


## ЖШС «БОПАЙ» БАЛАБАҚШАСЫ

Бекітемін:   
«Бопай» балабақшасы  
менгерушісі Б.А. Жумашева.

«Смешарики» ересек тобының 2023-2024 оқу жылының  
ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары

Тәрбиешілері: Апсаликова А.И.  
Римова Л.Т.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь 2023г

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей; формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Развитие речи	<b>Звуковая культура речи:</b> закрепление навыков правильного произношения гласных звуков, <b>Словарный запас:</b> обогащение словаря детей существительными, качества и свойства предметов; понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; <b>Совершенствование навыков:</b> <b>Грамматический строй речи</b> согласования слов; употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей; <b>Связная речь</b> умения слушания, понимания речи и участия в разговоре; навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений; <b>Творческая речевая деятельность:</b> развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях; воспитание интереса к игре с рифмой и словом.
Художественная литература	Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения; ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики; умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок; обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию

	стихотворения;
Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи:</b> научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка э, ө;</p> <p><b>Словарный запас:</b> расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных,</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов</p>
Основы математики	<p><b>Количество, счет:</b> формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p><b>Величина:</b> дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине)</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);</p> <p><b>Ориентировка в пространстве:</b> обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> поощрение попыток в познании самого себя;</p> <p><b>Предметный мир:</b> побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним; совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях;</p> <p><b>Явления живой и неживой природы:</b> расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p><b>Растительный мир:</b> формирование знаний о правилах ухода за комнатными растениями; совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов;</p> <p><b>Животный мир:</b> расширение представлений знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме;</p>

Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала:</b> использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p><b>Конструирование из бумаги:</b> сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали; приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b> Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений; изображения овощей и фруктов; рисования предметов округлой формы;</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b> привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p> <p><b>Декоративное рисование:</b> развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского народа.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b> Формирование навыков лепки из куска пластилина, теста,используя разные приемы;</p> <p><b>Сюжетная лепка:</b> Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций;</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек.</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация:</b> формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой;</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги.</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности.</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b> восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p><b>Пение:</b></p>

	<p>восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p><b>Танцы:</b> Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу,</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p>
--	--

### Перспективный план

организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 3-4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) октябрь 2023г

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Укреплять здоровье детей ,развивать интерес к физической культуре Формировать навыки умения правильного выполнения упражнений в различных формах организации двигательной деятельности Развивать творческие возможности детей
Развитие речи	<b>Звуковая культура речи:</b>

	<p>закрепление навыков правильного произношения гласных звуков, отрабатывать произношение шипящих и сонорных звуков</p> <p><b>Словарный запас:</b>  обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей;  расширить словарный запас детей умение называть и определять предметы и их местоположение;  формировать интерес и внимание детей с использованием игр</p> <p><b>Совершенствование навыков:</b>  <b>Грамматический строй речи</b>  Обучать детей умению образованию слов разными способами;  Называния числительных по порядку,согласование их в роде,числе и падеже с существительными ;</p> <p><b>Связная речь</b>  Преобщать умению пересказыванию небольших сказок и рассказов;  навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений;</p> <p><b>Творческая речевая деятельность:</b>  Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев,умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию,</p>
Художественная литература	<p>Развитить умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей ,оценивать поступки героев;  ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики;  формирование представления об отраженных в литературных произведениях о событиях окружающей среды,жизнилюдей,и быта народов Казахстана ;</p>
Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи:</b>  научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ү,ұ;</p> <p><b>Словарный запас:</b>  расширить знания о птицах и явлениях природы,</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b>  Обучать слушанию,пониманию коротких произведений и стихотворений</p>
Основы математики	<p><b>Количество, счет:</b>  Развитие умения сравнивать предметы ,определяя их равенство или неравенство ;  Обучение детей ,умению называть числа по порядку и итоговое число.</p> <p><b>Величина:</b>  дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине)</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b>  Формировать навыки называния и узнавания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);</p>

