4-Ә

ылды даярлық тобы Өткізу кезеңі: Қыркүйек айы бастапқы Өткізу мерзімі: К

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық ережелерін сақтаі	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
0	17	8	0	13	12	0	11	14

0	68	32	0	52	48	0	44	56

Қыркүйек айы

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	15	10	0	17	8	0	13	12

0	60	40	0	68	32	0	52	48

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, лерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
0	15	10	0	13	12	0	15	10

0	60	40	0	52	48	0	60	40

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
0	17	8	0	13	12	0	15	10

0	68	32	0	52	48	0	60	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ıларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кеі образын өздігінен сом	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
0	13	12	0	11	14	0	15	10

0	52	48	0	44	56	0	60	40

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
йіпкерлердің мдайды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
0	17	8	0	13	12	0	11	14

0	68	32	0	52	48	0	44	56

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін , отбасы, :басындағы · дәстүрлер ı:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысынд қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	15	10	0	17	8	0	13	12

0	60	40	0	68	32	0	52	48

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
0	15	10	0	13	12	0	15	10

0	60	40	0	52	48	0	60	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
:әне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайд	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
0	17	8	0	13	12	0	15	10

0	68	32	0	52	48	0	60	40

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	13	12	0	14	11	0	14	11

0	52	48	0	56	44	0	56	44

									Балалардын
Сурет салу									
	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5		
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.		
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1				1			1	
		1			1			1	
0	15	10	0	13	12	0	14	11	

0	60	40	0	52	48	0	56	44

(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
	4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8	
, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
ıастикалық әсілдерді ıүсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44

	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
ıтысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдерм	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
0	14	11	0	14	11	0	14	11

0	56	44	0	56	44	0	56	44

Балалардың шығармашылық дағдылар								
Жапсыру								
	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен кия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
0	16	9	0	10	15	0	14	11

0	64	36	0	40	60	0	56	44

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	14	11	0	16	9	0	10	15

0	56	44	0	64	36	0	40	60

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрасть	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	15	10	0	17	8	0	13	12

0	60	40	0	68	32	0	52	48

Балалардың шығармашы

	4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
дап, ойдан ырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін ан таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
0	15	10	0	13	12	0	13	12

0	60	40	0	52	48	0	52	48

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ық айтады, еумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ані	
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1				1			1
		1			1			1
0	15	10	0	13	12	0	14	11

0	60	40	0	52	48	0	56	44

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшел туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен ор тырысады:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1				
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
0	14	11	0	13	12	0	13	11

0	56	44	0	52	48	0	52	44

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі к етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма ережелерін біле,	
еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1				1
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	13	12	0	14	11	0	13	12

0	52	48	0	56	44	0	52	48

	4-Ә.6		
, қоғамдық әдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		байланыстар орната
	1		байланыстар орната
	1		байланыстар орната
	1		байланыстар орната
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
0	13	12	0

0	52	48	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы