

ЖШС «Бопай» балабақшасы



Бекітемін:

«Бопай» балабақшасы

менгерушісі: Жумашева Б.А.

**«Смешарики» ересек тобындағы қазақ тілінен
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған қазақ тілінен (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым: «Бопай» балабақшасы

Топ: «Смешарики» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи: обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ.Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания названий некоторых бытовых предметов (есік,үй, терезе, үстел, балабақша), игрушек (доп, конжық, қуыршақ, асық), используемых ежедневно. Учить цвет вещей: ақ, көк, қара,сары,жасыл,қызыл,қоңыр количество: бір, екі, үш, төрт, бес движение жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка: учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, учить составлять словосочетания и предложения. (Бұл-доп. Допты алып бер. Мен доппен ойнаймын). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, слушать и понимать (Бұл не? -Бұл аю. Аю қандай?-Аю қоңыр.
Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:Формирование навыков произношения и понимания названий зелени (қызанақ, сәбіз,кияр,) и плодов (шие, алма, алмұрт,қарбыз,өрік,жеміс,қауын). Учить цвет предметов: жасыл,сары,қоңыр, қызыл, количество бір, екі, үш, төрт, бес, движение: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка: обучение пониманию простых предложений, состоящих из 2-3 слов, и составлению слов в контексте предложений (жасыл алмұрт, қызыл қызанақ, менде сәбіз бар). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу. Уметь создавать простые предложения (менде кияр бар, менде кияр жоқ), отвечать на простые вопросы (Сен не жейсің? Мен алма жеймін), учить рисовать по образцу учителя.
Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения

	специфических звуков казахского языка:ә,ө,қ,у,ұ,і,ғ Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произнесения и понимания слов, относящихся к семье (ана-әке,ата, әже, аға, іні,әпке,мен,сен,ол,біз,сіз,олар),названий частей тела человека(дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол) . Учить говорить количество предметов: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп движение: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:обучение пониманию простых предложений, состоящих из 2-3 слов, и составлению слов в сочетании в предложениях (оң қол, сол қол, менің ағам, менің інім). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу. Уметь создавать простые предложения (Мен анамды жақсы көремін), отвечать на простые вопросы (Мынау кім? Мынау – әке), обучение описанию рисунков по образцу учителя.
Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә,ө,қ,у,ұ,і,ғ.Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания слов, названий домашних животных (қой-козы, ешкі-лақ сиыр-бұзау,жылқы-құлын мысық-марғау,ит-күшік) и диких животных (арыстан, піл,аю,түлкі,қасқыр,қоян,кірпі) в зависимости от природных явлений, зимнего периода (қыс, қар, аққала, шырша). Учить цвет предметов: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл количество:, бір, екі, үш, төрт, бес,движение: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, сырғанау. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:Обучение пониманию простых предложений, состоящих из 2-3 слов, и составлению слов в сочетании в предложениях (ақ қар, жасыл шырша, көп шырша, төрт шырша, бірінші шырша, орындыққа отыр, шанамен сырғанау). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу. Уметь создавать простые предложения (Қыстық киімдер – малақай, қолғап, етік), отвечать на простые вопросы (Қазір қай мезгіл? Қазір қыс мезгілі), обучение описанию рисунков по образцу учителя.

Қаңтар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи: Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания названий птиц(тауық,әтеш,балапан,қаз,үйрек,),и дикие птицы(аққу,қарлығаш,торғай,қарға,көгершін) Учить цвет предметов:ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр,число: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, движение: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:Обучение пониманию простых предложений, состоящих из 2-3 слов, и составлению слов в контексте предложений (сары балапан, бес
--------	--

	балапан, бесінші балапан, көп балапан, маған кел, орындыққа отыр). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу. Уметь создавать простые предложения (Мен қарғаны көріп тұрмын), отвечать на простые вопросы (Тауық қайда? Тауық оң жақта), обучение описанию рисунков по образцу учителя.
Ақпан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ.Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания наименований машин (пойыз, велосипед, автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам), профессий (дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы). Учить цвет предметов количество: қызыл, сары, жасыл, қоңыр, бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, движение: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, кел, секір, жүгір. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:Обучение пониманию простых предложений, состоящих из 2-3 слов, и составлению слов в контексте предложений (қызыл автокөлік, төрт автокөлік, көп автокөлік, үшінші автокөлік, автокөлікті әкел). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу. Уметь создавать простые предложения (Мынау – дәрігер), отвечать на простые вопросы (Сен неше жастасың? Мен 4 жастамын), учить рисовать по образцу учителя.
Наурыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания слов (жаңбыр, жел), названий посуды (кесе, қасық, тәрелке, шанышқы, шәйнек) и блюд (қант, ет, бауырсақ, нан, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, балық), относящихся к весеннему периоду. Учить говорить количество предметов: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, действие: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и соединять слова в предложениях (Қазір көктем мезгілі). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу. Уметь создавать простые предложения (Наурыз мерекесі), отвечать на простые вопросы (мынау не? мынау - бауырсақ), обучение описанию рисунков по образцу учителя.

Сәуір	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:Формирование навыков произношения и понимания наименований одежды (шалбар, жейде, кеудеше,көйлек,жемпір,ішкіім,малақай,қалпақ,тон,қолғап,етік). Учить цвет предметов:ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр , число:бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші,
---------------------	---

	екінші, үшінші, төртінші, бесінші, движение:жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Тренировка прямого и обратного отсчета до 5. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и комбинировать слова в предложениях (үлкен шалбар,кішкентай шалбар, қызыл көйлек, жаңа жемпір, үш шалбар). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу.Уметь создавать простые предложения (Қуыршағымның киімі көп), отвечать на простые вопросы (Қандай шалбар? Шалбар үлкен), обучение описанию рисунков по образцу учителя.
Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания названий растений (ағаш,шырша,жапырақтар, гүл, бөлме гүлдері). Учить цвет предметов: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр, число: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші движение: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір. Тренировка прямого и обратного отсчета до 5. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и соединять слова в предложениях (сары бақбақ, жасыл ағаш, көп ағаш, бесінші ағаш, ағашты ал, ағашты бер). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу.Составлять простые предложения (Ағаш үстінде құстар отыр), (Қандай гүл? Қызыл гүл), обучение описанию рисунков по образцу учителя.

ЖШС «Бопай» балабақшасы

Бекітемін:
«Бопай» балабақшасы
меңгерушісі: Жумашева Б.А.

«Фиксики» мектепалды тобындағы қазақ тілінен Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары 2022-2023 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасының негізінде**

**2023-2024 оқу жылына арналған қазақ тілінен (оқыту басқа тілде жүргізілетін
топтарда) ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым: «Бопай» балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания названий игрушек (доп,текше,қонжық,қуыршақ,асық,күрек,секіртпе, шелек,бесік арба),некоторых предметов быта (үстел, орындық,керует,кілем,сөре,теледидар,тоңазытқыш, төсек). Цвет предметов (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт,қоңыр,көгілдір), слова, обозначающие действие (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, ку, ұста, жина), умение понимать и говорить на устной речи. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:грамматическая структура языка: Слова и выражения на казахском языке (Мынау – ойыншықтар. Мен доп ойнаймын). Формирование навыков индивидуального и множественного использования существительных (ойыншық-ойыншықтар). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу:навыки задавать простые вопросы и отвечать на них простым предложением, учить участвовать в диалоге (Мынау кім? Мынау – мен Мынау не? Мынау – балабақша). Навыки составления коротких текстов по образцу педагога.
Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.

	Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания названий овощей (қияр,қызанақ,картоп,пияз,сәбіз,қызылша, қырыққабат), фруктов (алма,банан,шие,алмұрт,қарбыз,қауын, өрік, алхоры), ягод (қарақат, таңқурай, құлпынай). Понимать и учить понимать цвет предметов (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт,қоңыр,көгілдір), слова, обозначающие действие (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) и произносить их употребление на устном языке. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:обучение пониманию и использованию слов и словосочетаний (қызғылт сары сәбіз, қоңыр картоп, алманы ал), предложений (Мен банан жеймін).Формирование навыков индивидуального и множественного употребления существительных (жеміс-жемістер, жидек-жидектер). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу:навыки задавать простые вопросы и отвечать на них простым предложением, учить участвовать в диалоге (Мынау не? Мынау – қырыққабат. Алманың түсі қандай. Алма қызыл). Навыки составления коротких текстов по образцу педагога.
Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи: обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания слов, относящихся к семье (ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар),наименований органов человеческого тела (дене,бет,мандай,бас,көз,мұрын,ауыз,тіл,тіс,ерін,құлақ,шаш,бет,іш,бел,аяқ,қол,саусақ, алақан, мойын,иық,алақан,тізе,өкше). Понимать и учить вещи понимать слова, обозначающие движение (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір) и использовать их устно. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:обучение пониманию и использованию слов и предложений на казахском языке (Мен анамды жақсы көремін). Формирование навыков индивидуального и множественного использования существительных (қол-қолдар, аяқ-аяқтар). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу:умение задавать простые вопросы и отвечать на них простым предложением, учить участвовать в диалоге.(Менің атым – Маша. Мен 5 жастамын), (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!) учить говорить нужные слова. Навыки составления коротких текстов по образцу педагога.
Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.

	Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания слов (қыс, қар, аяз), наименований домашних животных (қой,қозы,ешкі,лақ,сиыр,бұзау,жылқы,құлын,түйе,бота,мысық,марғау,ит,күшік) и диких животных (аю,түлкі,қасқыр,арыстан,піл,қоян,жылан,жолбарыс,керік,кірпі) в зависимости от зимнего периода. Учить понимать и говорить слова, обозначающие количество, движение предметов (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш). Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:слова и выражения на казахском языке (Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде 3 ай бар) обучение пониманию и применению. Формирование навыков индивидуального и множественного использования существительных (шырша-шыршалар, аққала – аққалалар). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу:умение задавать простые вопросы и отвечать на них простым предложением, учить участвовать в диалоге. Навыки составления коротких текстов по образцу педагога. Обучение наизусть пословицам (Қыстың қамын жазда ойла).
Қаңтар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания названий диких птиц (аққу, қарлығаш,сауысқан,көгершін,шағала,бүркіт,қыран,тотықұс) и домашние(әтеш, тауық, торғай, қарға). Учить понимать и говорить слова, обозначающие количество, движение предметов (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, ку, ұста, жина). Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:слова и выражения на казахском языке (Үйректің балапаны. Қаздың балапаны. Мен қарғаны көріп тұрмын) и учу понимать и применять. Формирование навыков индивидуального и множественного употребления существительных (тауық-тауықтар, торғай-торғайлар). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу:умение задавать простые вопросы и отвечать на них простым предложением, учить участвовать в диалоге. (Қанша құс? Он тауық. Құстар не істейді? Әтеш әндетеді). Навыки составления коротких текстов по образцу педагога.
Ақпан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания наименований специальностей (өрт сөндіруші,құрылысшы,жүргізуші,тәртіп сақшысы,сатушы,ұшқыш, аспазшы,дәрігер,

	тәрбиеші), транспорта (ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, автокөлік, метро, велосипед, самокат, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам). Учить понимать и говорить цвета предметов (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), слова, обозначающие действие (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина). Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка: слова и выражения на казахском языке (Мен мұғаліммін. Жолда жүретін көліктер). Обучение умению понимать и пользоваться. Формирование навыков индивидуального и множественного использования существительных (тәбиеші – тәрбиешілер, көлік – көліктер). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу: научиться задавать простые вопросы и отвечать на них простым предложением, учить участвовать в диалоге (Мынау нешінші автобус? Мынау – бесінші автобус. Сенде не бар? Менде қызыл трактор бар). Учить наизусть пословицы (Мамандықтың бәрі жақсы).
Наурыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас: формирование навыков произношения и понимания названий блюд (нан, шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, тұз, тәтті, қант, ет, балық) вкус (дәмді, ащы), и национальных блюд (кымыз, шұбат, құрт, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік), связанных с Наурыз мейрамы. Цвет предметов (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), слова, обозначающие действие (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) учить понимать и говорить и применять их на устном языке. Утверждение до 10 прямых и обратных отсчетов. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка: слова и выражения на казахском языке (Аналар мерекесі. Наурыз – жыл басы). Формирование навыков индивидуального и множественного использования существительных (ыдыс-ыдыстар, ана – аналар). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу: Навыки задавать простые вопросы и отвечать на них простым предложением, учить участвовать в диалоге (Қазір қай мезгіл? Қазір көктем мезгілі). Навыки составления коротких текстов по образцу педагога. Статьи (Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды).
Сәуір	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:

	Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания наименований мебели (үстел,орындық,кілем, кереует,сөре,теледидар,тоңазытқыш) и одежды (шалбар, жейде, ішкіім,кеудеше,көйлек,жемпір,малақай,қалпақ,тон,қолғап,етік,пима,шәлі). Цвет предметов (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), слова, обозначающие действие (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) учить понимать и говорить и применять их на устном языке. Утверждение до 10 прямых и обратных отсчетов. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:обучение пониманию и использованию слов и предложений (бірінші орындық, екінші орындық) на казахском языке. Формирование навыков индивидуального и множественного использования существительных(орындық-орындықтар, көйлек-көйлектер). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу:навыки задавать простые вопросы и отвечать на них простым предложением, учить участвовать в диалоге (Үстел қайда? Үстел оң жақта. Шалбар қандай? Шалбар үлкен). Навыки составления коротких текстов по образцу педагога. Пословица.
Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті/Звуковая культура речи:обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Сөздік қоры/Словарный запас:формирование навыков произношения и понимания названий растений (шөп,ағаш,шырша,гүл,жапырақ,тамыр,бұтақ,бүршіктер,қарағай,қайың,емен, раушан,терек,қопсыту,түптеу). Цвет предметов (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), слова, обозначающие действие(жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) учить понимать и говорить и применять их на устном языке. Утверждение до 10 прямых и обратных отсчетов. Тілдің грамматикалық құрылымы/Грамматическое строение языка:обучение пониманию и использованию слов и предложений на казахском языке (Өсімдіктер өседі.) (Ағаш үстінде торғай отыр). Формирование навыков индивидуального и множественного применения существительных (ағаш-ағаштар, гүл-гүлдер). Связанная речь/Байланыстырып сөйлеу:навыки задавать простые вопросы и отвечать на них простым предложением, учить участвовать в диалоге (Мынау ненің жапырағы? Еменнің жапырағы. Саған не ұнайды? Маған шырша ұнайды).Навыки составления коротких текстов по образцу педагога.