	<p><b>Ориентировка в пространстве:</b> Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> Расширение представления ребенка о себе и своем состоянии;</p> <p><b>Предметный мир:</b> Формировать навыки умения различать и называть предметы ближайшего окружения; Расширить знание детей в назначении видов транспорта(воздушный, наземный, водный);</p> <p><b>Явления живой и неживой природы:</b> Развитие навыков наблюдения за природой в осеннее время года ; определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные) и умение отмечать в календаре природы результаты наблюдения. Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p><b>Растительный мир:</b> Закрепить знание о умениях различать и называть 6-7 видов овощей и фруктов, комнатных растений; совершенствование навыков различия и названия овощей и фруктов;</p> <p><b>Животный мир:</b> расширение представлений знаний о диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме; Уточнение внешних видов и повадок диких животных(лисы, волка, белки)</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала:</b> Конструирование из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы;</p> <p><b>Конструирование из бумаги:</b> Закрепить навыки преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, спирали, петли</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b> Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционными способами; изображения посуды; рисования предметов округлой формы;</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b> Формирование навыков к произведениям искусства казахского и других народов; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p> <p><b>Декоративное рисование:</b> Формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b> Формирование навыков лепки из куска пластилина, глины, теста;</p>

	<p><b>Сюжетная лепка:</b> Воспитание интереса детей к лепке фигур ;</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек.</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация:</b> формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой;</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> Учить соотносить предметы и объекты по величине при составлении композиции.</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b> Учить узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления;</p> <p><b>Пение:</b> Пения для развития голоса и слуха ,тоном выше и ниже ,показывая движением руки;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передача характера марша ритмичной ходьбой ,подвижного характера музыки легким,ритмичным бегом;</p> <p><b>Танцы:</b> Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню,менять движение в соответствии с музыкальными фразами</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать навыки распознавания характера музыки;</p>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 3-4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) ноябрь 2023г

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и метании, бросании и ловле, ползании и лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья Развивать творческих способностей воспитанников через различные двигательные умения и навыки
Развитие речи	<b>Звуковая культура речи:</b> Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки, работать над дикцией <b>Словарный запас:</b> обогащение словаря детей существительными, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов; расширить словарный запас детей в использовании в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов; <b>Совершенствование навыков:</b> <b>Грамматический строй речи</b> Умение называть и определять предметы и их местоположение ; Называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными ; <b>Связная речь</b> Формирование умения составлять по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов, обучение инсценировке по предложенным сюжетам; <b>Творческая речевая деятельность:</b> Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию,
Художественная литература	Развить умение сопоставлять содержание рассказов и сказок с их названиями ; Обучать пересказывание, умение сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передовать диалогическую речь, характер персонажей;
Казахский язык	<b>Звуковая культура речи:</b> научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка і,ғ;

	<p><b>Словарный запас:</b> Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни,</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе</p>
Основы математики	<p><b>Количество, счет:</b> Развитие умение сравнивать две группы предметов ,расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; Сравнение групп :один-много,один –два,два-три,три и четыре,четыре и пять .</p> <p><b>Величина:</b> Формирование навыков пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> Формировать навыки называния и узнавания геометрических фигур и обследования формы фигур;</p> <p><b>Ориентировка в пространстве:</b> Формирование навыков раскладывания предметов правой рукой слева направо,называния и ориентирования в частях своего тела .</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> Поощрение попыток в познании самого себя,Способствование пониманию ребенком родственных отношении ;</p> <p><b>Предметный мир:</b> Формировать знаний о назначений незнакомых предметов; Расширить знание детей в изготовлении национальной одежды ,украшений;</p> <p><b>Явления живой и неживой природы:</b> Развитие навыков наблюдения за природой в осеннее время года ; Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p><b>Растительный мир:</b> Формирование представления о сезонных изменениях в природе ,временах года ;;</p> <p><b>Животный мир:</b> Формирование знаний об оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала:</b> Преобразование листов бумаги в объемные формы ,используя конструирование :сминать ,разрывать ,скручивать ;</p> <p><b>Констауирование из бумаги:</b> Конструирование из природного ,бросового материала</p> <p>.</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b> Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий,их пересечений; Формирование навыков изображения игрушек; рисования предметов округлой формы;</p>

	<p><b>Сюжетное рисование:</b> Формирование навыков к произведениям искусства казахского и других народов; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p> <p><b>Декоративное рисование:</b> Формировать навыки последовательности элементов,расстояния между ними .</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b> Формирование навыков лепки образов,используя разные приемы;</p> <p><b>Сюжетная лепка:</b> Воспитание интереса детей к лепкеобъемных фигур ;</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> Расширение знаний детей о народной игрушке,создание образов по мотивам народного творчества.</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация:</b> формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольничка путем складывания углов ; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой;</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> Учить соотносить предметы и объекты по величине при составлении композиции.</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b> Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес с сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p><b>Пение:</b> Понимания характера песни,передачи ее настроения ;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнения полуприседания,согласуя движение с музыкой,умения менять движение на вторую часть музыки;</p> <p><b>Танцы:</b> Обучение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучение умению проявлять быстроту и ловкость,отмечать окончание пьесы,передать веселый характер народной игры,</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать навыки играть с погремушками ,выполняя несложный ритмический рисунок при пении ;</p>

**Перспективный план**  
**организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и**  
**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 3-4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь 2023 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера
Развитие речи	<b>Звуковая культура речи:</b> Формирование навыков фонематического восприятия, использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи <b>Словарный запас:</b> обогащение словаря детей существительными, названиями частей и деталей предметов, качества и свойства предметов формирование навыков интереса и внимания к слову с использованием игр,; <b>Совершенствование навыков:</b> <b>Грамматический строй речи</b> Использование игр с учетом формирования грамматического строя речи; <b>Связная речь</b> Формирование умения составлять по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов, обучение инсценировке по предложенным сюжетам; <b>Творческая речевая деятельность:</b> Воспитание интереса к игре с рифмой и словом,
Художественная литература	Развить умение драматизировать сказки по знаковым сюжетам ; Последовательное выполнение сказок Формирование навыков выражения своего отношения к поступкам литературных персонажей;
Казахский язык	<b>Звуковая культура речи:</b> Развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию; <b>Словарный запас:</b> Научить произносить слова, обозначающие признаки, количество предметов, действия с ними , <b>Грамматический строй речи:</b> Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе
Основы	<b>Количество, счет:</b>

<p>математики</p>	<p>Формирование знаний о равенстве двумя способами ,добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет,отвечать на вопросы «сколько было?»,«сколько стало?»;</p> <p>Развить навыков порядкового числительного в пределах 5,называние порядковых числительных,умение отвечать на вопрос «который?»»,«какой по счету» .</p> <p><b>Величина:</b> Формирование навыков пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> Формировать навыки названия и узнавания геометрических тел (куб,шар,цилиндр),обследование формы тел;</p> <p><b>Ориентировка в пространстве:</b> Формирование навыков названия и распознавания частей суток-утро,день,вечер,ночь .</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи ,называть членов семьи,их действия и взаимоотношения ;</p> <p><b>Предметный мир:</b> Формировать знаний о видах в зависимости оборудования машиныи назначения (пожарная,скорая помощь и т д); Расширить знание детей о назначении телефона,компьютера,телевизора и некоторых правилах их использования Формирование знаний об армии ,защите нашей родины,столице республики Казахстана-Астаны с использованием фотографий,альбомов с видами столицы;</p> <p><b>Явления живой и неживой природы:</b> Развитие навыков наблюдения за зимней природой,их элементарных изменения; Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p><b>Растительный мир:</b> Формирование знаний о некоторых видах деревьев,кустарников,расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения; Воспитание внимания ,интереса к проведению элементарных опытов</p> <p><b>Животный мир:</b> Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах,умение их различать и называть Формирование элементарных правилах поведения в природе</p>
<p>Конструирование</p>	<p><b>Конструирование из строительного материала:</b> Преобразование листов бумаги в объемные формы ,используя конструирование :сминать ,разрывать ,скручивать ;</p> <p><b>Конструирование из бумаги:</b> Конструирование из деталей конструктора Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов ,знаний о способах крепления деталей и создания построек</p>

Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b>  Формирование умений освоения технических навыков ;  Формирование навыков изображения животных;  рисования предметов округлой формы;</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b>  Формирование навыков изображения предметов быта ,игрушек;  воспитание интереса к изображению сказочных персонажей;</p> <p><b>Декоративное рисование:</b>  Формировать навыки расположения орнамента нга плоскости с учетом формы.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b>  Формирование навыков лепки фигуры человека;  По вдавливаю для получения полной формы и загибания края расплющенной формы</p> <p><b>Сюжетная лепка:</b>  Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур ;</p> <p><b>Декоративная лепка:</b>  Ознакомление с использованием стеки.Поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки  Закрепление приемов аккуратной лепки</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация:</b>  формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими;  обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольничка путем складывания углов ;  наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой;</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b>  Совершенствование навыков вырезангия кругов и овалов. Закрепление умения разрезать поперек узкие полоски,срезая уголки квадратов</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b>  Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b>  Формирование навыков восприятия звуков казахского народного инструмента-домбры;</p> <p><b>Пение:</b>  Формирование навыков хорового пения,пения без напряжения,чистого и внятного произношения слов и звуков,пения после музыкального вступления;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Выполнения легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе,точно передавая ритм музыки;</p>

	<p><b>Танцы:</b> Обучение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучение умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную,</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать навыки выполнения несложный ритмический рисунок при пении попевок, восприятия и определения музыки разных жанров;</p>
--	---

### Перспективный план

#### организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) январь 2024г

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Формировать физические качества :сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; формировать умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи:</b> закрепление навыков менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки, Продолжать работу над дикцией,</p> <p><b>Словарный запас:</b> Расширить словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений , выходящих за пределы его ближайшего окружения , обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений; понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;</p> <p><b>Совершенствование навыков:</b> <b>Грамматический строй речи</b> Связывать слова в предложении , правильно употреблять вспомогательные слова; Расширить умение называть имена существительные в единственном и множественном числе;</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы; Обучать умению рассказывать истории</p>

	<p><b>Творческая речевая деятельность:</b> развитие желания самостоятельно исследовать и описывать предметы; воспитание интереса к игре с рифмой и словом.</p>
Художественная литература	<p>Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ; Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; Знакомить с произведениями устного народного творчества;</p>
Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи:</b> Обучать умению правильно слушать и произносить слова на казахском языке; <b>Словарный запас:</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия домашнего обихода, <b>Грамматический строй речи:</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать по образцу педагога</p>
Основы математики	<p><b>Количество, счет:</b> формирование умения сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда ; формировать понятия равенства и неравенства . <b>Величина:</b> дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине) <b>Геометрические фигуры:</b> обучение детей умению узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); <b>Ориентировка в пространстве:</b> обучение ориентировке двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение; <b>Предметный мир:</b> Расширить представление об окружающих предметах, их свойства и назначения; Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа; <b>Явления живой и неживой природы:</b> расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; формировать знания о труде сельскохозяйственных работников , о труде хлебороба. <b>Растительный мир:</b> Формирование знания о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимо земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло; <b>Животный мир:</b></p>

	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(осенью нет бабочек,жуков,некоторыхптиц;зимой мало птиц);
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала:</b> Формировать интерес использовать готовые конструкции в различных играх;</p> <p><b>Конструирование из бумаги:</b> Продолжать обучению складывать простые формы по типу «оригами»;</p> <p><b>Конструирование из бросового, природного материала:</b> Знакомить с изделиями казахского народа изготовленных из природных материалов,изучать материал из которого они изготовлены; приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b> Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского народа и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта;</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p> <p><b>Декоративное рисование:</b> Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы , орнамента.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части;</p> <p><b>Сюжетная лепка:</b> Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать изделия узором при помощи стеки;</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация:</b> Учить круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> формирование навыков разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги.</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> формирование навыков декоративно-прикладного искусства казахского народа ( юрта и его убранство :сандык, кебеже, текемет , войлочный ковер).</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном;</p>

	<p>Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения :тихо,громко,медленно,быстро</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей петь выразитель но,формировать умение петь протяжно,подвижно,согласованно ;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Воспринимать веселый ,подвижный характер музыки,применять в инсценировке знакомые песни по содержанию ;</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки,двигаться легко,ритмично,выполнять танцевальные движения в парах.</p>
--	---

### Перспективный план

организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 3-4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) февраль 2024 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений,стремление к здоровому образу жизни Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм,играм соревновательного характера
Развитие речи	<b>Звуковая культура речи:</b> Формирование навыков фонематического восприятия,использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи <b>Словарный запас:</b>

	<p>обогащение словаря детей существительными, названия частей и деталей предметов ,качества и свойства предметов  формирование навыков интереса и внимания к слову с использованием игр,;  <b>Совершенствование навыков:</b>  <b>Грамматический строй речи</b>  Использование игр с учетом формирования грамматического строя речи;  <b>Связная речь</b>  Формирование умения составлять по образцу и содержанию картинрасказа ,пересказывания небольших сказок и рассказов ,обучение инсценировке по предложенным сюжетам;  <b>Творческая речевая деятельность:</b>  Воспитание интереса к игре с рифмой и словом,</p>
Художественная литература	<p>Развить умение драматизировать сказки по знакоиымсюжетам ;  Последовательное выполнение сказок  Формирование навыков выражения своего отношения к поступкам литературных персонажей ;</p>
Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи:</b>  Развивать речевой и артикуляционный аппарат ,дыхание и четкую дикцию;  <b>Словарный запас:</b>  Научить произносить слова ,обозначающиепризнаки,количествопредметов,действия с ними ,  <b>Грамматический строй речи:</b>  Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе</p>
Основы математики	<p><b>Количество, счет:</b>  Формирование знаний о равенстве двумя сособами ,добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет,отвечать на вопросы «сколько было?»,«сколько стало?»;  Развить навыков порядкого числительного в пределах 5,называние порядковых числительных,умение отвечать на вопрос «который?»»,«какой по счету» .  <b>Величина:</b>  Формирование навыков пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины  <b>Геометрические фигуры:</b>  Формировать навыки называния и узнавания геометрических тел (куб,шар,цилиндр),обследование формы тел;  <b>Ориентировка в пространстве:</b>  Формирование навыков называния и распознавания частей суток-утро,день,вечер,ночь .</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом:</b>  Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи ,называть членов семьи,их действия и взаимоотношения ;  <b>Предметный мир:</b>  Формировать знаний овидах в зависимости оборудования машиныи назначения (пожарная,скорая помощь и т д);</p>

	<p>Расширить знание детей о назначении телефона,компьютера,телевизора и некоторых правилах их использования  Формирование знаний об армии ,защите нашей родины,столице республики Казахстана-Астаны с использованием фотографий,альбомов с видами столицы;  <b>Явления живой и неживой природы:</b>  Развитие навыков наблюдения за зимней природой,их элементарных изменения ;  Воспитание интереса к явлениям природы.  <b>Растительный мир:</b>  Формирование знаний о некоторых видах деревьев,кустарников,расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения;  Воспитание внимания ,интереса к проведению элементарных опытов  <b>Животный мир:</b>  Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах,умение их различать и называть  Формирование элементарных правилах поведения в природе</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала:</b>  Преобразование листов бумаги в объемные формы ,используя конструирование :сминать ,разрывать ,скручивать ;  <b>Констауирование из бумаги:</b>  Конструирование из деталей конструктора  Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов ,знаний о способах крепления деталей и создания построек  .</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b>  Формирование умений освоения технических навыков ;  Формирование навыков изображения животных;  рисования предметов округлой формы;  <b>Сюжетное рисование:</b>  Формирование навыков изображения предметов быта ,игрушек;  воспитание интереса к изображению сказочных персонажей;  <b>Декоративное рисование:</b>  Формировать навыки расположения орнамента нга плоскости с учетом формы.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b>  Формирование навыков лепки фигуры человека;  По вдавливаю для получения полной формы и загибания края расплющенной формы  <b>Сюжетная лепка:</b>  Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур ;  <b>Декоративная лепка:</b></p>

	<p>Ознакомление с использованием стеки. Поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки</p> <p>Закрепление приемов аккуратной лепки</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация:</b>  формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими;  обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;  наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой;</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b>  Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов. Закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки квадратов</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b>  Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b>  Формирование навыков восприятия звуков казахского народного инструмента-домбры;</p> <p><b>Пение:</b>  Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления ;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Выполнения легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки;</p> <p><b>Танцы:</b>  Обучение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b>  Обучение умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную,</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b>  Формировать навыки выполнения несложный ритмический рисунок при пении попевок, восприятия и определения музыки разных жанров;</p>

**Перспективный план**  
**организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и**  
**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) март 2024 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Формировать физические качества :сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; формировать умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом.
Развитие речи	<b>Звуковая культура речи:</b> закрепление навыков менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки, Продолжать работу над дикцией, <b>Словарный запас:</b> Расширить словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений ,выходящих за пределы его ближайшего окружения ,обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений; понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;  <b>Совершенствование навыков:</b> <b>Грамматический строй речи</b> Связывать слова в предложении ,правильно употреблять вспомогательные слова; Расширить умение называть имена существительные в единственном и множественном числе; <b>Связная речь</b> Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы; Обучать умению рассказывать истории <b>Творческая речевая деятельность:</b> развитие желания самостоятельно исследовать и описывать предметы; воспитание интереса к игре с рифмой и словом.
Художественная литература	Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ; Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; Знакомить с произведениями устного народного творчества;
Казахский язык	<b>Звуковая культура речи:</b> Обучать умению правильно слушать и произносить слова на казахском языке; <b>Словарный запас:</b>

	<p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов,обозначающих названия домашнего обихода,</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Обучать умению составлять простые предложения,отвечать на простые вопросы,описывать по образцу педагога</p>
Основы математики	<p><b>Количество, счет:</b> формирование умения сравнивать группы предметов,расположенных в два ряда ; формировать понятия равенства и неравенства .</p> <p><b>Величина:</b> дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине)</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> обучение детей умению узнавать и называть геометрические тела (куб,шар,цилиндр);</p> <p><b>Ориентировка в пространстве:</b> обучение ориентировке двигаться в заданном направлении(вперед-назад,вправо-влево,вверх-вниз).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом:</b> Закреплять умение называть свое имя,фамилию,возраст,пол,воспитывать в ребенке самоуважение;</p> <p><b>Предметный мир:</b> Расширить представление об окружающих предметах,их свойства и назначения; Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа;</p> <p><b>Явления живой и неживой природы:</b> расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; формировать знания о труде сельскохозяйственных работников ,о труде хлебороба.</p> <p><b>Растительный мир:</b> Формирование знания о том,что растения являются живыми существами и для их роста необходимо земля,почва,вода,солнце,свет,влага,тепло;</p> <p><b>Животный мир:</b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(осенью нет бабочек,жуков,некоторыхптиц;зимой мало птиц);</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала:</b> Формировать интерес использовать готовые конструкции в различных играх;</p> <p><b>Конструирование из бумаги:</b> Продолжать обучению складывать простые формы по типу «оригами»;</p> <p><b>Конструирование из бросового,природного материала:</b> Знакомить с изделиями казахского народа изготовленных из природных материалов,изучать материал из которого они изготовлены;</p>

	приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.
Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b> Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского народа и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта;</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p> <p><b>Декоративное рисование:</b> Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, орнамента.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части;</p> <p><b>Сюжетная лепка:</b> Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать изделия узором при помощи стеки;</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация:</b> Учить круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> формирование навыков разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги.</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> формирование навыков декоративно-прикладного искусства казахского народа (юрта и его убранство :сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер).</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном; Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения :тихо, громко, медленно, быстро</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей петь выразительно, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию ;</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения в парах.</p>

--	--

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) апрель 2024 г.

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Физическая культура</b>	<p>Основные движения .Ходьба. Продолжить работу по формированию ходьбы.</p> <p>Равновесие. Продолжить работу по развитию равновесия у детей.</p> <p>Бег. Продолжить работу по формированию бега с разными заданиями.</p> <p>Ползание, лазанье. Обучать умению лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p>Прыжки. Развивать умение прыгать в длину с места (не менее 70 см); прыгать скороткой скакалкой.</p>

	<p>Катание, метание, бросание, ловля. Обучать умению бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3–4 раза подряд).</p> <p>Построение, перестроение. Обучать умению перестраиваться в звенья, размыкаться и смыкаться.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать; приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол; переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол; стоя захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p>Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p>Спортивные упражнения. Кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>Звуковая культура речи. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Словарный запас. Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы; приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p>Связная речь. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; ставить постановки по предложенным сюжетам</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества</p>
<b>Казахский язык</b>	<p>Звуковая культура речи. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p>

	<p>Словарный запас. Развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до пяти.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение составлять простые предложения, состоящие из 2–3 слов.</p> <p>Связная речь. Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога</p>
<p><b>Основы математики</b></p>	<p>Множество. Совершенствовать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»; упражнять в прямом и обратном счете в пределах пяти.</p> <p>Величина. Совершенствовать умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры. Совершенствовать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Совершенствовать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Ориентировка во времени. Совершенствовать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»</p>

<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Ребенок, его семья, дом. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p> <p>Предметный мир. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Средства связи и передвижения. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>Приобщение к труду. Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба; воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры; развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях</p>
--	---

	<p>городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p>Правила дорожного движения. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей; формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).</p> <p>Предметы и явления неживой природы. Развивать представления о различных погодных условиях в Казахстане.</p> <p>Растительный мир. Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p> <p>Животный мир. Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах</p>
<b>Конструирование</b>	Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала; развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность
<b>Рисование</b>	Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – кончиком кисти
<b>Лепка</b>	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа; формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника; соблюдать правила безопасности при лепке
<b>Аппликация</b>	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции; при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм; развивать творческие способности; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно
<b>Музыка</b>	<p>Слушание музыки. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке,</p>

	<p>сазсырне; совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>
--	---

Танцы. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством