

**ЖШС «БОПАЙ» БАЛАБАҚШАСЫ**

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ  
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ  
ЦИКЛОГРАММАСЫ  
«ФИКСИКИ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ОРЫС ТОБЫ**

*Германец*

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (01.09-03.09. 2021г)  
 дошкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема « Детский сад »

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
			Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура	Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура Конструирование	Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)			Беседа: «Правила поведения в группе» Цель: Сформировать у воспитанников этическую культуру, нравственные ценности и нормы, дружелюбие и вежливость. Уважение и чуткость по отношению к другим людям. Д./и. «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке.	Игра-тренинг: «Позови ласково» Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Ход. Ребенку предлагают бросить мяч или передать игрушку любому сверстнику (по желанию), ласково назвав его по имени. Пальчиковая гимнастика: «Встали пальчики»	Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям Д/И «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь, внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Мой детский сад».
ОУД по расписанию			Аппликация	Основы грамоты	Самопознание

**Тема:** Закладка для книг  
**Оборудование:** клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки  
**Методические приемы:**  
 Орг.момент  
 Сообщение цели и задач  
 Объяснение темы  
 Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики»  
 Индивидуальная работа детей  
 Физминутка «Сколько зайчиков у нас...»  
 Игра «Соедини нитки»  
 Итог. Выставка работ  
**Развитие речи**  
**Тема :** «Детский сад»  
**Оборудование:** иллюстрации по теме «Детский сад», письмо от Пети, картинки с изображением игрушек, мячик, карточки с картинками, загадки по теме Детский сад  
**Методические приемы:**  
 Орг.момент  
 Сообщение цели и задач  
 Объяснение темы, работа: Разгадывание загадок по теме  
 Упражнение «Доскажи словечко»  
 Игра «Один- много»  
 Физминутка «Ветерок»  
 Составление описательного рассказа по картинке  
 Работа по мнемотаблице, обсуждение  
 Игра «Что можно нарисовать в группе?»  
**Музыка**  
**Физкультура**

**Тема:** Знакомство с терминами «слово», «звук»  
**Оборудование:** доска, набор картинок: «овощи», «предметы быта», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради.  
**Методические приемы:**  
 Орг.момент  
 Объяснение темы  
 Игра «Угадай по звуку»  
 Игра «Посмотри и назови одним словом» (дети называют предметы мебели, игрушки, комнатные растения)  
 Игра: «Почему так называется?»  
 Работа в тетради  
 Игра «Хлопай- подпрыгивай»  
 Игра: «Угадай на ощупь»  
 Физминутка «Мы в саду...»  
 Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»  
**Итог**  
**Естествознание**  
**Тема:** Золотая осень  
 Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус  
**Методические приемы:**  
 Орг.момент  
 Сообщение цели и задач  
 Объяснение темы  
 Просмотр видеоролика  
 Обсуждение увиденного  
 Работа по картинкам  
 Физминутка «Мы в саду...»  
 Игра «Найди скорее пару»  
 Чтение стих-я «Осень»  
 Обсуждение услышанного  
**Итог.**  
**Конструирование**  
**Тема:** Мой любимый детский сад (конструктор)  
**Оборудование:** конструктор

**Тема:** Путешествие в страну Самопознания.  
**Оборудование:** хрестоматия, музыка, бумага, карта .  
**Методические приемы:**  
 «Круг радости»  
 Беседа (цель, задачи)  
 Помечтаем  
*Звучит музыка*  
 Поиграем  
 Игра « Весёлый котёнок»  
 Почитаем «Мама и Родина»  
 А. Старинов  
 Беседа (обсуждение)  
 Поиграем  
 Игра - пантомима.  
 Творческая работа  
 Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»  
 Домашнее задание.  
**Лепка**  
**Тема:** «Пирамидка»  
**Оборудование:** пластилин, доска, салфетки, образец воспитателя, картинки по теме, игрушки  
**Методические приемы:**  
 Орг.момент  
 Сообщение цели и задач  
 Объяснение темы, работа: Разгадывание загадок по теме  
 Пальчиковая гимнастика «Мы у девчушки Зиночки...»  
 Индивидуальная работа детей: катание шарика, вытягивание, сплющивание, поглаживание  
 Физминутка «Во саду ли, в огороде.»  
 Игра «Что перепутал художник?»  
 Работа по картинкам,

				пластмассовый <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика Групповая работа детей Обыгрывание построек Физминутка «Мы в саду...» Игра «Назови по цвету» Итог <b>Физкультура</b>	рассказ Итог. Выставка работ <b>Казахский язык</b> <b>Познаем мир с Фиксиками</b>
Прогулка	Наблюдение за ветром	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за деревьями	Наблюдение за птицами	Наблюдение за работой дворника
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение « <i>Водичка, водичка, умой мое личико</i> »				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка			Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа «Полезные витамины» Цель: расширить кругозр детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой			Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (06.09-10.09.2021г)

*С.И.Маси*

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема « Детский сад »

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	<i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i>	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание ОБП Ознак.с окр миром</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	-Беседа: «Моя любимая игрушка» Цель: учить составлять описательный рассказ о своей любимой игрушке. Д./и. «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке.	Стихотворение «Игрушки» Д/И «Назови игрушки одним словом» Цель: формировать умение выделять причинно-следственные связи в природе. Д/И «Какой игрушки не стало?» Цель: систематизировать знания о последовательности одевания. Д/И «Раз ,два, три, четыре, пять-будем в прятки мы играть» Цель: учить название месяцев на казахском языке.	Беседа: «Как надо ухаживать за игрушками». Цель: воспитывать способность свободно выражать чувства, проявлять свою индивидуальность. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам Д./и. «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты	Д/И «Угадай по описанию» Цель: развивать сенсорное восприятие, закреплять название цвета на казахском языке. Д/И «Какой по счету?» Цель: учить называть порядковое числительное.  Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы.	«Найди лишнюю игрушку в каждом ряду» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику. Словесная игра «Громко-тихо-шепотом» Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.
Утренняя гимнастика	Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы. <i>Исполнение главной песни РК – Гимн РК</i>				
<b>Комплекс упражнений</b>					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Хоровод» Цель: развивать наблюдательность, речь.	Беседа «О пользе игр в саду»	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Детский сад».
ОУД по расписанию	<b>Основы грамоты</b> Тема: « Гласные и согласные звуки»	<b>Основы математики</b> Тема: «Геометрические фигуры и деление предмета	<b>Развитие речи</b> Тема: Мои любимые игрушки	<b>Основы грамоты</b> Тема: « Слог. Деление на слоги»	<b>Самопознание</b> Тема: «Учусь быть человеком».

**Оборудование:** зеркала, домик для гласных, согласных звуков, красный, синий кружок, полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные, синие кружочки к этим полоскам; игрушки

**Методические приемы:** Орг.момент  
Объяснение темы  
Игра «Поймай звук».  
Игра «Назови звук начале слово»  
Игра: « Собери игрушки»  
Составление схем слов.  
Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...»  
Работа в тетради (горизонтальные, вертикальные линии)  
Физминутка «Улыбнись».  
Стих-ие: «Игрушки»  
Итог

**Рисование**  
Тема: «Моя любимая игрушка»

**Оборудование:** альбом, цв.карандаши, образец, картинки, игрушки.

**Методические приемы:** Орг.момент  
Объяснение темы  
Показ детям иллюстрации: Игрушек  
Рассматривание игрушки, анализ частей.  
- Из чего состоит игрушка?  
-Какой формы туловище, лапы, голова?  
Д/у «Что сначала, что потом?»- этапы выполнения

на несколько частей»

**Оборудование:** цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор, игрушки на полке, предметные картинки.

**Методические приемы:** Орг.момент  
Объяснение темы  
Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»»  
Игра «Назови фигуру»  
Игра «Где находится»  
Физминутка  
Игра «Раздели квадрат, и покажи его части»»  
Работа в тетради  
Работа с мат.набором «Сколько зайчиков у нас...»  
Игровое упражнение «Выложи фигуру».  
Игровое упражнение «Назови число»  
Итог

**Худ.лит**  
**Тема:** « С. Пятиримов «Детский сад»  
Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя

**Методические приемы:** Орг.момент  
Объяснение темы  
Первичное чтение произведения  
Анализ прочитанного  
Вторичное чтение произ-я  
Физминутка «Мы в саду...»  
Заучивание отдельных строчек  
Заучивание четверостишья  
Итог

**Казахский язык**  
**Физкультура**

**Оборудование:** Игрушки (кукла, машинка, мяч, конструктор, мягкая игрушка, музыкальная игрушка, матрешка.); картинки по теме.

**Методические приемы:** Орг.момент  
Объяснение темы  
Разгадывание загадок:  
Игра «Внимательные ушки» (дети хлопают в ладоши только тогда, когда услышат название игрушек)  
Игра « Расскажи, какие» (игрушки)  
Игра «Что из чего?»  
Физминутка «Мы в саду...»  
Составление рассказа по картинкам  
Игра «Что лишнее»  
Стихотворение Н. Найденовой "Наши игрушки".  
Обсуждение услышанного  
Итог.

**Апликация**  
Тема: « Игрушка Пирамида»

**Оборудование:** клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки

**Методические приемы:** Орг.момент  
Объяснение темы  
Разгадывание загадки  
Объяснение и показ образца  
Пальчиковая гимнастика «Игрушка»  
Самостоятельная работа-индивидуальная помощь  
Игра «Соедини картинки»  
Итог. Выставка работ

**Музыка**  
**Физкультура**

**Оборудование:** сюжетная картина, слоговые схемы, предметные картинки, тетрадь, простой карандаш

**Методические приемы:** Орг.момент  
Дыхательная гимнастика  
Загадки (игрушки)  
Объяснение темы  
Игра « Доскажи словечко».  
Работа по картинкам, рассказ  
Разгадывание загадок  
Условное обозначение слога. «Посмотри на меня...»  
Игра «Хлопай в ладоши»  
Физминутка «Скок-поскок...»  
Д/игра: «Добавь слог».  
Работа в тетради. (штриховка)  
Итог

**Естествознание**  
**Тема:** «Свойства резины»  
Оборудование: игрушки из разного материала, резиновые перчатки, мячик, шарик, лейка, вода.

**Методические приемы:** Орг.момент  
Объяснение темы  
Игра «Чудесный мешочек»  
Игра «Что из чего?»  
Беседа «Свойства резины»  
Обсуждение услышанного  
Отгадай загадки  
Пальчиковая гимнастика «Я мячом круги катаю...»  
Опыты  
Какие свойства имеет резина  
1.Растягивается  
2.Непромакаемая  
3.Запах резины  
Итог.

**Основы безопасного поведения**  
**Тема:** ««Игры во дворе»  
**Оборудование:** иллюстрации

Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта .

**Методические приемы:** «Круг радости»  
Беседа (цель, задачи)  
Помечтаем  
*Звучит музыка*  
Поиграем  
*Игра «Я человек» (с мячом)*  
Настольный театр» и игрушки  
Как ёжик, мишка и жираф шли по лесу и нашли зеркало, и не могли понять, что это вглядываясь в него.  
Игра «Зеркало»  
Игра «Я расту большой – большой»  
Творческая работа  
Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»  
Домашнее задание.

**Лепка**  
Тема: Наши любимые игрушки (предметная)

**Оборудование:** Пластилин, доска, салфетки, образец, картинки по теме

**Методические приемы:** Орг.момент  
Объяснение темы  
Сюрпризный момент  
«Чудесный мешочек»  
Показ образца: Игрушки  
И/у «Знаешь ли ты?»  
Обсуждение правил работы с пластилином и стеками.  
Объяснение и показ алгоритма лепки.  
Пальчиковая гимнастика «Игрушки»  
Самостоятельная работа-индивидуальная помощь

Пальчиковая гимнастика  
«Игрушки...»  
Самостоятельная работа-  
индивидуальная помощь  
Игра «Волшебные пузыри»-  
Итог. Выставка работ  
**Соц.-быт.ориентировка**  
Тема: «Мои любимые игрушки»  
**Музыка**  
**Мир добра и**  
**справедливости**

по теме, светофор для игры,  
презентация по теме, ноутбук,  
плакат с изображением детей  
**Методические приемы:**  
Орг.момент  
Сообщение цели и задач  
Объяснение темы  
Игра «Смотри в оба»  
Работа по сюжет.картинкам,  
обсуждение  
Беседа «Как помочь самому  
себе », рассуждение  
Просмотр презентации,  
обсуждение  
Физминутка «Мы в саду...»  
Игра «Перейди дорогу»  
Итог  
**Ознакомление с**  
**окружающим миром**  
**Тема:** «Я- помощник для  
семьи»  
**Оборудование:** проектор,  
ширма, пословицы о труде, об  
осени, картинки по теме  
**Методические приемы:**  
Орг.момент  
Сообщение цели и задач  
Объяснение темы, работа:  
Просмотр иллюстраций по  
теме, видеоролик по теме  
Обсуждение увиденного,  
рассуждение  
Игра «Что лишнее?»,  
обсуждение  
Работа по картинкам,  
обсуждение  
Физминутка «Осень»  
Проговаривание пословиц по  
теме, проговаривание  
Рассматривание иллюстраций по  
теме, описательный рассказ  
Беседа «Моя семья»,  
рассуждение  
Игра «Доскажи словечко!»  
Итог.

Итог. Выставка детских  
работ.  
**Казахский язык**  
**В.К.**  
**Познаем мир с Фиксиками**

Прогулка	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за птицами	Наблюдение за ветром	Наблюдение за листьями	Наблюдение за вороной
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Лисичка и скалочка» Труд. Кормление рыбок. Цель: Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три друга»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа «30 лет Независимости РК» Цель: продолжать знакомить с достижениями РК за 30 лет	Д/и «Расскажи и покажи» Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей.	Беседа «Мой садик» Цель: расширить кругозор детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (13.09-17.09.2021г)  
предшкольная группа «Фиксики»

*С. Шмелев*

Сквозная тема «Профессии в детском саду»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура Конструирование</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	«Кто и чем занимается?» Цель: познакомить детей с группой Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы, полить цветы.	«Что изменилось?» Цель: Учить находить различия на картинке, подбирать нужную пару. Развивать мышление, речь. Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду	«Мозаика» Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа.	«Игрушки» Цель: учить связывать слова в речи, развивать словарный запас. Дид. Игра « Назови орнамент»	««Найди лишнюю игрушку в каждом ряду» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «О любимом садике»	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Моя группа в садике».
ОУД по расписанию	<i>Основы грамоты</i> Тема: Ударение. Мир звуков Оборудование: доска, набор картинок: «змея, жук», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним	<i>Основы математики</i> Тема: «Порядковый счет, ориентировка в пространстве» Оборудование: предметы разной величины, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ	<i>Развитие речи</i> Тема: «Профессии в детском саду» Оборудование: илл-ии по теме, письмо от Вани, картинки с изображением людей раз.проф., книжки, мячик Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы	<i>Основы грамоты</i> Тема: Гласные и согласные звуки Оборудование: доска, набор картинок, фишки красного и синего цвета, рабочие тетради, карандаши, трафареты. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы	<i>Самопознание</i> Тема: Мой день рождения Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска. Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечаем <i>Звучит музыка</i>

	<p>словом» Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради, штриховка Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь и назови звук» (змея) Физминутка «Жук» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?» Итог</p> <p><i>Рисование</i> «Украшение фартука для повара» Оборудование: альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинки, музыка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Капусту рубим...» Индивидуальная работа Физминутка «Мы в саду...» Игра «Что пропало?» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ Музыка Мир добра и справедливости</p>	<p>Игра «А ну-ка посчитай-ка!» Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (печатание кружков) Игра «Найди по цвету» Игра «Соедини», анализ Итог.</p> <p><i>Худож. литература</i> Тема: «Моя мама пахнет хлебом. В.Сухомлинский» Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя В. Сухомлинского, мнемотаблица Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Беседа о писателе Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я Физминутка «Осень» Пересказ по мнемотаблице Итог</p> <p>Казахский язык  Физкультура</p>	<p>Игра«Назови скорее» (мяч) Физминутка «Буратино» Работа по мнемотаблице, обсуждение Разгадывание загадок о профессиях людей Составление рассказа по картинкам, обсуждение Упражнение «Доскажи словечко». Итог</p> <p><i>Аппликация</i> Тема: «Профессия врача. Чемоданчик» Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Тук-тук» Индивидуальная работа детей Физминутка «Листья» Игра «Когда это бывает?» Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Физкультура</p>	<p>Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь» Физминутка «Мы в саду...» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?» Итог</p> <p><i>Естествознание</i> Тема: Разнообразен мир растений в лесу Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Осень в лесу» Обсуждение услышанного Итог.</p> <p><i>Конструирование</i> Тема: «Домик для гномов» Оборудование: бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спиченный коробок Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Поиграем Игра « Пожелание другу» Почитаем «День рождения Пети» Н.Носов Беседа (обсуждение) Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа детей «Подарок другу» Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Песня групповая</p> <p><i>Лепка</i> Тема : «Грибная семейка» Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Листочек.» Индивидуальная работа детей Физминутка «этот пальчик дедушка...» Игра «Что изменилось на картинке» Гимнастика для глаз по Аветисову Работа по картинкам Итог. Выставка работ Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p>
--	---	---	--	--	---

				Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций, обсуждение Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету» Итог Физкультура	
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка №4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение « <i>Водичка, водичка, умой мое личико</i> »				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа « Профессии детского сада » Цель: продолжать знакомить с видами профессий	Д/и « Собери картинку» Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа «Главные профессии» Цель: расширить кругозр детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю ( 20.09-24.09.2021г)  
предшкольная группа «Фиксики»

*Григорьев*

Сквозная тема «Мой любимый детский сад»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Ознак.с окр миром</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	«Кто и чем занимается?» Цель: познакомить детей с группой	«Что изменилось?» Цель: Учить находить различия на картинке, подбирать нужную пару. Развивать мышление, речь.	«Мозаика» Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук.	«Игрушки» Цель: учить связывать слова в речи, развивать словарный запас.	««Найди лишнюю игрушку в каждом ряду» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику
Утренняя гимнастика	Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы, полить цветы.	Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду	Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа.	Дид. Игра « Назови орнамент»	Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду.
Комплекс упражнений					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «О любимом садике»	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь, внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Моя группа в садике».
ОУД по расписанию	<i>Основы грамоты Тема: Слово. Звуки. Оборудование:</i> доска, набор картинок, схема, разрезные прямоугольники, красные и синие фишки,	<i>Основы математики Тема: «: Ориентировка в пространстве.» Оборудование:</i> указатели-стрелки, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, подарок <b>Методические приемы:</b>	<i>Развитие речи Тема: «Мой любимый детский сад» Оборудование:</i> илл-ии по теме, письмо от Буратино, картинки с изображением игрушек, книжки, мячик <b>Методические приемы:</b>	<i>Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Оборудование:</i> доска, набор картинок: «овощи», «предметы быта», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради.	<i>Самопознание Тема: Мое имя Оборудование:</i> хрестоматия, музыка, бумага, карта. <b>Методические приемы:</b> «Круг радости»

	<p>прост.карандаши, рабочие тетради.</p> <p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради, линии, штриховка Игра «Назови звук» (волк, девочка плачет) Игра: «Угадай на ощупь» Физминутка «Мы в саду...» Игра: «Усышишь-хлопни!» Итог</p> <p><i>Рисование</i> <b>Тема</b> Цветные шары для праздника <b>Оборудование:</b> альбом, цв.карандаши, образец, картинки, музыка</p> <p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Медузы.» Индивидуальная работа Физминутка «Мы в саду...» Игра «Изобрази фигуру» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ</p> <p><i>Музыка</i></p>	<p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ Игра «А ну-ка посчитай-ка!» Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (печатание квадратиков, штриховка) Игра «Иди по стрелочкам» Игра «Соедини», анализ Итог.</p> <p><i>Худож. литература</i> <b>Тема:</b> «Чтение Н.Сералиев «Кукла» <b>Оборудование:</b> произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя н.Сералиев <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Беседа о писателе, биография Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я Физминутка «Листок» Пересказ по картинкам, вопросы Итог</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра Назови скорее» Физминутка «Дружат в нашей группе..» Работа по мнемотаблице, обсуждение Упражнение «Доскажи словечко». Составление рассказа по картинке, обсуждение Разгадывание загадок Итог</p> <p><i>Аппликация</i> <b>Тема:</b> «Украшь салфеточку» <b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Ветерок» Индивидуальная работа детей Физминутка «В огород пойду...» Игра «Собери узор» Итог. Выставка работ Музыка Физкультура</p>	<p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» (дети называют предмет ы мебели, игрушки, комнатные растения) Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради Игра «Хлопай-подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь» Физминутка «Мы в саду...» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> <p><i>Естествознание</i> <b>Тема:</b> Как животные готовятся к зиме? Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Осень» Обсуждение услышанного</p>	<p>Беседа (цель, задачи) Помечтаем <i>Звучит музыка</i> Поиграем <i>Игра « Весёлый котёнок»</i> Почитаем «Аня» А. Барто Беседа (обсуждение) Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Песня групповая</p> <p><i>Лепка</i> <b>Тема :</b> «Чашка» <b>Оборудование:</b> Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Листочек.» Индивидуальная работа Физминутка «Во саду ли , в огороде.» Игра «Что перепутал художник» Работа по картинкам Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p>
--	--	---	--	--	---

	<i>Мир добра и справедливости</i>	Физкультура			
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка №4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа « Игрушки детского сада » Цель: продолжать знакомить с видами профессий	Д/и « Собери картинку» Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Игрушки» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа «Игрушки» Цель: расширить кругозр детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю ( 27.09-01.10.2021г)  
Предшкольная группа «Фиксики»

*Г.И.Иванов*

Сквозная тема «Моя семья. Труд взрослых»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	<i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i>	Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит	<i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте</i> Естествознание Конструирование Физкультура	<i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	«Кто и чем занимается в семье?» Цель: познакомить детей с трудом взрослых Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы, полить цветы.	«Что изменилось?» Цель: Учить находить различия на картинке, подбирать нужную пару. Развивать мышление, речь. Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду	«Мозаика» Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа.	«Моя семья вечером» Цель: учить связывать слова в речи, развивать словарный запас. Дид. Игра « Назови орнамент»	««Найди различия» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозаика Цель: по воображению сложить одежду.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «О семье»	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь, внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Моя группа в садике».
ОУД по расписанию	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Мягкие и твердые согласные звуки». <b>Оборудование:</b> Ил-ии по теме, картинки Жук, Пчела, муха, Змея, фишки (синего цвета), рабочие тетради, карандаши <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «какой звук услышал?»	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Ширина предметов и сравнение двух чисел» <b>Оборудование:</b> предметы разной величины, ширины, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, полоски узкая и широкая на каждого ребенка <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ Игра «А ну-ка сравни!»	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Моя семья. Труд родителей» <b>Оборудование:</b> илл-ии по теме, письмо от Незнайки, картинки с изображением членов семьи., книжки, обручи 2, загадки, мнемотаблица <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра«Кто это?» Физминутка «Буратино»	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова». <b>Оборудование:</b> доска, набор картинок, звуковые домики на каждого, лента звуков, фишки красные и синие, зеленые, рабочие тетради. <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра: «Какие звуки услышал?»	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Мой день рождения <b>Оборудование:</b> хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска. <b>Методические приемы:</b> «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем <i>Звучит музыка</i> Поиграем Игра « Пожелание другу» Почитаем «День рождения Пети» Н.Носов

	<p>Работа в тетради, кривая линия. Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай какой звук» Физминутка «Мы в саду...» Игра: «Сигнальщики» Итог <b>Рисование</b> Тема «Семейка грибов» <b>Оборудование:</b> альбом, гуашь, кисти №3,5 образец, картинка <b>Методические приемы:</b> Орг. момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр иллюстраций по теме Грибы Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Медузы.» Индивидуальная работа детей Физминутка «Мы в саду...» Игра «Что пропало?» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ Музыка Мир добра и справедливости</p>	<p>Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (штриховка треугольника, квадрата) Игра «Найди по величине» Игра «Соедини», анализ Итог. <b>Худож. литература</b> Тема: «Р.Гамзатов «Мой дедушка» <b>Оборудование:</b> произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя Р.Гамзатова <b>Методические приемы:</b> Орг. момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Беседа о писателе Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я Физминутка «Осень» Пересказ по картинкам, ответы на вопросы Итог Казахский язык Физкультура</p>	<p>Работа по мнемотаблице, обсуждение Упражнение «Доскажи словечко». Разгадывание загадок по теме Составление предложений по картинке, вопросы Итог <b>Аппликация</b> Тема: «Я помощник для семьи (закладка для книг)» <b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинка по теме <b>Методические приемы:</b> Орг. момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Раз, два...» Индивидуальная работа детей Физминутка «В огород пойду...» Игра «Когда это бывает?» Беседа «В библиотеке» Итог. Выставка работ  Музыка Физкультура</p>	<p>Работа в тетради, рисование бордюров Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь предмет и назови звук» Физминутка «Мы в саду...» Итог <b>Естествознание</b> Тема: «Грибное царство» Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, раскраска грибов <b>Методические приемы:</b> Орг. момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Грибы в лесу», вопросы Обсуждение услышанного Просмотр видеоролика, вопросы Итог. <b>Конструирование</b> Тема: «Домик для гномов» <b>Оборудование:</b> бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спиченный коробок <b>Методические приемы:</b> Орг. момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций, обсуждение Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету» Итог Выставка работ</p>	<p>Беседа (обсуждение) Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа детей «Подарок другу» Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Песня групповая <b>Лепка</b> Тема : «Грибная семейка» <b>Оборудование:</b> Пластилин , доска, салфетки, образец, картинка по теме, музыка <b>Методические приемы:</b> Орг. момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Листочек.» Индивидуальная работа детей Физминутка «этот пальчик дедушка...» Игра «Что изменилось на картинке» Работа по картинкам Итог. Выставка работ  Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p>
--	--	---	--	---	--

				Физкультура	
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка №4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Петушок и бобовое зернышко» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа « Семья » Цель: продолжать знакомить с видами игрушек	Д/и « Родители » Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой дом» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа «я и мои друзья в садике» Цель: расширить кругозор детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической – пред <i>С.И.Машин</i>

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю ( 04.10-08.10.2021г)

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Дома на нашей улице»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	Основы обучения грамоте Рисование	Основы математики Казахский язык Физкультура	Развитие речи Аппликация Музыка	Основы обучения грамоте Естествознание ОБП	Самопознание Казахский язык Лепка

	<i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i>	Худ.лит	<i>Физкультура</i>	Ознак.с окр.миром Физкультура	<i>Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	«Кто и чем занимается?» Цель: познакомить детей с группой Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы, полить цветы.	«Что изменилось?» Цель: Учить находить различия на картинке, подбирать нужную пару. Развивать мышление, речь. Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду	«Мозаика» Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа.	«Моя улица» Цель: учить связывать слова в речи, развивать словарный запас. Дид. Игра « Назови орнамент»	««Найди лишнюю игрушку в каждом ряду» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозаика Цель: по воображению сложить одежду.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «О любимом городе»	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь, внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Моя улица».
ОУД по расписанию	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «Мак». Звук «А». <b>Оборудование:</b> слово для разбора АЗ, звуковые домики на каждого, фишки красные, синие, смайлики, раскраска МАК, рабочие тетради. <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы <b>Игра</b> «Посмотри и назови цветок» Игра: «Собери цветок» Звуковой анализ слова Мак,	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Вес предметов и цифры» <b>Оборудование:</b> предметы разного веса, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, песок в мешочке <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ Игра «А ну-ка посчитай-ка!» Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (штриховка прямоугольника)	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Дома на нашей улице» <b>Оборудование:</b> илл-ии по теме, письмо от стрителей города, картинка с изображением домов многоэтажных, книжки, мячик, карточки с картинками, загадки по теме <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра«Что можно нарисовать?» Физминутка «Ветерок»	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> ««Звуковой анализ слова «Дом». Звук «О». <b>Оборудование:</b> слово для разбора АЗ, звуковые домики на каждого, фишки красные, синие, смайлики, раскраска Дом, рабочие тетради. <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра: «Где живет петушок?» Гимнастика для глаз по Аветисову Работа в тетради, рисование	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Мои чувства <b>Оборудование:</b> солнышко, сердце,, веселая и грустная музыка, бумага, карандаши, смайлики <b>Методические приемы:</b> «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем <i>Звучит музыка веселая, затем грустная</i> Поиграем с мячиком <i>Игра « Хлопни, топни»</i> Почитаем «Почему Аня обиделась?» И.Кузнецов Беседа (обсуждение)

	<p>рассуждение Работа в тетради, штриховка, косые линии Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай-ка по описанию» Физминутка «Мы в саду...» Итог <b>Рисование</b> <b>Тема</b> Дома на нашей улице (коллективная работа) <b>Оборудование:</b> альбом, цв.карандаши, образец, картинки по теме, плакат для работы детей <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Медузы.» Индивидуальная работа детей Физминутка «Мы в саду...» Игра «какой домик выше? Ниже?» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p>	<p>Игра «Найди потяжелее предмет» Игра «Соедини», анализ Итог. <b>Худож. литература</b> <b>Тема:</b> «Заучивание наизусть стихотворения С.Михалкова «Моя улица» <b>Оборудование:</b> произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя С. Михалкова <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Беседа о писателе, биография Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я Физминутка «Ветерок» Пересказ по картинкам, вопросы, обсуждение Итог</p> <p>Казахский язык Физкультура</p>	<p>Работа по мнемотаблице, обсуждение Упражнение «Доскажи словечко». Составление описательного рассказа по карт инке Итог <b>Апликация</b> <b>Тема:</b> ««Наш город» (коллективная)» <b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Строители.» Индивидуальная работа детей Физминутка «В огород пойду...» Прослушивание песенки «Мой город» Игра «Когда это бывает?» Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Физкультура</p>	<p>бордингов, штриховка Игра «Поймай звук О» Физминутка «Домик гномов» Словарная работа Итог <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> ««Осень – славная пора <b>Оборудование:</b> проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, листья, грибы, макет дерева, загадки про осень <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Гимнастика для глаз по Аветисову Работа по картинкам, рассказ, вопросы Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару листочку» Чтение стих-я «Осень в лесу» Обсуждение услышанного, зарисовка Итог. <b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> ««Зебра – путь для пешехода» <b>Оборудование:</b> иллюстрации по теме, светофор для игры, презентация по теме, ноутбук, плакат с «зеброй» <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Смотри в оба» Работа по сюжет.картинкам, обсуждение Беседа «Как помочь самому</p>	<p>Поиграем «Грустно-весело» Игра - пантомима. Творческая работа «Нарисуй свое настроение» Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Групповая песенка <b>Лепка</b> <b>Тема :</b> «Мой многоэтажный дом» <b>Оборудование:</b> Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, макет дома, плакат с изображением дороги, зебры <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Мы строители.» Индивидуальная работа Физминутка «Во саду ли , в огороде.» Игра «Что перепутал строитель?» Работа по картинкам, рассказ Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p>
--	---	---	--	--	--

				<p>себе на дороге», рассуждение  Просмотр презентации,  обсуждение  Физминутка «Мы в саду...»  Игра «Перейди дорогу»  Итог  <b>Ознакомление с  окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «: Профессия  хлебороба »  <b>Оборудование:</b> проектор,  ширма, пословицы о труде, об  осени, о хлебе, картинки по  теме, булка хлеба, колосок на  каждого ребенка  <b>Методические приемы:</b>  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы, работа:  Просмотр иллюстраций по  теме, видеоролик по теме  Обсуждение увиденного,  рассуждение  Игра «Что лишнее?»,  обсуждение  Работа по картинкам,  обсуждение  Физминутка «Осень»  Проговаривание пословиц по  теме, проговаривание  Рассматривание ил-ий по  теме, описательный рассказ  Беседа «Как хлеб попадает на  стол?», рассуждение  Игра «Доскажи словечко!»  Итог.</p> <p>Физкультура</p>	
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка №14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических				

закаливающие процедуры	навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа « Город мой » Цель: продолжать знакомить с видами игрушек	Д/и « На улице » Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа «я и мой город» Цель: расширить кругозр детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоя.

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю ( 11.10- 15.10.2021г)

предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Осень щедрая пора. Хлеб всему голова»

*Г.И.Мещеряков*

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости	Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит	Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура	Основы обучения грамоте Естествознание Конструирование Физкультура	Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	« Собери рисунок по частям» Цель: познакомить детей с видами овощей Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы.	«Что изменилось на картинке?» Цель: Учить находить различия на картинке, подбирать нужную пару. Развивать мышление, речь. Настольная игра	«Мозаика из крупных пуговиц» Цель: учить работать с пуговицами, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Национальная одежда»	«Пазлы. Фрукты » Цель: учить подбирать детали по схеме, соотносить к картинке Дид. Игра « Назови орнамент»	««Найди лишний листок в каждом ряду» Цель: Учить сравнивать предметы, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по

Утренняя гимнастика		«Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду	Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа.		воображению сложить одежду.
Комплекс упражнений					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Назови лишний предмет» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «Осень к нам пришла»	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«30 лет Независимости РК» Цель: развивать речь, внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Мой Казахстан!». цель : развивать речь по теме
ОУД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «Лук». Звук «У». <b>Оборудование:</b> доска, набор картинок: фишки (красного и синего цвета), рабочие тетради, образец АЗ, звуковые домики на каждого ребенка, лист с изображением ЛУКА на каждого, прос.каранд, звуковая дорожка для игры <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадки (лук) Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «шепотом, тихо, громко» У Игра «Поймай звук У» (на слух) Игра «Найди звук У » (по картинкам) Работа в тетради, штриховка Игра «Хлопай- подпрыгивай» Звуко-буквенный анализ</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Понятие о плане и углах геометрических фигур» <b>Оборудование:</b> план группы, наборы геометрических фигур; счетные палочки; 2 спичечных коробка (с ватой, гвоздями); числовые и цифровые карточки. <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Работа с планом группы, коробка с фигурами, поиск Работа со спичечными коробочками (вата,гвозди), анализ, обсуждение Игра «Раз, два, три- пару подбери!», рассуждение Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (печатание прямоугольника, штриховка) Игра «Найди по форме»</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Осень – щедрая пора <b>Оборудование:</b> илл-ии по теме, письмо Осени, картинки с изображением осеннего пейзажа., книжки , мячик, трафареты на каждого ребенка <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Игра«Осенние слова» (мяч) Физминутка «Осень» Игра «Один-много», рассуждение Упражнение «Доскажи словечко». Игра «Что? Какое?» (словарная работа) Игра «Угадай-ка!» загадки 3, проговаривание отгадок Игра «Подбери действие» (глаголы) Составление рассказа по схемам, обсуждение Работа по мнемотаблице,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «Дым». Звук «ы». <b>Оборудование:</b> доска, набор картинок: фишки (красного и синего цвета), рабочие тетради, образец АЗ, звуковые домики на каждого ребенка, лист с изображением ДЫМА на каждого, прос.каранд, звуковая дорожка для игры <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадки (дым) Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «шепотом, тихо, громко» Ы Игра «Поймай звук Ы» (на слух) Игра «Найди звук Ы » (по картинкам) Работа в тетради, штриховка Игра «Хлопай- подпрыгивай»</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> «Добрые дела» <b>Ценность :</b> Ненасилие <b>Качества:</b> помогать всегда, не вредить, не обижать других, работа в команде <b>Оборудование:</b> аудиозапись Звуки природы, солнце, сердце на кадого ребенка, притча О Добре, караоке «Если добрый Ты» <b>Методические приемы:</b> Круг радости «Я желаю всем добра!...» Цитата : Добро не умрет, а зло пропадет... Беседа (цель, задачи) Показ видео «Притча о добре», обсуждение Помечтаем <i>Звучит музыка</i> Поиграем Игра « Добрые дела» Почитаем «Мои товарищи» Н.Носов Беседа (обсуждение) Творческая работа (заполни сердца добром)</p>

<p>слова ЛУК, обсуждение Физминутка «Осень» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?» Итог <b>Рисование</b> <b>Тема</b> :« Осенний лес» <b>Оборудование:</b> альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинка, музыка, салфетки, вода <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр иллюстраций по теме Осень Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим...» Индивидуальная работа детей под музыку Физминутка «Мы в саду...» Игра «Осенние слова» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p>	<p>Игра «Соедини», анализ Итог. <b>Худож. литература</b> <b>Тема:</b> Чтение художественной литературы «Осень» Г. Скребицкого <b>Оборудование:</b> произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя Г.Скребицкого, мнемотаблица , письмо от Осени (конверт) <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Беседа о писателе, биография Первичное чтение произведения «Осень» Анализ прочитанного, вопросы, рассуждение Вторичное чтение произ-я «Осень» Физминутка «Осень» Пересказ по мнемотаблице, обсуждение, словарная работа Итог</p> <p>Казахский язык Физкультура</p>	<p>обсуждение Итог <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Колоски » <b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинка по теме осень <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа Пальчиковая гимнастика «Тук-тук» Отрывок из сказки «Вершки-корешки», пересказ Индивидуальная работа детей Физминутка «Листья» Игра «Когда это бывает?» Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Физкультура</p>	<p>Звуко-буквенный анализ слова ДЫМ, обсуждение Физминутка «Осень» Итог <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Признаки осени» Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, осенняя мелодия, трафареты для штриховка лист дерева, птица, капли дождя, лупа на каждого для исследования <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного, беседа Исследовательская деятельность (рассм.через лупу лист дерева), сравнение, рассуждение Работа по картинкам, описательный рассказ Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Осень в лесу» Обсуждение услышанного Итог. <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Человек (из бумаги) <b>Оборудование:</b> бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спиченный коробок <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «Медузы» Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций, обсуждение</p>	<p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Групповое пение «если добрый Ты» <b>Лепка</b> <b>Тема</b> : «Осеннее дерево» <b>Оборудование:</b> Пластилин , доска, салфетки, образец, картинка по теме, стейк, пластилин, картон <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Беседа по теме, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Листочек.» Индивидуальная работа детей Подготовка фона, колбаски из пластилина желтого, красного и желтого цветов, закругляя в кольцо, налеп Физминутка «Во саду ли , в огороде.» Игра «Что перепутал художник» Работа по картинкам, вопросы Игра «Угадай-ка!» Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p>
---	--	---	---	---

				Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету» Итог Выставка работ  Физкультура	
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка №4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Лиса и Серый волк» уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с крупами (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Машенька»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа «Независимость РК исполняется 30 лет » Цель: продолжать беседу по теме	Д/и « Собери картинку» Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа «Дары осени» Цель: расширить кругозр детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

Григорьев

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю ( 18.10- 22.10.2021г)

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Перелетные птицы »

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<p><i>Основы обучения грамоте</i>  <i>Рисование</i>  <i>Музыка</i>  <i>Мир добра и справедливости</i></p>	<p><i>Основы математики</i>  <i>Казахский язык</i>  <i>Физкультура</i>  <i>Худ.лит</i></p>	<p><i>Развитие речи</i>  <i>Аппликация</i>  <i>Музыка</i>  <i>Физкультура</i></p>	<p><i>Основы обучения грамоте</i>  <i>Естествознание</i>  <i>Ознак.с окр миром</i></p>	<p><i>Самопознание</i>  <i>Казахский язык</i>  <i>Лепка</i>  <i>Познаем мир с Фиксиками</i></p>
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для				
Беседы с родителями	общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	«Как птицы готовятся к перелету?» Цель: познакомить детей с жизнью и деятельностью птиц перелетных	«Что изменилось?» Цель: Учить находить различия на картинке, подбирать нужную пару. Развивать мышление, речь.	«Мозаика из пуговиц» Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук.	«Перелетные птицы» Цель: учить связывать слова в речи, развивать словарный запас.	««Найди лишнюю птицу в каждом ряду» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление,
Утренняя гимнастика	Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы.	Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду	Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа.	Дид. Игра « Назови орнамент»	развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «Перелетные птицы »	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Осень. Птицы ».
ОУД по расписанию	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «Игла». <b>Оборудование:</b> слово для разбора АЗ , звуковые домики на каждого, фишки красные, синие, смайлики, раскраска ИГЛА, рабочие тетради, ручка,	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Вес предметов, связи и зависимости между числами <b>Оборудование:</b> предметы разного веса, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, песок в мешочке, палочки,	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Перелетные птицы <b>Оборудование:</b> илл-ии по теме Перелетные птицы, письмо от Скворца, картинки с изображением птиц, книжки , мячик, карточки с картинками, загадки по теме	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Дву - трехсложные слова). <b>Оборудование:</b> смайлики, раскраска парта, колосок рабочие тетради, карандаши <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Вот такой я - Человек <b>Оборудование:</b> солнышко, сердце,, веселая и грустная музыка, бумага, карандаши, смайлики <b>Методические приемы:</b> «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем «Если бы я был

	<p>карандаш.  <b>Методические приемы:</b>  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы, работа:  <b>Игра</b> «Посмотри и назови »  Игра: «Собери картинку»  Фонетическая зарядка «Кто как кричит»  Звуковой анализ слова Игла, рассуждение  Разгадывание загадок, проговаривание отгадок  Физминутка «Пташка.»  Работа в тетради, рисование бардюров, косые линии  Игра «Поймай звук»  Игра: «Угадай-ка по описанию»  <b>Итог</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема</b> Ласточка  <b>Оборудование:</b> альбом, цв.карандаши, образец, картинки по теме, загадки  <b>Методические приемы:</b>  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы  Просмотр иллюстраций по теме Перелетные птицы  Обсуждение увиденного, рассуждение  Пальчиковая гимнастика «Воробушек»  Индивидуальная работа детей  Физминутка «Пташка»  Игра «Собери птицу » (из частей)  Обсуждение услышанного  Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка  Мир добра и справедливости</p>	<p>яблоки  <b>Методические приемы:</b>  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы  Работа с предметами, анализ  Игра «А ну-ка посчитай-ка!»  Физминутка «Пташка»  Работа в тетради (штриховка круга, треугольника)  Игра «Найди потяжелее предмет»  Игра «Соедини», анализ  <b>Итог.</b>  <b>Худож. литература</b>  <b>Тема:</b> чтение РНС «Гуси - лебеди»  <b>Оборудование:</b> произведение сказка, иллюстрации к произ-ю, или по сказке, маски героев сказки, полотно  <b>Методические приемы:</b>  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы, работа:  Первичное чтение произведения  Анализ прочитанного, вопросы  Вторичное чтение произ-я  Физминутка «Пташки»  Пересказ по картинкам, вопросы, обсуждение  <b>Итог</b></p> <p>Казахский язык  Физкультура</p>	<p><b>Методические приемы:</b>  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы, работа:  Игра«Что можно нарисовать?»словесное рисование  Игра «Угадай по голосу» (прослушивание, проговаривание)  Игра «Назови ласково»  Физминутка «Пташка»  Упражнение «Доскажи словечко».  Разгадывание загадок, словарная работа  Составление описательного рассказа по карт инке  Работа по мнемотаблице, обсуждение  <b>Итог</b>  <b>Апликация</b>  <b>Тема:</b> Снегири и синицы на дереве (коллективная работа)  <b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки  <b>Методические приемы:</b>  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы, работа:  Пальчиковая гимнастика «Медузы»  Коллективная работа детей, мозайка из квадратиков  Физминутка «Пташка»  Игра «Когда это бывает?»  <b>Итог.</b> Выставка работ</p> <p>Музыка  Физкультура</p>	<p>Объяснение темы  Игра: «Раздели слова на слоги»  Работа в тетради, рисование бордюров  Игра «Поймай звук »  Физминутка «Пташка»  Создание проблемной ситуации, деление слов на слоги, произношение  Словарная работа  <b>Итог</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Золотая осень  <b>Оборудование:</b> проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, листья, грибы, макет дерева, загадки про осень  <b>Методические приемы:</b>  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы  Просмотр видеоролика  Обсуждение увиденного  Работа по картинкам, рассказ, вопросы  Физминутка «Мы в саду...»  Игра «Найди скорее пару листочку»  Чтение стих-я «Осень в лесу»  Обсуждение услышанного, зарисовка  <b>Итог.</b>  <b>Ознакомление с окр.миром</b>  <b>Тема:</b> Перелетные птицы  <b>Оборудование:</b> проектор, ширма, пословицы о птицах, презентация по теме  <b>Методические приемы:</b>  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы, работа:  Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме  Обсуждение увиденного,</p>	<p>волшебником...»  <i>Звучит музыка веселая, затем грустная</i>  Поиграем с мячиком «Добрые дела»  Игра « Хлопни, топни»  Почитаем «Вот такой я Человек»  К.ДуйсенбиеваБеседа (обсуждение)  Поиграем «Грустно-весело»  Игра - пантомима.  Творческая работа «Нарисуй себя»  Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»  Групповая песенка  <b>Лепка</b>  <b>Тема</b> : Птицы на кормушке  <b>Оборудование:</b> Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка, загадка  <b>Методические приемы:</b>  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы, работа:  Работа по картинкам, разгадывание загадки  Пальчиковая гимнастика «Воробушек»  Индивидуальная работа под музыку  Физминутка «Пташка»  Игра «Четвертый лишний»  <b>Итог.</b> Выставка работ</p> <p>Казахский язык  Познаем мир с Фиксиками</p>
--	---	--	--	---	---

				рассуждение Беседа «Какую пользу приносят птицы», обсуждение Игра «Собери птицу» (из частей) Работа по картинкам, обсуждение Физминутка «Осень» Игра «Доскажи словечко!» Итог.	
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка №4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Вершки- корешки»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа « Моя родина Казахстан! » Цель: продолжать знакомить с праздниками РК	Д/и «Времена года» Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа « Птицы- наши друзья» Цель: расширить кругозр детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

*С. Шмелев*

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю ( 25.10-29.10.2021г)  
 Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Все обо мне . части тела человека»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	<i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i>	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура Конструирование</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	«ЗОЖ» Цель: познакомить детей с трудом взрослых Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы.	«Чем полезны фрукты и овощи?» Цель: Учить различать фрукты, овощи Развивать мышление, речь. Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду	«Мозаика» из бобов Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа.	«Наше здоровье в наших руках» Цель: учить связывать слова в речи, развивать словарный запас. Дид. Игра « Назови орнамент»	««Найди различия» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Шкаф сюрпризов» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «Мое здоровье»	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Части тела человека».
ОУД по расписанию	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «Слон». Звук «С ». <b>Оборудование:</b>	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Состав числа из едениц (число 2) <b>Оборудование:</b> цифра 2,	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Части тела. Гигиена. <b>Оборудование:</b> илл-ии по теме, письмо от Мойдодыра,	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук Э <b>Оборудование:</b> доска, набор картинок,	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Родные и близкие <b>Оборудование:</b> хрестоматия, музыка,

<p>коробка, письмо, глобус, красный слон. Картина – схема слова «слон». Красные, синие, зеленые фишки, указка. полоски с четырьмя клеточками, рабочие тетради, карандаши</p> <p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Загадка про Африку Показ по глобусу Африку Письмо, загадка про слона Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «Какой звук услышал?» Работа в тетради, рисование бордюров. Игра «Кто внимательный» Игра: «Угадай какой звук» Физминутка «Слон» Игра: «Сигнальщики» Итог</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема</b> Автопортрет <b>Оборудование:</b> альбом, карандаши, образец, картинки по теме, зеркало</p> <p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Беседа «Что такое портрет?» Пальчиковая гимнастика «Чтоб болезней не бояться» Индивидуальная работа детей: рассматривают себя в зеркало, рисуют себя Физминутка «Мы намылим наши ручки.» Игра «Что пропало?»</p>	<p>весы 3 штуки и по 2 мешочка разного веса на 3 команды; 2 коробки разного цвета, чудесный мешочек с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, набор, тетради, карандаш, карточки с предметами от 1 до 5; карточки с двумя полосками..</p> <p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Загадки про цифру 2 Игра «А ну-ка сравни!» Карточки с предметами, разложить карточки в ряд от 1 до 5, анализ Физминутка «Мы намылим наши ручки» Работа в тетради (штриховка треугольника, квадрата) Решение задачи, работа с полосками, ответ Работа с весами, красная, синяя коробки, распределение по весу, обсуждение</p> <p><b>Худож. литература</b> <b>Тема:</b> Ю.Тувим «Письмо ко всем детям» <b>Оборудование:</b> произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя Ю. Тувима</p> <p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Беседа о писателе Ю.Тувима Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я</p>	<p>картинки с изображением частей тела., книжки, загадки, мнемотаблица</p> <p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Что перепутал художник?» Физминутка « Мы намылим наши ручки» Работа по мнемотаблице, стихотворение обсуждение Упражнение «Доскажи словечко» Разгадывание загадок по теме, проговаривание отгадок, составление предложений с ними Составление предложений по картинке, вопросы Итог</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Человек <b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме Части тела человека</p> <p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «Раз, два....» Индивидуальная работа детей Физминутка «Это глазки. Вот. Вот..» Игра «Что пропало?» Беседа «ЗОЖ» Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Физкультура</p>	<p>звуковые домики на каждого, лента звуков, фишки красные и синие, зеленые, рабочие тетради, ручка</p> <p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра: «Какие звуки услышал?» повторение пройденного Работа в тетради, рисование бордюров Игра «Сигнальщики» Звуковой анализ слова ЭХО Физминутка «Это глазки. вот. вот..» Игра: «Угадай на ощупь предмет и назови звук» Итог</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Классификация растений <b>Оборудование:</b> проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, раскраска, карандаши, гербарий</p> <p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам, беседа Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди цветок» Игра «Найди отличия» Просмотр видеоролика, вопросы Итог.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Человек (из бумаги) <b>Оборудование:</b> бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спиченный коробок</p>	<p>бумага, карта, подарок другу, раскраска .</p> <p><b>Методические приемы:</b> «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем <i>Звучит музыка</i> Поиграем Игра « Пожелание родным» Почитаем «Моя семья» Ю.Тувим Беседа (обсуждение) Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа детей «Подарок маме» Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Песня групповая <b>Лепка</b> <b>Тема :</b> Наше тело <b>Оборудование:</b> Пластилин, доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка</p> <p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «Чтоб болезней не бояться» Индивидуальная работа детей Физминутка «Мы намылим наши ручки» Игра «Чего не хватает у клоуна?», сравнение, рассуждение Работа по картинкам Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p>
--	---	---	--	--

	Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ  Музыка Мир добра и справедливости	Физминутка «Это пальчик дедушка» Пересказ по мнемотаблице, ответы на вопросы Игра «Собери  Казахский язык Физкультура		<b>Методические приемы:</b> Орг. момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «Медузы» Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций обсуждение Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету» Итог Выставка работ  Физкультура	
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка №4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение « <i>Водичка, водичка, умой мое личико</i> »				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Петушок и бобовое зернышко» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа «Как сберечь свое здоровье?» Цель: продолжать знакомить с видами игрушек	Д/и « Найди по тени части тела человека» Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа «Полезные витамины» Цель: расширить кругозр детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				

Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю
------------------	--	---	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (01.11-05.11.2021г)  
Предшкольная группа «Фиксики»

*Г.И. Мещеряков*

Сквозная тема « Огород. Овощи »

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<p><i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i></p>	<p><i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i> <i>Худ.лит</i></p>	<p><i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i></p>	<p><i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>ОБП</i> <i>Ознак.с окр миром</i></p>	<p><i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i></p>
<p>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные) Утренняя гимнастика</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>				
	<p>«Кто и чем занимается на огороде осенью?» Цель: познакомить детей с осенними изменениями Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы, полить цветы.</p>	<p>«Что изменилось в огороде?» Цель: Учить находить различия на картинке. Развивать мышление, речь. Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду</p>	<p>«Мозаика» Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок «Овощ», развивать мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа.</p>	<p>«Овощи» Цель: учить связывать слова в речи, развивать словарный запас. Дид. Игра « Назови орнамент»</p>	<p>««Найди лишний овощ на картинке» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозаика Цель: по воображению сложить одежду.</p>
	Комплекс упражнений				
Завтрак	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p>				

Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Хоровод» Цель: развивать наблюдательность, речь.	Беседа «О пользе овощей»	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь, внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Огород.Овощи».
ОУД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Ударение в слове. Ударный звук. <b>Оборудование:</b> звуковые домики на каждого, фишки красные, синие, смайлики, рабочие тетради, ручки, схемы-карточки, игрушки Буратино и Мишутка <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Повторение пройденного материала Объяснение темы, работа: Игра «Рассели в домики» Работа у доски (карточки - схемы), рассуждение Работа в тетради, штриховка, косые линии Игра «Назови ударный звук» Физминутка «Мы в саду...» Обобщение Итог <b>Рисование</b> <b>Тема</b> Овощи <b>Оборудование:</b> альбом, цв.карандаши, образец воспитателя, картинки по теме, презентация, загадки <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Разгадывание загадок, проговаривание отгадок</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Состав числа из единиц (Число 3) <b>Оборудование:</b> тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, презентация по теме, письмо от королевы математики, ключик <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Повторение состава числа 2 Игра «А ну-ка посчитай-ка!» Работа в тетради (штриховка прямоугольника, раскрашивание 3) Игра «Посчитай грибы» сравнение 1и2, 2 и 1, обсуждение, насколько меньше, больше Физминутка «Мы в саду...» Игра «Соедини точки», анализ Игра «Посчитай хлопки» Итог. <b>Худож. литература</b> <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» <b>Оборудование:</b> произведение, иллюстрации А3 к сказке, карандаши, альбомный лист, мнемотаблица <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа:</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Огород. Овощи <b>Оборудование:</b> илл-ии по теме «Овощи.Огород», письмо от Пети, картинки с изображением овощей, мячик, карточки с картинками, загадки по теме Овощи <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадок по теме Упражнение «Доскажи словечко» Игра «Один- много» Физминутка «Ветерок» Составление описательного рассказа по карт инке Работа по мнемотаблице, обсуждение Игра«Что можно нарисовать в огороде?» Итог <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Огурцы и помидоры лежат на тарелке <b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец воспитателя, муляжи овощей, ил-ии по теме, загадки, песня <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «У девчущки Зиночки...»</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуки [x], [x’]. <b>Оборудование:</b> слово для разбора АЗ Хлеб, звуковые домики на каждого, фишки красные, синие, зеленые смайлики, раскраска Хлеб, рабочие тетради, звуковые дорожки <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Игра: «Поймай звук X» Словарная работа (слова на X) Характеристика звука X Звуковой анализ слова Хлеб Работа в тетради, рисование бордюров, штриховка X Физминутка «Домик гномов» Рисование X на спине друга, в воздухе Итог <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как растут растения? <b>Оборудование:</b> проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, листья, макет дерева, загадки по теме <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр видеоролика «Жизнь растений» Обсуждение увиденного Работа по картинкам, рассказ, вопросы Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди похожее</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Праздники семьи <b>Оборудование:</b> солнышко, сердце,, веселая и грустная музыка, бумага, карандаши, смайлики, колпачки волшебные <b>Методические приемы:</b> «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем «Я на семейном празднике», рассуждение Поиграем «Праздник» Словарная работа: праздник, веселье Почитаем «Почему Аня обиделась?» И.Кузнецов Беседа (обсуждение) Чтение «Лучший праздник на планете» Разминка «Эхо» Творческая работа «Нарисуй свое настроение» Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Групповая песенка <b>Лепка</b> <b>Тема</b> : Дары осени <b>Оборудование:</b> Пластилин, доска, салфетки, образец воспитателя, картинки по теме, макеты овощей, плакат с изображением фруктов и овощей для игры <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадок по теме</p>

<p>Пальчиковая гимнастика «У девчушки Зиночки...» Индивидуальная работа детей Физминутка «Мы в саду...» Игра «Изобрази любимый овощ» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p>	<p>Беседа по теме Дары осени Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я, рассказ понравившегося отрывка Физминутка «Ветерок» Пересказ по мнемотаблице, вопросы, обсуждение Рисование героя сказки, выставка Итог</p> <p>Казахский язык Физкультура</p>	<p>Индивидуальная работа детей Физминутка «В огород пойду...» Прослушивание песенки «Мой огород» Игра «Свари суп из овощей» Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Физкультура</p>	<p>растение» Опыт: рассматривание листка лупой, обсуждение Чтение стих-я «Лучик света» М. Скребицкого Обсуждение услышанного, зарисовка Итог. <b>Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> «Его величество - электричество» <b>Оборудование:</b> иллюстрации по теме, фонарик для игры, презентация по теме, ноутбук, плакат с картинками по теме <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Смотри в оба» Работа по сюж.картинкам, обсуждение Беседа « Ток- это опасно!», рассуждение Просмотр презентации, обсуждение Физминутка «Мы в саду...» Игра- ситуация «Если выключили свет...», рассуждение, вопросы Итог <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Витамины – круглый год <b>Оборудование:</b> проектор, ширма, пословицы о фруктах, картинки по теме, муляж фрукта на каждого ребенка <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр иллюстраций по</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мы У девчушки Зиночки...» Индивидуальная работа детей: катание шарика, вытягивание, сплющивание, поглаживание Физминутка «Во саду ли , в огороде.» Игра «Что перепутал художник?» Работа по картинкам, рассказ Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p>
---	---	--	--	--

				теме, видеоролик по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Игра «Какой предмет лишний?», обсуждение Работа по картинкам, обсуждение Физминутка «Осень» Проговаривание пословиц по теме, проговаривание Рассматривание ил-ий по теме, описательный рассказ Беседа «О пользе фруктов», рассуждение Игра «Доскажи	
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка №4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Лисичка и скалочка» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три друга»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа « 30лет Независимости РК» Цель: продолжать знакомить с достижениями РК за 30 лет	Д/и «Расскажи и покажи » Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа «Огород осенью» Цель: расширить кругозр детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о

		рекомендации	детей		лексической теме на предстоящую неделю
--	--	--------------	-------	--	--

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (08.11-12.11.2021г)  
предшкольная группа «Фиксики»

*Г. Шамсы*

Сквозная тема «Сад. Фрукты»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	<i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i>	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура Конструирование</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	«Собери фрукты по частям» Цель: познакомить детей с видами овощей	«Что изменилось на картинке?» Цель: Учить находить различия на картинке, подбирать нужную пару. Развивать мышление, речь.	«Мозаика из крупных пуговиц» Цель: учить работать с пуговицами, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук.	«Пазлы. Фрукты» Цель: учить подбирать детали по схеме, соотносить к картинке	««Найди лишний предмет в каждом ряду» Цель: Учить сравнивать предметы, развивать мышление, речь, мелкую моторику
Утренняя гимнастика	Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы, полить цветы.	Развивать мышление, речь. Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду	Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа.	Дид. Игра « Назови орнамент»	Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

ОУД					
	<p>М. п. Игра «Назови лишний предмет» Цель: развивать наблюдательность.</p>	<p>Беседа «Что растет в саду»</p>	<p>«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.</p>	<p>«30 лет Независимости РК» Цель: развивать речь ,внимание.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Мой Казахстан!». цель : развивать речь по теме</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук Кк <b>Оборудование:</b> доска, набор картинок, фишки (красного и синего цвета), рабочие тетради, образец АЗ, звуковые домики на каждого ребенка, лист с изображением камня, краска, карандаш на каждого, прос.каранд, звуковая дорожка для игры <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадки (крокодил) Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «шепотом, тихо, громко» Кк Игра «Поймай звук К» (на слух) Игра «Найди звук У » (по картинкам) Работа в тетради, штриховка Игра «Хлопай- подпрыгивай» Звуко-буквенный анализ слова КОТ, обсуждение Физминутка «Осень» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?» Итог <b>Рисование</b> <b>Тема</b> «Натюрморт» <b>Оборудование:</b> альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинки, музыка, салфетки, вода <b>Методические приемы:</b></p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Монеты, временные отношения <b>Оборудование:</b> монеты на каждого, наборы геометрических фигур; числовые и цифровые карточки. <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Работа с монетами, рассуждение Игра «Раз, два, три- пару подбери!», рассуждение Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (печатание кругов мал, сред, больш, штриховка) Игра «Найди по форме» Игра «Соедини», анализ Итог. <b>Худож. литература</b> <b>Тема:</b> Чтение В. Сутеев «Мешок яблок» <b>Оборудование:</b> произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя В. Сутеева, мнемотаблица , письмо от Яблони (конверт) <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Беседа о писателе, биография Первичное чтение</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Сад.Фрукты. <b>Оборудование:</b> илл-ии по теме, письмо Осени, картинки с изображением осеннего сада., книжки , мячик, трафареты на каждого ребенка «Фрукты» <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Игра«Осенние слова» (мяч) Физминутка «Яблоки» Игра «Один-много», рассуждение Упражнение «Доскажи словечко». Игра «Что? Какое?» (словарная работа) Игра «Угадай-ка!» загадки 3, проговаривание отгадок Игра «Подбери действие» (глаголы) Составление рассказа по схемам, обсуждение Работа по мнемотаблице, обсуждение Итог <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Ваза с фруктами <b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме Сад, ваза <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуки Кк-Тт, КЬ-ТЬ <b>Оборудование:</b> доска, набор картинок: фишки ( синего и зеленого цвета), рабочие тетради, образец АЗ, звуковые домики на каждого ребенка, лист с изображением Кот, Ток, Кит, Тигр на каждого, прос.каранд, звуковая дорожка для игры <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадки (кит) Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «шепотом, тихо, громко» КЬ, ТЬ Игра «Поймай звук ТЬ» (на слух) Игра «Найди звук КЬ » (по картинкам) Физминутка «Осень» Работа в тетради, штриховка Игра «Хлопай- подпрыгивай» Звуко-буквенный анализ слова ТИГР, обсуждение Итог <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Красная книга <b>Оборудование:</b> проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, тихая мелодия, ил-ии животных и птиц, занесенных в Красную книгу</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Мир семьи <b>Ценность :</b> Ненасилие <b>Качества:</b> помогать всегда, не вредить, не обижать других, работа в команде <b>Оборудование:</b> аудиозапись Звуки природы, солнце, сердце на кадого ребенка, притча О Добре, караоке «Если добрый Ты» <b>Методические приемы:</b> Круг радости «Мир, мир мир везде...» Цитата : Добро не умрет, а зло пропадет... Беседа (цель, задачи) Показ видео «Притча о брате», обсуждение Помечтаем «Моя семья большая» <i>Звучит музыка</i> Поиграем «Ласковые слова» Игра « Добрые дела» Почитаем «В кругу семьи» А.Летвинов Беседа (обсуждение) Творческая работа (заполни сердца любовью) Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Групповое пение « Я люблю свою семью» <b>Лепка</b> <b>Тема :</b> Фрукты <b>Оборудование:</b> Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, стейк, пластилин, картон</p>

	<p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр иллюстраций по теме Сад Обсуждение увиденного, рассуждение Беседа «Живопись- это искусство» Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин...» Индивидуальная работа детей под музыку Физминутка «Мы в саду...» Игра «Вкусные слова» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p>	<p>произведения «Мешок яблок» Анализ прочитанного, вопросы, рассуждение Вторичное чтение произ-я «Мешок яблок» Физминутка «Осень» Пересказ по мнемотаблице, обсуждение, словарная работа Игра «Собери яблоки в корзину»</p> <p>Казахский язык Физкультура</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин...» Отрывок из сказки «Гуси-лебеди», пересказ о яблоках Индивидуальная работа детей Физминутка «Во саду ли...» Игра «Когда это бывает?» Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Физкультура</p>	<p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа Просмотр видеоролика «Красная книга РК» Обсуждение увиденного, беседа Работа по картинкам, описательный рассказ Физминутка «Мы в саду...» Игра «Угадай животное» Чтение стих-я «Берегите птиц» Обсуждение услышанного Итог. <b>Конструирование</b> Тема: «Тыква» <b>Оборудование:</b> бумага, ножницы, доска, клей, цвет.бум <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «Медузы» Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций обсуждение Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету тыкву» Итог Выставка работ</p> <p>Физкультура</p>	<p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Беседа по теме, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин...» Индивидуальная работа детей Подготовка фона, колбаски из пластилина желтого, красного и желтого цветов, закругляя в кольцо, налеп Физминутка «Во саду ли , в огороде.» Игра «Что перепутал художник» Работа по картинкам, вопросы Игра «Угадай-ка по запаху фрукт!» Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p>
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка №9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических				

подъем, закаливающие процедуры	навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Лиса и Серый волк» уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с крупами (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Машенька»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа «Независимость РК исполняется 30 лет» Цель: продолжать беседу по теме	Д/и « Собери фрукты в корзинку» Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа «Дары осени» Цель: расширить кругозор детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю ( 15.11-19.11.2021г)  
Предшкольная группа «Фиксики»

*С.М.Мещеряков*

Сквозная тема « Спорт. Правильное питание »

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	<i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i>	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Ознак.с окр миром</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	Беседа «Как стать смелым, сильным и ловким» Д/и «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)	Беседа «Гигиена глаз» Цель: познакомить детей с работой офтальмолога. Д/и «Хорошо – плохо»	Рассматривание иллюстраций «ЗОЖ». Д/и «Да – нет» Цель: упражнять в умении	Знакомство с казахстанскими спортсменами. (рассматривание портретов, краткая информация)	Беседа «День спорта» Цель: воспитывать привычку и потребность в ЗОЖ

Утренняя гимнастика	Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание. Труд в уголке природы. Цель: отметить погоду в календаре природы, полить цветы. <i>- Исполнение главной песни РК – Гимн РК</i>	Цель: упражнять в умении оценивать природные явления с разных точек зрения.	отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ Настольно-печатные игры по желанию детей.	Д/и «Кому что нужно» Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, развивать речь, логическое мышление.	Д/и « Угадай вид спорта» - развивать речь, мышление, память Настольно-печатные игры по желанию детей.
Комплекс упражнений					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «Правильное питание »	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Спорт ».
ОУД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «Мама» Звук «М».</p> <p><b>Оборудование:</b> зеркала, домик для гласных, согласных звуков, красный , синий кружок, полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные, синие кружочки к этим полоскам; игрушки</p> <p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Объяснение темы Отгадывание загадки Игра «Поймай звук». Игра «Назови звук начале слово» Звуковой анализ слова «Мама». Упражнение "Добавь слог, чтобы получилось слово". Пальчиковая гимнастика</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Четырехугольник, ориентировка в пространстве».</p> <p><b>Оборудование:</b> геометрические фигуры, цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор,</p> <p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Объяснение темы Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»» Игра «Назови фигуру» Игра «Где находится» Физминутка Игра «Ориентировка в пространстве» Работа в тетради Работа с мат.набором «Выложи фигуру».</p> <p><b>Логическая задача «Сказочные задачки».</b> Итог</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Правильное питание».</p> <p><b>Оборудование:</b> муляжи и картинки фруктов и овощей, коробка, схема.</p> <p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Объяснение темы Арт. Гимнаст «Забор»,»Улыбка» Чтение стихотворения Мы здоровыми растем..., анализ, обсуждение Сюрпризный момент: (коробка с полезными продукт) Беседа о витаминах и полезных продуктах. Работа по картинке « Полезные продукты», обсуждение Игровое упражнение «Да –нет»</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: « Звук М-Мь» <b>Оборудование:</b> игрушки гномы Мук и Мик, фонарики зеленого и синего цвета, слоговые схемы, предметные картинки, тетрадь, простой карандаш</p> <p><b>Методические приемы:</b> Орг.момент Объяснение темы Дыхательная гимнастика Сюрпризный момент (гномы Мук и Мик) Знакомство со звуком и характеристика М и Мь Игра « Угадай звук». Работа по картинкам, рассказ Игра «Хлопай в ладоши» Физминутка «Скок-поскок...» Д/игра: «Скажи наоборот». Найти картинки, в названии которых есть звук М. Работа в тетради. (штриховка) Итог <b>Естествознани</b> Тема: «Правила поведения в</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «С чего начинается дружба?» Оборудование: аудио запись с песней, картинки к сказке, д/материал к игре «Найди пару», разрезные картинки к сказке.</p> <p><b>Методические приемы:</b> «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем «Что значит дружить?» <i>Звучит песня «Дружба крепкая..»</i> Поиграем «Угадай друга по описанию» <i>Игра « Хвастунишки»</i> Почитаем историю про двух друзей Зайчика и Ёжика. Обсуждение Игра «Да – нет» Беседа «Сердце бывает разным» (обсуждение) <b>Пословица:</b> Дружба крепка не лестью, а правдой и</p>

<p>«Дружат в нашей группе...» Работа в тетради (штриховка) Физминутка «Улыбнись». Стих-ие: «Мама» Итог <b>Рисование</b> Тема: «Спортивный инвентарь» <b>Оборудование:</b> восковые карандаши, лист бумаги А4, иллюстрации с изображением спортивных атрибутов. <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Загадка по теме Рассматривание картины «Спортивный инвентарь» анализ ответов Д/и. «Что кому принадлежит» «Посмотри- ка на меня...» Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать...» Индивидуальная работа детей Итог. Выставка работ <b>Музыка</b> <b>Мир добра и справедливости</b></p>	<p><b>Худ.лит</b> <b>Тема:</b> « Чтение Н.Мигунова «Почему надо чистить зубы?» Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Круг радости Сюрпризный момент (Королева зубной щетка) Чтение «Почему надо чистить зубы» Беседа по содержанию Физминутка«Дружно мы шагаем в ряд...» Повторное чтение, рассуждение. Пересказ по плану с наглядной опорой в виде графических схем. Заучивание отдельных строчек Анализ.Итог <b>Казахский язык</b> <b>Физкультура</b></p>	<p>Составление рассказа по опорным картинкам «Витамины» Игра «Один - много» Физкультминутка “Мы бежим с тобой на лыжах...” Игровое упражнение «Подбери слово» Итог <b>Аппликация</b> Тема: «Мы – спортсмены» <b>Оборудование:</b> клей, ножницы,цветная бумага, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме. <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Объяснение темы Разгадывание загадок по теме Рассматривание образца Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки ....» Показ выполнения аппликации Правила работы с ножницами и клеєм.. Индивидуальная работа детей Читаю стихотворение «Спортсмены» Итог. Выставка работ <b>Музыка</b> <b>Физкультура</b></p>	<p>природе» Оборудование: Картинки животных, птиц, деревьев, осенние листья разной формы и окраски, лупы . <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Объяснение темы Игра: «Живая и неживая природа» Игра «Путешествие в лес» Д/И «Что нельзя и можно делать в лесу? » Физминутка « В лес гулять мы пошли» Д/И «Правила безопасности в лесу» Беседа об оставшемся мусоре после туристов. Обсуждение услышанного Игра «Хорошо - плохо» Д/И «Правила безопасности в природе». Игра «Возьми лупу и рассмотри лист» Итог. <b>Ознакомление с окружающим и миром</b> Тема: «Путешествие в Спортландию» <b>Оборудование:</b> иллюстрации видов спорта, символики Олимпийских игр, кольца от игры "Кольцеброс", мяч, цветные карандаши, восковые мелки, листы белой бумаги. <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Объяснение темы Разгадывание загадок по теме Путешествие Спортландию Обсуждение увиденного, рассуждение Д.и. «Назови спортсмена » (игра с мячом)</p>	<p>честью. Творческая работа детей Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Итог <b>Лепка</b> Тема: «Лыжник» <b>Оборудование:</b> Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Объяснение темы Отгадывание загадки Показ образца: Лыжника И/у «Знаешь ли ты?» Обсуждение правил работы с пластилином и стеками. Объяснение и показ алгоритма лепки. Пальчиковая гимнастика «Спорт» Самостоятельная работа-индивидуальная помощь Итог. Выставка детских работ. <b>Казахский язык</b> <b>Познаем мир с Фиксиками</b></p>
---	--	--	--	---

				Игра «Составь эмблему» Физминутка «Попади в цель...» Игра «Лото» (дети раскладывают карточки зимнего и летнего вида спорта) Творческая работа Раскраска «Раскрась спортивный снаряд» Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».	
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка №4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Вершки- корешки»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа « Моя родина Казахстан! » Цель: продолжать знакомить с праздниками РК	Д/и «Времена года» Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа « Спорт» Цель: расширить кругозор детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю ( 20.12-24.12.2021г)  
Предшкольная группа «Фиксики»

*С. Шмелев*

Сквозная тема «Мир природы»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Конструирование  Физкультура</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	Беседа "Улетели, улетели" Цель: закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах.  Покормите птиц зимой. Беседа на тему: «Здравствуй, Зимушка – Зима» <u>Игра «Замороженные».</u> <i>Дети выбирают Деда Мороза со считалкой.</i>	Д/И "Один - много" Цель: учить правильно произносить названия птиц в ед.ч. и мн.ч.  Беседа: «Птицы-наши друзья»  Беседа: «Волшебница-зима» <u>П/И "Дед Мороз".</u>  Цель - привить умение выполнять характерные движения.	«Беседа о птицах»  Цель: углубить и расширить знания детей о птицах нашего села.  Беседа на тему: «Зимушка-забавушка»  <u>Игра: "Снег кружится".</u>  Цель - научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.	Беседа на тему: «Зима»  <u>Игра: "Два Мороза"</u>  Цель - научить бегать врассыпную, развивать навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость.	. Беседа на тему: «Как много интересного бывает зимой»  <u>Игра: "Зимние забавы".</u>  Цель - развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				

Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b>Дид/игра</b> «Наведи порядок»</p> <p>Цель: разложить картинки с изображением игр детей зимой и летом отдельно, рассказать о играх, развивать монологическую речь</p>	<p><b>Дид/игра</b> «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)</p>	<p><b>Мозговой штурм:</b> «Кто кем был»Цель: развивать познавательные способности детей. (цыплёнок – яйцом, корова – телёнком и т.д.)</p>	<p>«.Игра «Зимние ветры»</p> <p>Цель: упражнять в чётком произношении звуков</p> <p>Заметёт дорожки пороша (дети: ш-ш-ш)</p> <p>Завьюжит вьюга: в-в-в</p> <p>Закружит метель: У-у-у</p>	<p><b>Дид/игра</b> «Найди одинаковые снежинки»</p> <p>Цель? Развивать познавательные способности</p> <p>Посмотрите в окно.</p> <p>Чем укрыты деревья?</p>
ОУД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «звук В-Вь».</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Ил-ии по теме, картинки Волк, водавагон, фишки (синего цвета), рабочие тетради, карандаши</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом»</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Порядковый счет и цифры»</p> <p><b>Оборудование:</b> цифры, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, каждого ребенка</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Работа с предметами, анализ</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Новый год»</p> <p><b>Оборудование:</b> илл-ии по теме, письмо от Незнайки, картинки с изображением новогодней елки., книжки, обручи 2, загадки, мнемотаблица</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра«Кто это?»</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуки В-Вь».</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>доска, набор картинок, звуковые домики на каждого, лента звуков, фишки красные и синие, зеленые, рабочие тетради.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра: «Какие звуки услышал?»</p> <p>Работа в тетради,</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Все начинается с приветствия</p> <p><b>Оборудование:</b> хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска .</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем <i>Звучит музыка</i></p> <p>Поиграем</p> <p>Игра « Пожелание другу»</p> <p>Почитаем «День рождения Пети» Н.Носов</p>

<p>Игра: «какой звук услышал?»</p> <p>Работа в тетради, кривая линия.</p> <p>Игра «Хлопай-подпрыгивай»</p> <p>Игра: «Угадай какой звук»</p> <p>Физминутка «раз, два, три, четыре, пять ...»</p> <p>Игра: «Сигнальщики»</p> <p><b>Итог</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема</b> «наша народная елка»</p> <p><b>Оборудование:</b> альбом, гуашь, кисти №3,5 образец, картинки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг. момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p>	<p>Игра «А ну-ка сравни!»</p> <p>Физминутка «голова, плечи, колени...»</p> <p>Работа в тетради (штриховка цифр)</p> <p>Игра «Найди по величине»</p> <p>Игра «Соедини», анализ</p> <p>Итог.</p> <p><b>Худож. литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «Чтение сказки Б. Заходера «Хрюша на елке»»</p> <p><b>Оборудование:</b> произведение, иллюстрации к теме, новый год</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг. момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Физминутка «в лесу»</p>	<p>Физминутка «Буратино»</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко».</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Составление предложений по картинке, вопросы</p> <p>Итог</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Новогодняя открытка»</p> <p><b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг. момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Раз, два...»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p>	<p>рисование бордюров</p> <p>Игра «Хлопай-подпрыгивай»</p> <p>Игра: «Угадай на ощупь предмет и назови звук»</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p><b>Итог</b></p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Птичья столовая»</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, раскраска птиц</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг. момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Физминутка «Ворона...»</p> <p>Игра «Найди скорее пару»</p> <p>Просмотр видеоролика, вопросы</p>	<p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа детей «Подарок другу»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Песня групповая</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Снегурочка»</p> <p><b>Оборудование:</b> Пластилин, доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг. момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Листочек.»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Этот пальчик дедушка...»</p> <p>Игра «Что изменилось на</p>
--	--	---	--	---

	<p>Пальчиковая гимнастика «Медузы.»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p> <p>Тема :Ваши добрые поступки</p> <p>Цель:Формировать у детей чувство уважения к старшим</p> <p>ДИ.»Хорошо-плохо»</p>	<p>Пересказ по картинкам, ответы на вопросы</p> <p>Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p>	<p>Физминутка «В огород пойду...»</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Беседа «Новый год у ворот»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p>	<p>Итог.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Снежинка»</p> <p><b>Оборудование:</b> бумага, ножницы, трафарет,</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Обыгрывание ситуаций, обсуждение</p> <p>Физминутка «Гном»</p> <p>Игра «Назови по цвету»</p> <p>Выставка работ</p> <p>Физкультура</p>	<p>картинке»</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема:»расскажу я Фиксикам о любимом Казахстане»</p> <p>Цель:Развивать интерес к историческому прошлому Казахстана ,Развивать интерес к знаниям</p>
Прогулка	Наблюдение за зимним днем	Наблюдение за работой сторожа	Наблюдение за снегом	Наблюдение за ветром	Наблюдение за птицами
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «В зимнем лесу»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о диких животных, о характерных особенностях, о способах передвижения и способах защищаться от врагов, добывать себе пищу.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Едем на автобусе в зимний лес»</p> <p><b>Цели:</b> Повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Прогулка в зимний лес».</p> <p><b>Цель:</b> Учить навыкам самоорганизации. Развивать желание ставить игровые задачи, выбирать способы их решения.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Лыжная база»</p> <p>Цель: приобщение детей к лыжным видам спорта.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	<p>Беседа « Семья »</p> <p>Цель: продолжать знакомить с видами игрушек</p>	<p>Д/и « Родители »</p> <p>Цель: развивать связную речь, память.</p>	<p>Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем»</p> <p>Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.</p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой дом»</p> <p>Цель: пополнить словарный запас детей .</p>	<p>Беседа «я и мои друзья в садике»</p> <p>Цель: расширить кругозор детей по теме</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

*Г. Шмелев*

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Мир природы»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<p><i>Основы обучения грамоте</i>  <i>Рисование</i>  <i>Музыка</i>  <i>Мир добра и справедливости</i></p>	<p>Основы математики                      Казахский язык                      Физкультура                      Худ.лит</p>	<p><i>Развитие речи</i>  <i>Аппликация</i>  <i>Музыка</i>  <i>Физкультура</i></p>	<p><i>Основы обучения грамоте</i>                      Естествознание                      ОБП                      Ознак.с окр.миром                      Физкультура</p>	<p><i>Самопознание</i>  <i>Казахский язык</i>  <i>Лепка</i>  <i>Познаем мир с Фиксиками</i></p>
<p>Прием детей                      Беседы с родителями</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>				
<p>Игры (настольные)</p>	<p>Беседа «Как лесные звери проводят зиму в лесу»                      Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой.                      Беседа об истории слова «Спасибо»                      Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит».</p>	<p>Беседа на тему: «Зачем белке пушистый хвост?». Расширять знания детей о жизни белки в зимний период.                      Игровая ситуация «Встреча с животными»,                      Закрепить правила поведения при общении с животными».</p>	<p>Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных.                      П/и «Лисички и курочки». Цель: упражнять в беге; развивать ловкость, коммуникативные качества</p>	<p>Составление рассказа по сюжетным картинкам «Зима в лесу». Учить детей составлять рассказы-описания о зиме, зимней природе, погоде, сюжетные рассказы. Формировать умение по плану и образцу рассказывать о содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинке.</p>	<p>Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. Ситуативный разговор «Правильно сидим за столом». Цель: следить за осанкой за столом</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»                      Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p>				
<p>Игры, подготовка к ОУД</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				

	М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «О любимом городе»	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Моя улица».
ОУД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звук Д-Дь».</p> <p><b>Оборудование:</b> слово для разбора АЗ , звуковые домики на каждого, фишки красные, синие, смайлики, раскраска Дом, рабочие тетради.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p><b>Игра</b> «Посмотри и назови цветок»</p> <p>Игра: «Собери цветок»</p> <p>Звуковой анализ слова Дом, рассуждение</p> <p>Работа в тетради, штриховка, косые линии</p> <p>Игра «Хлопай-подпрыгивай»</p> <p>Игра: «Угадай-ка по описанию»</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Временные отношения,ориентировка в пронстранстве»</p> <p><b>Оборудование:</b> предметы разного веса, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал,</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Работа с предметами, анализ</p> <p>Игра «А ну-ка посчитай-ка!»</p> <p>Физминутка «Мы сейчас пойдем ..»</p> <p>Работа в тетради (штриховка прямоугольника)</p> <p>Игра «Найди потяжелее</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «волшебница зима,Зимние забавы»</p> <p><b>Оборудование:</b> илл-ии по теме, письмо от стрителей города, картинки с изображением домов многоэтажных, книжки , мячик, карточки с картинками, загадки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра«Что можно нарисовать?»</p> <p>Физминутка «Ветерок»</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко».</p> <p>Составление описательного рассказа</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> ««Звуковой анализ слова «Дом». Звук «Д-Дь».</p> <p><b>Оборудование:</b> слово для разбора АЗ , звуковые домики на каждого, фишки красные, синие, смайлики, раскраска Дом, рабочие тетради.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра: «Где живет петушок?»</p> <p>Гимнастика для глаз по Аветисову</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров, штриховка</p> <p>Игра «Поймай звук Д»</p> <p>Физминутка «Домик гномов»</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Добрые поступки</p> <p><b>Оборудование:</b> солнышко, сердце,, веселая и грустная музыка, бумага, карандаши, смайлики</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем <i>Звучит музыка веселая, затем грустная</i> Поиграем с мячиком <i>Игра « Хлопни, топни»</i> Почитаем «Почему Аня обиделась?» И.Кузнецов Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем «Грустно-весело» Игра - пантомима. Творческая работа «Нарисуй свое настроение»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p>

	<p>Физминутка «Зайка ...»</p> <p><b>Итог</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема</b> Рисование по замыслу</p> <p><b>Оборудование:</b> альбом, цв.карандаши, образец, картинки по теме, плакат для работы детей</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Медузы.»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Игра «какой домик выше? Ниже?»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p>	<p>предмет»</p> <p>Игра «Соедини», анализ</p> <p>Итог.</p> <p><b>Худож. литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «Заучивание наизусть стихотворения И.Сурикова «Зима»»</p> <p><b>Оборудование:</b> произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя И,Сурикова</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Беседа о писателе, биография</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Вторичное чтение произ-я</p>	<p>по карт инке</p> <p>Итог</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тема:</b> ««Снеговики»»</p> <p><b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «в лесу.»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «В огород пойду....»</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p>	<p>Словарная работа</p> <p>Итог</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Значение воздуха в жизни всего живого»</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями,</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Гимнастика для глаз по Аветисову</p> <p>Работа по картинкам, рассказ, вопросы</p> <p>Физминутка «Мы сейчас пойдем..»</p> <p>Игра «Найди скорее пару листочку»</p> <p>Итог.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p>	<p>Групповая песенка</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема :</b> «Зимние забавы,Девочка в шубке»</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме,</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Паучок.»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Физминутка «Во саду ли , в огороде.»</p> <p>Игра «Что одеть зимой?»</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Музыка Мир добра и справедливости</p> <p>Тема:Беседа о честности и умении держать свое слово</p> <p>Цель:учить детей не обманывать друг друга ,родных,знакомых,Развивать умение держать свое слово</p> <p>Д.И.»Верить не верить»</p>	<p>Физминутка «Ветерок»</p> <p>Пересказ по картинкам, вопросы, обсуждение</p> <p>Итог</p> <p>Казахский язык Физкультура</p>		<p><b>Тема:</b> «Огонь друг,огонь враг»</p> <p><b>Оборудование:</b> иллюстрации по теме, пожарная машинка для игры, презентация по теме, ноутбук, плакат с изображением пожара</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Смотри в оба»</p> <p>Работа по сюжет.картинкам, обсуждение</p> <p>Беседа «Как быть в случае пожара и куда звонить», рассуждение</p> <p>Просмотр презентации, обсуждение</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Итог</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p><b>Тема:</b> «: Кто где живет »</p> <p><b>Оборудование:</b> проектор, ширма, картинки с</p>	<p>Тема:Столица РК</p> <p>Цель:Закреплять знание детей о столице Казахстана,познакомить с некоторыми новыми постройками столицы</p>
--	---	---	--	---	---

				<p>животными</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Игра «Что лишнее?», обсуждение</p> <p>Работа по картинкам, обсуждение</p> <p>Физминутка «Зимой»</p> <p>Проговаривание пословиц по теме, проговаривание</p> <p>Рассматривание ил-ий по теме, описательный рассказ</p> <p>Беседа «Где обитают животные и как называются их дома?», рассуждение</p> <p>Игра «Доскажи словечко!»</p> <p>Итог.</p>	
--	--	--	--	--	--

				Физкультура	
Прогулка	<b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b>	<b>Наблюдение за вороной и сорокой</b>	<b>Наблюдение за снежинками</b>	<b>Наблюдение за снегоуборочной машиной</b>	<b>Наблюдение за снежинками</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение « <i>Водичка, водичка, умой мое личико</i> »				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И: «Вчера, сегодня, завтра» В игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра»;	: «Сложи из палочек» Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую; развивать воображение.	Индивидуальная работа «Мои первые цифры» Закреплять умение соотносить количество с цифрой, закреплять знание числового ряда от одного до семи; упражнять с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.	Д/И: «Путешествие» Упражнять понимать смысл пространственных отношений, двигаться в заданном направлении; воспитывать эмоционально-положительный отклик на игровые действия	Свободная игра «Мои любимые игрушки»  Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа «Город мой»  Цель: продолжать знакомить с видами игрушек	Д/и «На улице»  Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем»  Цель: расширять кругозор	Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик»	Беседа «Я и мой город»  Цель: расширить кругозор детей по теме

			детей, изобретательность.	Цель: пополнить словарный запас детей .	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 2неделю ( 05.01- 06.01.2022г)  
 дошкольная группа «Фиксики»

*Г.И.Иванов*

Сквозная тема «Мир природы»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
			<i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>Конструирование</i>  <i>Физкультура</i>	
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями					
Игры (настольные)			«Мозаика из крупных пуговиц»  Цель: учить работать с пуговицами, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук.	«Пазлы. Фрукты »  Цель: учить подбирать детали по схеме, соотносить к картинке  Дид. Игра « Назови орнамент»	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			«Отгадай-ка!»  Загадки по лексической теме.	Беседа зимние забавы и одежда зимой	
ОУД по расписанию					

			<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Зимующие птицы</p> <p><b>Оборудование:</b> илл-ии по теме, письмо от Жар птицы, трафареты на каждого ребенка</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра«зимние слова» (мяч)</p> <p>Физминутка «Зима»</p> <p>Игра «Один-много», рассуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко».</p> <p>Игра «Что? Какое?» (словарная работа)</p> <p>Игра «Угадай-ка!» загадки 3, проговаривание отгадок</p> <p>Игра «Подбери действие» (глаголы)</p> <p>Составление рассказа по схемам, обсуждение</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «гном». Звук «Г-Гь».</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>доска, набор картинок: фишки (красного и синего цвета), рабочие тетради, образец АЗ, звуковые домики на каждого ребенка, лист с изображением ГНОМА на каждого, прос.каранд, звуковая дорожка для игры</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадки (гномик)</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом»</p> <p>Игра: «шепотом, тихо, громко» Г</p> <p>Игра «Поймай звук Г» (на слух)</p> <p>Игра «Найди звук Г » (по картинкам)</p> <p>Работа в тетради,</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Итог</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: Снегирь »</b></p> <p><b>Оборудование:</b> клей,, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме Снегирь</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Тук-тук»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «птицы»</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p>	<p>штриховка</p> <p>Игра «Хлопай-подпрыгивай»</p> <p>Звуко-буквенный анализ слова ГНОМ, обсуждение</p> <p>Физминутка «Снегири»</p> <p>Итог</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Зимующие птицы»</b></p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями,</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного, беседа</p> <p>Работа по картинкам, описательный рассказ</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Найди скорее пару»</p> <p>Обсуждение услышанного</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Итог.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Кормушка для птиц(брусковый материал)</p> <p><b>Оборудование:</b> брусковый материал</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Медузы»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Обыгрывание ситуаций, обсуждение</p> <p>Физминутка «Гном»</p> <p>Игра «Назови по цвету»</p>	
Прогулка			Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями	Наблюдение за снегом и льдом	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Машенька»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка			Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем»  Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии»  Цель: пополнить словарный запас детей .	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой			Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю ( 10.01- 14.01.2022г)  
Предшкольная группа «Фиксики»

*С.И.Маси*

Сквозная тема «Мир природы »

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	<i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i>	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Ознак.с окр миром</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями	Беседа «Как лесные звери проводят зиму в лесу»				
Игры (настольные)	Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит». Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.	Беседа на тему: «Зачем белке пушистый хвост?». Расширять знания детей о жизни белки в зимний период. Игровая ситуация «Встреча с животными», Закрепить правила поведения при общении с животными».	«Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных. П/и «Лисички и курочки». Цель: упражнять в беге; развивать ловкость, коммуникативные качества	» Составление рассказа по сюжетным картинкам «Зима в лесу». Учить детей составлять рассказы-описания о зиме, зимней природе, погоде, сюжетные рассказы. Формировать умение по плану и образцу рассказывать о содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинке.	««Найди лишнюю птицу в каждом ряду» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику  Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «Зимующие птицы»	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «зима. Птицы ».

<p>ОУД по расписанию</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звук Ш-Шь».</p> <p><b>Оборудование:</b> слово для разбора АЗ , звуковые домики на каждого, фишки красные, синие, смайлики, раскраска ШАР, рабочие тетради, ручка, карандаш.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p><b>Игра</b> «Посмотри и назови»</p> <p>Игра: «Собери картинку»»</p> <p>Звуковой анализ слова ШАР, рассуждение</p> <p>Разгадывание загадок, проговаривание отгадок</p> <p>Физминутка «Пташка.»</p> <p>Работа в тетради, рисование бардюров, косые линии</p> <p>Игра «Поймай звук»</p> <p>Игра: «Угадай-ка по</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Состав числа из единиц(цифра 5)</p> <p><b>Оборудование:</b> цифры, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, палочки, яблоки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Работа с предметами, анализ</p> <p>Игра «А ну-ка посчитай-ка!»</p> <p>Физминутка «Пташка»</p> <p>Работа в тетради (штриховка круга, треугольника)</p> <p>Игра «Найди потяжелее предмет»</p> <p>Игра «Соедини», анализ</p> <p>Итог.</p> <p><b>Худож. литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Домашние животные</p> <p><b>Оборудование:</b> илл-ии по теме домашние животные, , картинки с изображением животных, книжки , мячик, карточки с картинками, загадки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра«Что можно нарисовать ?»словесное рисование</p> <p>Игра «Угадай по голосу» (прослушивание, проговаривание)</p> <p>Игра «Назови ласково»</p> <p>Физминутка «Пташка»</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко».</p> <p>Разгадывание загадок, словарная работа</p> <p>Составление</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b>звук Ш-Шь.</p> <p><b>Оборудование:</b> смайлики, раскраска парта, рабочие тетради, карандаши</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра: «Раздели слова на слоги»</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров</p> <p>Игра «Поймай звук »</p> <p>Физминутка «Пташка»</p> <p>Создание проблемной ситуации, деление слов на слоги, произношение</p> <p>Словарная работа</p> <p>Итог</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Домашние животные</p> <p>Оборудование: проектор,</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Все начинается с понимания</p> <p><b>Оборудование:</b> солнышко, сердце,, веселая и грустная музыка, бумага, карандаши, смайлики</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем «Если бы я был волшебником...»</p> <p><i>Звучит музыка веселая, затем грустная</i></p> <p>Поиграем с мячиком «Добрые дела»</p> <p><i>Игра « Хлопни, топни»</i></p> <p>Почитаем «Вот такой я Человек»</p> <p>К.ДуйсенбиеваБеседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем «Грустно-весело»</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа «Нарисуй себя»</p>
--------------------------	---	--	--	---	---

	<p>описанию»</p> <p><b>Итог</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема</b> Верный друг</p> <p><b>Оборудование:</b> альбом, цв.карандаши, образец, картинки по теме, загадки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Обсуждение о друзьях, рассуждение</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Воробушек»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Пташка»</p> <p>Игра «Собери птицу » (из частей)</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и</p>	<p>наизусть«Привычка кота» М. Алимбаев</p> <p><b>Оборудование:</b> произведение сказка, иллюстрации к произ-ю, ил-ии по стихотворение, видеоурок</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Вторичное чтение произ-я</p> <p>Физминутка «Голова,плечи ,коленки»</p> <p>Пересказ по картинкам, вопросы, обсуждение</p> <p>Итог</p> <p>Казахский язык Физкультура</p>	<p>описательного рассказа по карт инке</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Итог</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема Овечки на джайляу</b></p> <p><b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Медузы»</p> <p>Коллективная работа детей, мозайка из квадратиков</p> <p>Физминутка «Пташка»</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p>	<p>ширма, иллюстрации, карточки с заданиями,</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Работа по картинкам, рассказ, вопросы</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Найди скорее пару листочку»</p> <p>Обсуждение услышанного, зарисовка</p> <p>Итог.</p> <p><b>Ознакомление с окр.миром</b></p> <p><b>Тема:</b>Как узнать животных</p> <p><b>Оборудование:</b> проектор, ширма, пословицы о животных, презентация по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p>	<p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Групповая песенка <i>Ленка</i></p> <p><b>Тема Козленок</b></p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка, загадка</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Работа по картинкам, разгадывание загадки</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Воробушек»</p> <p>Индивидуальная работа под музыку</p> <p>Физминутка «Пташка»</p> <p>Игра «Четвертый</p>
--	--	--	--	--	--

	справедливости Тема:По сказкам А,С,Пушкина Цель:учить детей отличать добро от зла .Закреплять представление о доброте о отзывчивости		Физкультура	Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Беседа «Какую пользу приносят домашние животные», обсуждение Игра «Собери козу» (из частей) Работа по картинкам, обсуждение Физминутка «снегири» Игра «Доскажи словечко!»	лишний» Итог. Выставка работ Казахский язык Познаем мир с Фиксиками Тема:Экскурсия в зимний парк Цель:Дать понятие о снеге,какую роль играет он в жизни живой природы
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Наблюдение за воробьем	Наблюдение за снегопадом	Наблюдение за рябиной	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Вершки- корешки»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа «Зимующие птицы» Цель: продолжать знакомить с праздниками РК	Д/и «Времена года» Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа « Птицы-наши друзья» Цель: расширить кругозр детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю ( 17.01-21.01.2022г)  
Предшкольная группа «Фиксики»

*Г.И.Иванов*

Сквозная тема «мир вокруг нас. Прекрасное рядом»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	<i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i>	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура  Конструирование</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	«ЗОЖ» Цель: познакомить детей с трудом взрослых Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы, полить цветы.	Беседа: «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Закреплять знания детей о явлениях неживой природы, учить видеть красоту природы. Ди: « явления природы» Закреплять знания детей о явлениях природы, о приметах времен года, отмечать их особенности, продолжать воспитывать умения вместе играть, подчинять правилам игры.	Д/игра: «Скажи по- Д другому» Цель: научить образовывать уменьшительно-ласкательные формы с помощью суффиксов. Задачи: Птица – птичка, дерево - ..... Лес - ....., пень - ..... Жук - ....., хвост - ...	Беседа: - Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) - Как называется снег с ветром? (*Сильный ветер со снегом называется метелью, *слабый ветер со снегом — поземкой.) - С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.)	««Найди различия» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Шкаф сюрпризов» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «Мир вокруг нас»	«Отгадай-ка!» Загадки по теме.	«Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: закреплять у детей ориентировку в окружающем	Рассматривание иллюстраций по теме «мир вокруг

				пространстве, развивать память, мышление, речь	нас.Транспорт».
ОУД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуки С-Ш.</p> <p><b>Оборудование:</b> коробка, письмо, глобус,. Картина – схема слова «слон,шуба». Красные, синие, зеленые фишки, указка.  полоски с четырьмя клеточками,рабочие тетради, карандаши</p> <p><b>Методические приемы:</b>  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы, работа:  Загадка про Африку  Показ по глобусу Африку  Письмо, загадка про слона  Игра «Посмотри и назови одним словом»  Игра: «Какой звук услышал?»  Работа в тетради, рисование бордюров.  Игра «Кто внимательный»</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Состав числа из едениц (число 5)</p> <p><b>Оборудование:</b> цифра 5, весы 3 штуки и по 2 мешочка разного веса на 3 команды; 2 коробки разного цвета,<u>чудесный мешочек с геометрическими фигурами:</u> треугольник, квадрат, круг, набор, тетради, карандаш, карточки с предметами от 1 до 5; карточки с двумя полосками..</p> <p><b>Методические приемы:</b>  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы  Загадки про цифру 2  Игра «А ну-ка сравни!»  Карточки с предметами, разложить карточки в ряд от 1 до 5, анализ  Физминутка «Мы намылим наши ручки»  Работа в тетради (штриховка треугольника, квадрата)  Решение задачки, работа с</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> дикие животные.</p> <p><b>Оборудование:</b> илл-ии по теме, письмо от зайца, картинки с изображением чдиких животных и их детеныш., книжки, загадки, мнемотаблица</p> <p><b>Методические приемы:</b>  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы  Игра«Чей хвост?»  Физминутка « Мишка косолапый»  Работа по мнемотаблице, стихотворение обсуждение  Упражнение «Доскажи словечко»  Разгадывание загадок по теме, проговаривание отгадок, составление предложений с ними  Составление предложений по картинке, вопросы  Итог</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Звук Е</p> <p><b>Оборудование:</b> доска, набор картинок, звуковые домики на каждого, лента звуков, фишки красные и синие, зеленые, рабочие тетради, ручка</p> <p><b>Методические приемы:</b>  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы Игра: «Какие звуки услышал?» повторение пройденного  Работа в тетради, рисование бордюров  Игра «Сигнальщики»  Звуковой анализ слова Еда  Физминутка «Это глазки.вот.вот..»  Игра: «Угадай на ощупь предмет и назови звук»</p> <p><b>Итог</b></p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Дикие животные</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Гость в нашем доме</p> <p><b>Оборудование:</b> хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска .</p> <p><b>Методические приемы:</b>  «Круг радости»  Беседа (цель, задачи)  Помечтаем <i>Звучит музыка</i> Поиграем Игра « Пожелание родным» Почитаем «Моя семья» Ю.Тувим Беседа (обсуждение)  Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа детей «Подарок маме»  Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»  Песня групповая <i>Лепка</i>  <b>Тема :</b> Кто живет в лесу</p> <p><b>Оборудование:</b>  Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка</p>

	<p>Игра: «Угадай какой звук»</p> <p>Физминутка «Слон»</p> <p>Игра: «Сигнальщики»</p> <p><b>Итог</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема</b> Дикие животные.Медведь</p> <p><b>Оборудование:</b> альбом,карандаши, образец, картинки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Беседа «Дикие животные?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «медведь»</p> <p>Индивидуальная работа детей:</p> <p>Физминутка «Мишка косолапый»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p>	<p>полосками, ответ</p> <p>Работа с весами, красная, синяя коробки, распределение по весу, обсуждение</p> <p><b>Худож. литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки Аксак кулан»</p> <p><b>Оборудование:</b> произведение, иллюстрации к произ-ю, видеоурок</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Беседа о сказке Аксак кулан</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Вторичное чтение произ-я</p> <p>Физминутка «Это пальчик дедушка»</p> <p>Пересказ по мнемотаблице, ответы на вопросы</p> <p>Игра «Собери</p> <p>Казахский язык</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Обрывная аппликация.Ежик</p> <p><b>Оборудование:</b> клей, цветная бумага , салфетка, доска, образец, картинки по теме Ежик</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Раз, два....»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Это глазки.Вот.Вот..»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Беседа «ЗОЖ»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p>	<p>Оборудование:видеоурок, иллюстрации, карточки с заданиями, раскраска , карандаши,</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Работа по картинкам, беседа</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Найди цветок»</p> <p>Игра «Найди отличия»</p> <p>Просмотр видеоролика, вопросы</p> <p>Итог.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Дикие животные (из бумаги)</p> <p><b>Оборудование:</b> бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спиченный коробок</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p>	<p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Чтоб болезней не бояться»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы намылим наши ручки»</p> <p>Игра «Чего не хватает у клоуна?», сравнение, рассуждение</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема:Викторина»Солнце,воздух и вода»</p> <p>Цель:Способствовать развитию мышления и памяти ,внимания ,Воспитывать бережное отношение к воде,как к природному ресу рсу</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p> <p>Тема:»Честность»</p> <p>Цель:Формировать у детей представление о честности</p> <p>Побуждать детей к проявлению честности в делах , поступках</p> <p>Д,И.»Неоконченный рассказ»</p>	Физкультура		<p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Медузы»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Обыгрывание ситуаций</p> <p>обсуждение</p> <p>Физминутка «Гном»</p> <p>Игра «Назови по цвету»</p> <p>Итог</p> <p>Выставка работ</p> <p>Физкультура</p>	
Прогулка	Наблюдение за снегопадом	Сравнительное наблюдение за воробьем и с иницией	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за хвойными деревьями	Наблюдение за серой и черной вороной
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная	Настольный театр «Петушок и бобовое зернышко»	Математические игры. Труд Разложить книжки	Свободная игра в кегли.	Игры с крупным строительным материалом.	Свободная игра «Мои любимые игрушки»

деятельность	Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.	на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя»	Коллективное рисование.	Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Дидактическая игра «Из каких фигур состоит?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. «Узнай по описанию» Цель: учить по образцу воспитателя подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет, развивать внимание речь	. Дидактическая игра с мячом«На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	.Рассматривание дорожных знаков.Цель: расширить знания детей об элементарных правилах движения. Игры с крупным строительным материалом. Цель: учить детей самостоятельно делать постройки, обыгрывать	Самостоятельная художественная деятельность рисование, лепка «Какие мне нравятся машины» Цель: учить использовать разные материалы для изображения транспортных средств.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю ( 24.01-28.01.2022г)

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема « Мир вокруг нас.Транспорт »

*С.И.Маси*

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	<i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i>	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание ОБП</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>

				<i>Ознак.с окр миром</i>	
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями					
Игры (настольные)	Беседа: «Машины на нашей улице». Цель: расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения. Стихи о транспорте Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности детей	Беседа о профессии водителя, различение грузового и легкового транспорта Цель: расширение представлений детей о разных видах транспорта. Игра – упражнение «Насос» Цель: развитие правильного диафрагмального дыхания	Беседа на тему: «Из чего сделаны транспортные средства?» (металл, стекло, пластмасса) Цель: расширение представлений детей о разных видах материала Рассматривание спец. автомобилей(строительные, сельскохозяйственные)	Ситуативный разговор с детьми «Береги свое здоровье». Цель: Ознакомление с основами здорового образа жизни, обучение правилам безопасного поведения на улице.	Беседа-рассказ «Дорожные знаки»- уточнить знания детей о запрещающих, разрешающих и знаках сервиса; учить детей ориентироваться на дороге при помощи дорожных знаков; развивать внимательность.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическое упражнение «Потому что...». Цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что...».	Д/И«Математический автобус» Цель: закрепить число 7, сравнивать рядом стоящие числа 6, 7, закрепить умение раскладывать предметы (6) в возрастающепорядке по длин	ПДД. Д/и «Кто чем управляет?»- совершенствовать грамматический строй, упражнять в умении употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о профессиях людей ,работающих на транспорте.	. Д/И «Определи вид транспорта» Цель: расширение представлений о разных видах транспорта; умение разграничивать: воздушный, наземный, водный транспорт.	П/упр. «Регулировщик»- учить детей выполнять команды, ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Звук Е</b> <b>Оборудование:</b> звуковые домики на каждого, фишки	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Часть и целое при делении предмета <b>Оборудование:</b> тетради,	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Аквариумные рыбки <b>Оборудование:</b> илл-ии по теме «Аквариумные рыбки»,	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуки Ю. <b>Оборудование:</b> слово для разбора АЗ Юла , звуковые	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Я помощник <b>Оборудование:</b> солнышко, сердце,, веселая и грустная

<p>красные, синие, смайлики, рабочие тетради, ручки, схемы-карточки, игрушки Буратино и Мишутка</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра «Рассели в домики»</p> <p>Работа у доски (карточки - схемы), рассуждение</p> <p>Работа в тетради, штриховка, косые линии</p> <p>Игра «Назови ударный звук»</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Обобщение</p> <p><b>Итог</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема</b> Верблюды в пустыне</p> <p><b>Оборудование:</b> альбом, цв.карандаши, образец верблюда, картинки по теме, презентация, загадки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p>	<p>ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, презентация по теме, письмо от королевы математики, ключик</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Повторение состава числа 5</p> <p>Игра «А ну-ка посчитай-ка!»</p> <p>Работа в тетради (штриховка прямоугольника, раскрашивание 3)</p> <p>Игра «Посчитай грибы» сравнение 1и2, 2 и 1, обсуждение, насколько меньше, больше</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Соедини точки», анализ</p> <p>Игра «Посчитай хлопки»</p> <p>Итог.</p> <p><b>Худож. литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение рассказа Б.Житкова «Рыбки»</p> <p><b>Оборудование:</b> произведение, иллюстрации</p>	<p>письмо от Пети, картинки с изображением рыб, мячик, карточки с картинками.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Игра «Один- много»</p> <p>Физминутка «Ветерок»</p> <p>Составление описательного рассказа по картинке</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Игра «Как разговаривают рыбки?»</p> <p>Итог</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Животные жарких стран.Жираф</p> <p><b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец воспитателя, ил-ии по теме, загадки, песня</p>	<p>домики на каждого, фишки красные, синие, зеленые смайлики, раскраска Хлеб, рабочие тетради, звуковые дорожки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра: «Поймай звук Ю»</p> <p>Словарная работа (слова на Ю)</p> <p>Характеристика звука Ю</p> <p>Звуковой анализ слова Юля</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров, штриховка Ю</p> <p>Физминутка «Домик гномов»</p> <p>Рисование Ю на спине друга, в воздухе</p> <p>Итог</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Животный мир</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, листья, макет животных, загадки по теме</p>	<p>музыка, бумага, карандаши, смайлики, колпачки волшебные</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем «Я на семейном празднике», рассуждение Поиграем «Праздник» Словарная работа: праздник, веселье Почитаем «Почему Аня обиделась?» И.Кузнецов Беседа (обсуждение)</p> <p>Чтение «Лучший праздник на планете» Разминка «Эхо» Творческая работа «Нарисуй свое настроение»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Групповая песенка</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема</b> Слоны(предметная)</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Пластилин, доска, салфетки, образец воспитателя, картинки по теме, плакат с изображением слона</p> <p><b>Методические приемы:</b></p>
--	---	---	---	---

	<p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Разгадывание загадок, проговаривание отгадок</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У девчужки Зиночки...»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Изобрази любимое животное»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p> <p>Тема:»Честность и искренность «</p> <p>Цель:Учить сравнивать и сопоставлять ,критически осмысливать свои поступки и поступки других людей</p> <p>И.»Честно-нечестно»</p>	<p>А3 к сказке, карандаши, альбомный лист, мнемотаблица</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Беседа по теме морские обитатели</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Вторичное чтение произ-я, рассказ понравившегося отрывка</p> <p>Физминутка «Рыбки»</p> <p>Пересказ по мнемотаблице, вопросы, обсуждение</p> <p>Рисование героя сказки, выставка</p> <p>Итог</p> <p>Казахский язык Физкультура</p>	<p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У девчужки Зиночки...»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «В огород пойду....»</p> <p>Прослушивание песенки «Мой огород»</p> <p>Игра «Свари суп из овощей»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Физкультура</p>	<p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр видеоролика «Животный мир»</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Работа по картинкам, рассказ, вопросы</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Найди чей хвост»</p> <p>Опыт: рассматривание листка лупой, обсуждение</p> <p>Обсуждение услышанного, зарисовка</p> <p>Итог.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> «Его величество - электричество»</p> <p><b>Оборудование:</b> иллюстрации по теме, фонарик для игры, презентация по теме, ноутбук, плакат с картинками по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p>	<p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы У девчужки Зиночки...»</p> <p>Индивидуальная работа детей: катание шарика, вытягивание, сплющивание, поглаживание</p> <p>Физминутка «Во саду ли , в огороде.»</p> <p>Игра «Что перепутал художник?»</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема:Опыты с Фиксиками»Волшебная вода»</p> <p>Цель :познакомить детей с тем,в каком виде существует вода в природе,различными</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Смотри в оба»</p> <p>Работа по сюж.картинкам, обсуждение</p> <p>Беседа « Ток- это опасно!», рассуждение</p> <p>Просмотр презентации, обсуждение</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра- ситуация «Если выключили свет...», рассуждение, вопросы</p> <p>Итог</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> Мебель</p> <p><b>Оборудование:</b> проектор, ширма, , картинки по теме, <b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p>	явлениями
--	--	--	--	---	-----------

				Игра «Какой предмет лишний?», обсуждение Работа по картинкам, обсуждение Физминутка «Осень» Проговаривание пословиц по теме, проговаривание Рассматривание ил-ий по теме, описательный рассказ Беседа «О мебели», рассуждение Игра «Доскажи	
Прогулка	Наблюдение за рябиной	Солнце — источник тепла и света	Наблюдение за ветром	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за ветром
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Лисичка и скалочка» Труд. Кормление рыбок. Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Репка»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе

	природы.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Дидактическая игра «Из каких фигур состоит?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. «Узнай по описанию» Цель: учить по образцу воспитателя подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет, развивать внимание речь	Дидактическая игра с мячом «На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Рассматривание дорожных знаков. Цель: расширять знания детей об элементарных правилах движения. Игры с крупным строительным материалом. Цель: учить детей самостоятельно делать постройки, обыгрывать	Раскрашивание раскрасок «Машины», без просветов, в одном направлении. Дидактическая игра «Выложи из палочек». Цель: развивать воображение	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: расширить представления о пассажирском транспорте, помочь детям в выборе ролей, поддерживать интерес к ролевому взаимодействию.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (31.01-04.02.2022г)  
предшкольная группа «Фиксики»

*Г. Шмелев*

Сквозная тема «Мир электроники»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	Основы обучения грамоте Рисование Музыка	Основы математики Казахский язык Физкультура	Развитие речи Аппликация Музыка	Основы обучения грамоте Естествознание	Самопознание Казахский язык Лепка

	<i>Мир добра и справедливости</i>	<i>Худ.лит</i>	<i>Физкультура</i>	<i>Физкультура</i> <i>Конструирование</i>	<i>Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	Д/игра «Похож - не похож» - уметь сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.	. «Чудесные превращения» Цель: упражнять в изображении предметов и ситуаций на основе наглядных моделей	Беседа «Техника в окружающей жизни человека» Цель: познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту	«Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» -развитие мелкой моторики рук, развитие речи	Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую какая есть улыбку, по очереди.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Назови лишний предмет»  Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «Что такое электроника»	«Отгадай-ка!»  Загадки по лексической теме.	Беседа на тему :Не играй с электричест вом.	Рассматривание иллюстраций по теме «Мир электроники».  цель : развивать речь по теме
ОУД по расписанию	<b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звук Яя  <b>Оборудование:</b>  доска, набор картинок, фишки (красного и синего цвета), рабочие тетради,	<b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Длина,высота ,ширина предметов  <b>Оборудование:</b> монеты на каждого, наборы геометрических фигур;	<b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Посуда,мебель  <b>Оборудование:</b> илл-ии по теме, картинки с изображением мебели и посуды., книжки , мячик, трафареты на каждого	<b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуки Ж -Ш  <b>Оборудование:</b>  доска, набор картинок: фишки ( синего и зеленого цвета), рабочие тет	<b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Быть честным  <b>Ценность :</b> Ненасилие  <b>Качества:</b> помогать всегда, не вредить, не обижать

	<p>образец А3, звуковые домики на каждого ребенка, лист с изображением камень, краска, карандаш на каждого, прос.каранд, звуковая дорожка для игры</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадки (крокодил)</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «шепотом, тихо, громко» Яя</p> <p>Игра «Поймай звук Я» (на слух)</p> <p>Игра «Найди звук Я » (по картинкам)</p> <p>Работа в тетради, штриховка</p> <p>Игра «Хлопай- подпрыгивай»</p> <p>Звуко-буквенный анализ слова Яна, обсуждение</p> <p>Физминутка «Зима»</p> <p>Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> <p><b>Рисование</b></p>	<p>числовые и цифровые карточки.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра «Раз, два, три- пару подбери!», рассуждение</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Работа в тетради (печатание кругов мал, сред, больш, штриховка)</p> <p>Игра «Найди по форме»</p> <p>Игра «Соедини», анализ</p> <p>Итог.</p> <p><b>Худож. литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение сказки Чуковчского «Федорино горе»</p> <p><b>Оборудование:</b> произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя Чуковского, мнемотаблица , письмо от Федорины (конверт)</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p>	<p>ребенка «Пиала»</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра «Зимние слова» (мяч)</p> <p>Физминутка «Яблоки»</p> <p>Игра «Один-много», рассуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко».</p> <p>Игра «Что? Какое?» (словарная работа)</p> <p>Игра «Угадай-ка!» загадки 3, проговаривание отгадок</p> <p>Игра «Подбери действие» (глаголы)</p> <p>Составление рассказа по схемам, обсуждение</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Поможем горю Федоры</p> <p><b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинка по</p>	<p>ради, образец А3, звуковые домики на каждого ребенка, лист с изображением Жираф, Жаба, Шар, Шкаф на каждого, прос.каранд, звуковая дорожка для игры</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадки (жираф ом) Игра: «шепотом, тихо, громко» Ж, Ш</p> <p>Игра «Поймай звук Ж» (на слух)</p> <p>Игра «Найди звук Ш » (по картинкам)</p> <p>Физминутка «Мы шагаем»</p> <p>Работа в тетради, штриховка</p> <p>Игра «Хлопай- подпрыгивай»</p> <p>Звуко-буквенный анализ слова Шкаф, обсуждение</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Электричество</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, тихая мелодия,</p>	<p>других, работа в команде</p> <p><b>Оборудование:</b> аудиозапись Звуки природы, солнце, сердце на кадого ребенка, притча О Добре, караоке «Если добрый Ты»</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Круг радости «Мир, мир мир везде...»</p> <p>Цитата : Добро не умрет, а зло пропадет...</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Показ видео «Притча о брате», обсуждение</p> <p>Помечтаем «Моя семья большая» <i>Звучит музыка</i> Поиграем «Ласковые слова» Игра « Добрые дела» Почитаем «В кругу семьи» А.Летвинов Беседа (обсуждение)</p> <p>Творческая работа (заполни сердца любовью)</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Групповое пение « Я люблю свою семью»</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема :</b> Мебель для дюймовочки</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>Тема</b> Гжельское блюдо»</p> <p><b>Оборудование:</b> альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинки, музыка, салфетки, вода</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Беседа «Живопись- это искусство»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин...»</p> <p>Индивидуальная работа детей под музыку</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Вкусные слова»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p> <p>Тема:»Быть честным»</p> <p>Цель:формировать</p>	<p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Беседа о писателе, биография</p> <p>Первичное чтение произведения «Федорино горе»</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы, рассуждение</p> <p>Вторичное чтение произ-я «Федорино горе»</p> <p>Физминутка «Голова,плечи»</p> <p>Пересказ по мнемотаблице, обсуждение, словарная работа</p> <p>Игра «Собери яблоки в корзину»</p> <p>Казахский язык Физкультура</p>	<p>теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин...»</p> <p>Отрывок из сказки «Гуси-лебеди», пересказ о яблоках</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Во саду ли...»</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Физкультура</p>	<p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа</p> <p>Просмотр видеоролика «Это электроника»</p> <p>Обсуждение увиденного, беседа</p> <p>Работа по картинкам, описательный рассказ</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Угадай животное»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Жираф»</p> <p><b>Оборудование:</b> бумага, ножницы, доска, клей, цвет.бум</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.моментСообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Медузы»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p>	<p><b>Оборудование:</b></p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, стейк, пластилин, картон</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Беседа по теме, рассуждение</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин...»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Подготовка фона, колбаски из пластилина желтого, красного и желтого цветов, закругляя в кольцо, налеп</p> <p>Физминутка «Во саду ли , в огороде.»</p> <p>Игра «Что перепутал художник»</p> <p>Работа по картинкам, вопросы</p> <p>Игра «Угадай-ка по запаху фрукт!»</p> <p>Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p>
--	---	--	---	---	---

	представление о честности ,быть честным по отношению ко всем  Игра:»Сердечко честности»			Обыгрывание ситуаций обсуждение  Физминутка «Гном»  Игра «Назови по цвету тыкву»Выставка работ	Опыты с Фиксиками «Невидимка-воздух»  Цель:познакомить с понятием воздух,его свойствами и ролью в жизни человека,учить детей обнаруживать воздух в окружающем пространстве
Прогулка	Птицы зимой	Деревья зимой	Наблюдение за снегом	Трудовая деятельность	Наблюдение за снегом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Лиса и Серый волк»  уголка природы.	Математические игры.Труд Разложить книжки на полочке.Работа с крупами (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли.  Работа с раскраской  Театрализация сказки «Машенька»	Игры с крупным строительным материалом.  Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки»  Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа о осторожном отношении с электричеством	Д/и « Собери фрукты в корзинку»  Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем»Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек»Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии»Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа «Мир электроники»  Цель: расширить кругозр детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на *Знеделю* (07.02-11.02.2022г)  
Предшкольная группа «Фиксики»

*С. Шмелев*

Сквозная тема « Все профессии важны »

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	<i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i>	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Ознак.с окр миром</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	Беседа «Как стать смелым, сильным и ловким» Д/и «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)  Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание.  Труд в уголке природы.	Беседа «Гигиена глаз» Цель: познакомить детей с работой офтальмолога.  Д/и «Хорошо – плохо» Цель: упражнять в умении оценивать природные явления с разных точек зрения.	Рассматривание иллюстраций «ЗОЖ».  Д/и «Да – нет»  Цель: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ  Настольно-печатные игры по желанию детей.	Знакомство с казахстанскими спортсменами.  (рассматривание портретов, краткая информация)  Д/и «Кому что нужно»  Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, развивать речь, логическое мышление.	Беседа «День спорта»  Цель: воспитывать привычку и потребность в ЗОЖ  Д/и « Угадай вид спорта» - развивать речь, мышление, память  Настольно-печатные игры по желанию детей.
Утренняя гимнастика	Цель: отметить погоду в календаре природы, полить цветы.				
Комплекс упражнений					

Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «Правильное питание »	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Спорт ».
ОУД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «Лиса»</p> <p>Звук «М».</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>зеркала, домик для гласных, согласных звуков, красный , синий кружок, полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные, синие кружочки к этим полоскам; игрушки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Отгадывание загадки</p> <p>Игра «Поймай звук».</p> <p>Игра «Назови звук начале слово»</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: «Четырехугольник, ориентировка в пространстве».</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>геометрические фигуры, цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор,</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»»</p> <p>Игра «Назови фигуру»</p> <p>Игра «Где находится»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Ориентировка в пространстве»</p> <p>Работа в тетради</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Одежда, обувь».</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p><b>Оборудование:</b> муляжи и картинки фруктов и овощей, коробка, схема.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Арт. Гимнаст «Забор»,»Улыбка»</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>Мы здоровыми растем...,</p> <p>Беседа о видах одежды,обуви.</p> <p>Работа по картинке</p> <p>обсуждение</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> « Звук Л-Ль»</p> <p><b>Оборудование:</b> игрушки гномы Мук и Мик, фонарики зеленого и синего цвета, слоговые схемы, предметные картинки, тетрадь, простой карандаш</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Сюрпризный момент (гномы Мук и Мик)</p> <p>Знакомство со звуком и характеристика Л и Ль</p> <p>Игра « Угадай звук».</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Игра «Хлопай в ладоши»</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Тема: «Я маленький гражданин своей страны»</p> <p>Оборудование: аудио запись с песней, картинки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем «Что значит дружить?»</p> <p><i>Звучит песня «Дружба крепкая..»</i></p> <p>Поиграем «Угадай друга по описанию»</p> <p><i>Игра « Хвастунишки»</i></p> <p>Почитаем историю про двух друзей Зайчика и Ёжика.</p> <p>Обсуждение</p> <p>Игра «Да – нет»</p> <p>Беседа «Сердце бывает разным» (обсуждение)</p> <p><b>Пословица:</b> Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.</p>

<p>Звуковой анализ слова «Мама».</p> <p>Упражнение "Добавь слог, чтобы получилось слово".</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...»</p> <p>Работа в тетради (штриховка)</p> <p>Физминутка «Улыбнись».</p> <p>Итог</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Украшь платок ромашками»</p> <p><b>Оборудование:</b> восковые карандаши, лист бумаги А4, иллюстрации с изображением спортивных атрибутов.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Загадка по теме</p> <p>Рассматривание картины «Спортивный инвентарь»</p> <p>анализ ответов</p> <p>Д/и. «Что кому принадлежит»</p> <p>«Посмотри- ка на меня...»</p>	<p>Работа с мат.набором «Выложи фигуру».</p> <p><b>Логическая задача «Сказочные задачки».</b></p> <p>Итог</p> <p><b>Худ.лит</b></p> <p><b>Тема:</b> « Чтение Н.Мигунова «Почему надо чистить зубы?»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Круг радости</p> <p>Сюрпризный момент (Королева зубной щетка)</p> <p>Чтение «Почему надо чистить зубы»</p> <p>Беседа по содержанию</p> <p>Физминутка«Дружно мы шагаем в ряд...»</p> <p>Повторное чтение, рассуждение.</p> <p>Пересказ по плану с наглядной опорой в виде графических схем.</p> <p>Заучивание отдельных</p>	<p>«Да –нет»</p> <p>Составление рассказа по Опорным картинкам «Витамины»</p> <p>Игра «Один - много»</p> <p>Физкультминутка “Мы бежим с тобой на лыжах...”</p> <p>Игровое упражнение «Подбери слово»</p> <p>Итог</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: «Красивое платье для мамы»</p> <p><b>Оборудование:</b> клей, ножницы,цветная бумага, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Рассматривание образца</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки ....»</p> <p>Показ выполнения</p>	<p>Физминутка «Скок-поскок...»</p> <p>Д/игра: «Скажи наоборот».</p> <p>Найти картинки, в названии которых есть звук Л.</p> <p>Работа в тетради. (штриховка)</p> <p>Итог</p> <p><b>Естествознани</b></p> <p><b>Тема:</b> «Правила поведения в природе»</p> <p>Оборудование: Картинки животных, птиц, деревьев, осенние листья разной формы и окраски, лупы .</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра: «Живая и неживая природа»</p> <p>Игра «Путешествие в лес»</p> <p>Д/И «Что нельзя и можно делать в лесу? »</p> <p>Физминутка « В лес гулять мы пошли»</p> <p>Д/И «Правила безопасности в лесу»</p> <p>Беседа об оставшемся мусоре после туристов.</p>	<p>Творческая работа детей</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Итог</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: «Чудо сапожок»</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Отгадывание загадки</p> <p>Показ образца: Лыжника</p> <p>И/у «Знаешь ли ты?»</p> <p>Обсуждение правил работы с пластилином и стеками.</p> <p>Объяснение и показ алгоритма лепки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Спорт»</p> <p>Самостоятельная работа- индивидуальная помощь</p> <p>Итог. Выставка детских работ.</p>
--	---	---	---	--

<p>Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать...»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p><b>Музыка</b> <b>Мир добра и справедливости</b></p> <p><b>Тема: Честен тот, кто работает на совесть</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать представление о честности ,побудить к проявлению честности ,справедливости</p> <p>Упражнение «Продолжи предложение»</p>	<p>строчек</p> <p>Анализ.Итог</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Физкультура</b></p>	<p>аппликации</p> <p>Правила работы с ножницами и клеєм..</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Читаю стихотворение</p> <p>«Спортсмены»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p><b>Музыка</b> <b>Физкультура</b></p>	<p>Обсуждение услышанного</p> <p>Игра «Хорошо - плохо»</p> <p>Д/И «Правила безопасности в природе».</p> <p>Игра «Возьми лупу и рассмотри лист»</p> <p>Итог.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим и миром</b></p> <p>Тема: «Наряды куклы Тани»</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>мяч, цветные карандаши, восковые мелки, листы белой бумаги.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Д.и. «Назови спортсмена » (игра с мячом)</p> <p>Игра «Составь эмблему»</p> <p>Физминутка «Попади в цель...»</p> <p>Игра «Лото» (дети раскладывают карточки зимнего и летнего вида спорта)</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Познаем мир с Фиксиками</b></p> <p><b>Тема:Выбираем транспорт с Игреком»</b></p> <p><b>Цель :</b>Закреплять знания детей о понятии «транспорте.развивать образное мышление</p>
---	---	---	--	--

				Творческая работа Раскраска «Раскрась спортивный снаряд»  <b>Подвижная игра</b> <i>«Мой веселый звонкий мяч».</i>	
Прогулка	Наблюдение за снегом	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за птицами	Наблюдение за снегопадом	Наблюдение за работой дворника
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение <i>«Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	. Строительная игра «Ракета». Цель: уметь обыгрывать постройку, творчество, фантазия. Исследовательская деятельность: «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Математические игры.  Труд Разложить книжки на полочке.  Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли.  Работа с раскраской  Театрализация сказки «Теремок»	Игры с крупным строительным материалом.  Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки»  Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Игровое упражнение «Головоломка» Цель: Развивать логическое мышление зрительное восприятие	Д/и «Времена года»  Цель: развивать связную речь, память.	Д.И. «Мир электроники» Цель: закрепить знания о электротехнике, уметь различать технику по звуку, знать о их пользе вреде.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик»  Цель: пополнить словарный	Беседа « Спорт»  Цель: расширить кругозор детей по теме

				запас детей .	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю.

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю ( 14.02-18.02. 2022г)  
предшкольная группа «Фиксики»

*С.И.Иванов*

Сквозная тема « Традиции ,фольклор »

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	<i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i>	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура  Конструирование</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями					
Игры (настольные)	/И «Рассеянный художник»- учить детей находить ошибку в картине. <b>«Чудесные превращения»</b> Цель: упр ажнять в изображении предметов и ситуаций на основе наглядных моделей. Ди «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию	Психогимнастика «Смелый заяц» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение. Рассматривание альбома «Мир электроники» Цель: расширить знания детей по теме. <b>Труд:</b> Уборка игрушек – формировать элементарные навыки коллективного труда	. Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи Д. И <b>«Витрина магазина бытовых приборов»</b> Цель: у пражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием	Игра-тренинг: «Позови ласково» Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Ход. Ребенку предлагают бросить мяч или передать игрушку любому сверстнику (по желанию), ласково назвав его по имени. Пальчиковая гимнастика:	Работа с пластилином «Бусы» - умение лепить из пластилина геометрические фигуры. Труд: уборка своего рабочего места (чистка дощечек, Д <b>И «Провода»</b> Цель: <u>стимулировать развитие внимания</u> , коллективного взаимодействия.

Утренняя гимнастика			предлогов в активной речи.	«Встали пальчики»	
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игровое упражнение «Перевертыши»- развитие внимания, мышления.	Д/игра «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать.	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Мой детский сад».
ОУД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «Рыба»</p> <p>Звук «Р».</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>зеркала, домик для гласных, согласных звуков, красный , синий кружок, полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные, синие кружочки к этим полоскам; игрушки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Отгадывание загадки</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: «Состав числа из единиц №Цифра 7».</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>геометрические фигуры, цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор,</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»»</p> <p>Игра «Назови фигуру»</p> <p>Игра «Где находится»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Ориентировка в</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b></p> <p>Текемет(декоративная)</p> <p><b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Сколько зайчиков у нас...</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Звук Ж</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>доска, набор картинок: «овощи», «предметы быта», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Угадай по звуку»</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом» (дети называют предметы мебели, игрушки, комнатные растения)</p> <p>Игра: «Почему так называет</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Родной дом.</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>хрестоматия, музыка, бумага, карта .</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем <i>Звучит музыка</i> Поиграем <i>Игра « Весёлый котёнок»</i> Почитаем «Мама и Родина» А. Старинов Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца</p>

	<p>Игра «Поймай звук».</p> <p>Игра «Назови звук начале слова»</p> <p>Звуковой анализ слова «Рыба».</p> <p>Упражнение "Добавь слог, чтобы получилось слово".</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...»</p> <p>Работа в тетради (штриховка)</p> <p>Физминутка «Улыбнись».</p> <p>Итог</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Торсык»</p> <p><b>Оборудование:</b> восковые карандаши, лист бумаги А4, иллюстрации с изображением Торсык.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Загадка по теме</p> <p>Рассматривание картины «Спортивный инвентарь»</p> <p>анализ ответов</p>	<p>пространстве»</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Работа с мат.набором</p> <p>«Выложи фигуру».</p> <p><b>Логическая задача</b></p> <p><b>«Сказочные задачки».</b></p> <p>Итог</p> <p><b>Худ.лит</b></p> <p><b>Тема:</b> « Чтение сказки»Три друга »</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Круг радости</p> <p>Беседа по содержанию</p> <p>Физминутка«Дружно мы шагаем в ряд...»</p> <p>Повторное чтение, рассуждение.</p> <p>Пересказ по плану с наглядной опорой в виде графических схем.</p> <p>Заучивание отдельных строчек</p> <p>Анализ.Итог</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p>Игра «Соедини нитки»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема :</b> «Народное творчество»</p> <p><b>Оборудование:</b> илл-ии по теме «Народное творчество», письмо от Пети, картинки с изображением игрушек , мячик, карточки с картинками, загадки по теме творчество</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Игра» Один- много»</p> <p>Физминутка «Ветерок»</p> <p>Составление описательного рассказа по карт инке</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Игра«Что можно</p>	<p>ся?»</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Игра «Хлопай- подпрыгивай»</p> <p>Игра: «Угадай на ощупь»</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> <p><b>Итог</b></p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> природные явления</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Найди скорее пару»</p> <p>Чтение стих-я «Осень»</p> <p>Обсуждение услышанного</p>	<p>к сердцу»</p> <p>Домашнее задание.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Пирамидка»</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец воспитателя, картинки по теме, игрушки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы У девчушки Зиночки...»</p> <p>Индивидуальная работа детей: катание шарика, вытягивание, сплющивание, поглаживание</p> <p>Физминутка «Во саду ли , в огороде.»</p> <p>Игра «Что перепутал художник?»</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Д/и. «Что кому принадлежит»</p> <p>«Посмотри- ка на меня...»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать..»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p><b>Музыка</b> <b>Мир добра и справедливости</b></p> <p><b>Тема:»Надо быть щедрым»</b></p> <p><b>Цель</b> :Развивать речь детей,фантазию в выражении своих чувств и эмоций в рисунке</p> <p>Д.И.»Ленточка щедрости</p>	<b>Физкультура</b>	нарисовать в группе?» <b>Музыка</b> <b>Физкультура</b>	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Саукеле(конус) <b>Оборудование:</b> конус бумажный,изображение,Саукеле <b>Методические приемы:</b> Орг.моментСообщение цели и задач Объяснение темы.Пальчиковая гимнастика.Групповая работа детей.Обыгрывание построек Физминутка «Мы в саду...» Игра «Назови по цвету»	Итог. Выставка работ <b>Казахский язык</b> <b>Познаем мир с Фиксиками</b> <b>Тема»Полезные советы Масаи»</b> <b>Цель</b> :Познакомить детей с понятием-витамины,со значением его для здоровья человека
Прогулка	Наблюдение за снегирем	Наблюдение за хвойными деревьями	Наблюдение за снегом	Наблюдение за льдом	Наблюдение за ветром
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение « <i>Водичка, водичка, умой мое личико</i> »				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	<b>Дидактическая игра:</b> «Какая фигура спряталась» - закрепить название геометрических фигур	<b>СР/И «Медвежонок».</b> Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской	Игры с крупным строительным материалом.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на

	«За грибами в лес пойдем» согласовывать действия со словами.  Дидактическая игра «Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка	<b>Д/И «Четвёртый лишний»</b> Цель: учить находить среди картинок сказки лишнюю картинку <b>Дидактическая игра «Узнай что изменилось»</b> - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря	Театрализация сказки «Три медведя»	Коллективное рисование.	листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	<b>«Кто больше назовёт слов?»</b> Цель: активизировать словарь действий; упражнять в составлении простого предложения с заданным (задуманным) словом; развивать воображение и чувство юмора детей. <b>Д/И «Придумай сам»</b> Цель: Развивать воображение, фантазию.	<b>ТРИЗ Д/И «Мои друзья».</b> Цель: учить детей находить общие свойства, функции с объектом, развивать словарный запас детей, логическое мышление, речь.Подготовка к утреннику-закрепление песен,стихотворений	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем»  Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик»  Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа «Полезные витамины»  Цель: расширить кругозр детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой			Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (21.02-25.02.2022г)

*Г.И.Иванов*

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема « Волшебный мир сказок»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование</i>	<i>Основы математики Казахский язык</i>	<i>Развитие речи Аппликация</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание</i>	<i>Самопознание Казахский язык</i>

	<i>Музыка Мир добра и справедливости</i>	<i>Физкультура Худ.лит</i>	<i>Музыка Физкультура</i>	<i>ОБП Ознак.с окр миром</i>	<i>Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	Круг «Школа нам , как дом родной! Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты и я Жить в нём как одна семья» <b>1.Беседа "</b> « какие бывают сказки» Цель: уточнить знания детей о сказке, о жанре, видах сказок. <b>Игра</b> <b>"Разрезные картинки"</b> ( по сказкам и мультфильмам) Цель: развивать внимание, воображение.	. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!» Игр. упражнение «Подари улыбку»  Д/И "Отгадай-ка" Цель: кто герои этой сказки ( загадки в стихах) Д/и "Отгадай по описанию( сказочный предмет) "Цель: учить распознавать по внешнему виду. Раскраски сказочных предметов.	Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объясним дружбы мы! гр. упражнение «Веселый стульчик» (под музыку) Цель: вызвать положительный настрой. . Беседа 3. <b>Чтение отрывка из сказок</b> "Цель: уточнить знания детей в названиях сказок. 4. М/п игра с мячом "Кого чем угостили" Цель: развивать внимание, фантаз	<b>Круг радости</b> «Давайте отложим дела на «потом» О дружбе расскажем, о дружбе споём. Искорку дружбы в сердце зажжём, Друзьям радость подарим, согреем теплом!» <b>Д/и «Угадай настроение».</b> <b>Цель:</b> учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения. Труд в уголке природы. Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями.  « <b>Игра на внимание – продолжи сказку»</b> Цель: развивать внимание, быстроту реакции, память. воспитывать умение не мешать другим  4. <b>Инд. работа</b> "Обведи по точкам, дорисуй" Цель: учить дополнять недостающие части тела, аккуратно обводить.	. <b>Игр. упр. «Ласковуша»</b> Цель: учить детей, говорить друг другу ласковые слова; быть доброжелательными друг к другу «Поиграем с ушками»( массаж) Подходи ко мне, дружок... И садись скорей в кружок <b>Беседа « Театр»</b> <b>Цель: уточнить знания детей о театре.</b> Игра « Мы пришли в театр» Цель: выполнять различные движения. <b>Раскраски « Сказки»</b> Цель: развивать мелкую моторику. . Инд. работа: упражнение на развитие мелкой моторики "Заштрихуй». Совместные игры с детьми, подготовка к занятию.
Утренняя гимнастика	Разучивание стихотворения недели.  Индивидуал. работа игр. упр "Засели домики" Цель: закрепить знания деления на слоги"				
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	М. п. Игра «Хоровод» Цель: развивать наблюдательность, речь.	Беседа «О пользе игр в саду»	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Мир сказок».
ОУД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: « Звуки Р-Рь»</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>зеркала, домик для гласных, согласных звуков, красный , синий кружок, полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные, синие кружочки к этим полоскам; игрушки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Поймай звук».</p> <p>Игра «Назови звук начале слово»</p> <p>Игра: « Собери игрушки»</p> <p>Составление схем слов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...»</p> <p>Работа в тетради (горизонтальные,вертикальные линии)</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: «Состав числа из единиц.Цифра 8»</p> <p><b>Оборудование:</b> цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор, игрушки на полке, предметные картинки.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»»</p> <p>Игра «Назови фигуру»</p> <p>Игра «Где находится»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Раздели квадрат, и покажи его части»»</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Работа с мат.набором</p> <p>«Сколько зайчиков у нас...»</p> <p>Игровое упражнение «Выложи фигуру».</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Мамин праздник</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Игрушки (кукла, машинка, мяч, конструктор, мягкая игрушка, музыкальная игрушка, матрешка.); картинки по теме.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Разгадывание загадок:</p> <p>Игра «Внимательные ушки»</p> <p>(дети хлопают в ладоши только тогда, когда услышат название игрушек)</p> <p>Игра « мама моя »</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Составление рассказа по картинкам</p> <p>Игра «Что лишнее»</p> <p>Стихотворение Н. Найденовой</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> « Звуки Р-Рь,Л-Ль»</p> <p><b>Оборудование:</b> сюжетная картина, слоговые схемы, предметные картинки, тетрадь, простой карандаш</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Загадки (игрушки)</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра « Доскажи словечко».</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Разгадывание загадок</p> <p>Условное обозначение слога.</p> <p>«Посмотри на меня...»</p> <p>Игра «Хлопай в ладоши»</p> <p>Физминутка «Скок-поскок...»</p> <p>Д/игра: «Добавь слог».</p> <p>Работа в тетради. (штриховка)</p> <p>Итог</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Тема: «Мой любимый детский сад».</p> <p>Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта .</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем <i>Звучит музыка</i> Поиграем <i>Игра «Я человек» (с мячом)</i> Настольный театр» и игрушки</p> <p>Как ёжик, мишка и жираф шли по лесу и нашли зеркало, и не могли понять, что это вглядываясь в него.</p> <p>Игра «Детский сад»</p> <p>Игра «Я расту большой – большой»</p> <p>Творческая работа</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Домашнее задание.</p>

	<p>Физминутка «Улыбнись».</p> <p>Стих-ие: «Игрушки»</p> <p>Итог</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Салфеточки для мамы»</p> <p><b>Оборудование:</b> альбом, цв.карандаши, образец, картинка, игрушки.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Показ детям иллюстрации:</p> <p>Игрушек</p> <p>Рассматривание игрушки, анализ частей.</p> <p>- Из чего состоит игрушка?</p> <p>-Какой формы туловище, лапы, голова?</p> <p>Д/у «Что сначала, что потом?»- этапы выполнения</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки...»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Игра «Волшебные пузыри»-</p>	<p>Игровое упражнение «Назови число»</p> <p>Итог</p> <p><b>Худ.лит</b></p> <p><b>Тема:</b> « Заучивание стих.Раннеевой Берегите мам у»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного</p> <p>Вторичное чтение произ-я</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Заучивание отдельных строчек</p> <p>Заучивание четверостишья</p> <p>Итог</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Физкультура</b></p>	<p>"мама".</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: « Букет для мамы»</p> <p><b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинка</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Разгадывание загадки</p> <p>Объяснение и показ образца</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушка»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Игра «Соедини картинки»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Физкультура</b></p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зеленый мир»</p> <p>Оборудование: игрушки из разного материала, резиновые перчатки, мячик, шарик, лейка, вода.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Игра «Что из чего?»</p> <p>Беседа «Зеленый мир»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Отгадай загадки</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я мячом круги катаю...»</p> <p>Опыты</p> <p>Какие свойства имеет резина</p> <p>1.Растягивается</p> <p>2.Непромакаемая</p> <p>3.Запах резины</p> <p>Итог.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p>	<p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Ваза для мамы (предметная)</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинка по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Сюрпризный момент «Чудесный мешочек»</p> <p>Показ образца: Ваза</p> <p>И/у «Знаешь ли ты?»</p> <p>Обсуждение правил работы с пластилином и стеками.</p> <p>Объяснение и показ алгоритма лепки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Итог. Выставка детских работ.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Познаем мир с Фиксиками</b></p> <p><b>«Правила на всю жизнь»</b></p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Итог. Выставка работ</p> <p><b>Музыка</b> <b>Мир добра и справедливости</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказка «Жадный кармашек»</p> <p><b>Цель</b> Формировать у детей представление о доброте и зле, закрепить это понятие при чтении худ, произведения</p> <p>Д.И.Ленточка щедрости</p>			<p><b>Тема:</b> «Игры во дворе»</p> <p><b>Оборудование:</b> иллюстрации по теме, светофор для игры, презентация по теме, ноутбук, плакат с изображением детей</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг. момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Смотри в оба»</p> <p>Работа по сюж. картинкам, обсуждение</p> <p>Беседа «Как помочь самому себе », рассуждение</p> <p>Просмотр презентации, обсуждение</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Перейди дорогу»</p> <p>Итог</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p><b>Тема:</b> «Из чего одежду шьют»</p> <p><b>Оборудование:</b> проектор, ширма, пословицы о трудеоб одежде, картинки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p>	<p><b>Цель</b> :Развивать доброту, честность , мужество, стойкость перед искушениями , критическое отношение к своему «Я»</p>
--	---	--	--	---	---

				<p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Игра «Что лишнее?», обсуждение</p> <p>Работа по картинкам, обсуждение</p> <p>Физминутка «Зайка »</p> <p>Проговаривание пословиц по теме, проговаривание</p> <p>Рассматривание ил-ий по теме, описательный рассказ</p> <p>Беседа Из чего шьют одежду», рассуждение</p> <p>Игра «Доскажи словечко!»</p>	
Прогулка	Наблюдение за ветром	Наблюдение за работой дворника	Наблюдение за синицей	Наблюдение за снегопадом	Наблюдение за льдом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Лисичка и скалочка» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три друга»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа « 30лет Независимости РК» Цель: продолжать знакомить с достижениями РК за 30 лет	Д/и «Расскажи и покажи » Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа «Мой садик» Цель: расширить кругозор детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

Сквозная тема «Народное творчество»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i>	Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит	<i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте</i> Естествознание Физкультура Конструирование	<i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями	С\р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.	С/р игра «Парикмахерская». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощифрукты» Цельб Классификация	. С\р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти
Игры (настольные)					
Утренняя гимнастика					
	Комплексы упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «О любимом садике»	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Моя группа в садике».
ОУД по расписанию	<b>Основы грамоты</b> Тема: Звук Щ Оборудование: доска, набор картинок: «змея, жук», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «Почему так называется?»	<b>Основы математики</b> Тема: «Состав числа из единиц.Цифра 9» Оборудование: предметы разной величины, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ Игра «А ну-ка посчитай-ка!»	<b>Развитие речи</b> Тема: «Национальная одежда» Оборудование: илл-ии по теме, письмо от Вани, картинки с изображением национальной одежды., книжки , мячик Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра«Назови скорее» (мяч) Физминутка «Буратино» Работа по мнемотаблице, обсуждение	<b>Основы грамоты</b> Тема: звук Й Оборудование: доска, набор картинок, фишки красного и синего цвета, рабочие тетради, карандаши, трафареты. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом»	<b>Самопознание</b> Тема: Матушка природа Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска . Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем

	<p>» Работа в тетради, штриховка Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь и назови звук» (змея) Физминутка «Жук» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?» Итог</p> <p><b>Рисование</b> «Национальная одежда.Платье» Оборудование: альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинки, музыка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Капусту рубим...» Индивидуальная работа Физминутка «Мы в саду...» Игра «Что пропало?» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ Музыка Мир добра и справедливости Тема:»Жадность –не радость « Цель :Развивать такие качества ,как доброта,отзывчивость ,рассмотреть с разных точек зрения понятие «жадность « Решение С .З.</p>	<p>Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (печатание кружков) Игра «Найди по цвету» Игра «Соедини», анализ Итог.</p> <p><b>Худож. литература</b> Тема: «Жадный бай и Алдар Косе» Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, мнемотаблица Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Беседа о бае и Алдар Косе Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я Физминутка «Осень» Пересказ по мнемотаблице Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p>	<p>Составление рассказа по картинкам, обсуждение Упражнение «Доскажи словечко». Итог</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Украсим казахский национальный костюм» Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Тук-тук» Индивидуальная работа детей Физминутка «Листья» Игра «Когда это бывает?» Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Физкультура</p>	<p>Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь» Физминутка «Мы в саду...» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?» Итог</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Знакомимся с магнитами Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Осень в лесу» Обсуждение услышанного Итог.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Рамка для портрета мамы » Оборудование: бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спиченный коробок Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций, обсуждение Физминутка «Гном»</p>	<p><i>Звучит музыка</i> Поиграем Игра « Пожелание другу» Беседа (обсуждение) Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа детей «Подарок другу» Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Песня групповая</p> <p><b>Лепка</b> Тема : Камзол для бабушки» Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Листочек.» Индивидуальная работа детей Физминутка «этот пальчик дедушка...» Игра «Что изменилось на картинке» Гимнастика для глаз по Аветисову Работа по картинкам Итог. Выставка</p>
--	---	---	---	---	---

				Игра «Назови по цвету» Итог Физкультура	работ Казахский язык Познаем мир с Фиксиками Тема:Экскурсия в весенний парк Цель:Расширить понятие детей о характерных признаках весны,закрепить знание детей о жизни диких зверей и птиц
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями	Наблюдение за снегом	Наблюдение за льдом	Наблюдение за птицами	Кормим птиц
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	. Игры на развитие «Грибы на полянке» Подвижные игры «Прокати мячик, «догони мяч» Игровое упражнение «Чистые ручки» Пальчиковая живопись «Юный художник»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Игра «Моя семья» Дид.игра «Уложим куклу Алию спать» Под.игры «Догони меня», «Подпрыгни до ладони» Игровое упражнение «Кто живет в моем шкафчике?» Конструирование из «Лего»	. Развлечение «Воздушные шары» Игра «Дотенись до шарика!» Подвижная игра «Принеси предмет» Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Игры с музыкальными инструментами «Веселый петрушка»	Инценировка «Непослушный котенок» Игровое упражнение «Котята и щенята» Подвижные игры «Через ручеек», «Попади в воротца». Игровое упражнение «Водичка,водичка. .» Игра «Предметы и картинки»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа « Профессии детского сада » Цель: продолжать знакомить с видами профессий	Д/и « Собери картинку» Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа «Главные профессии» Цель: расширить кругозр детей по теме

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 3неделю (07.03.-11.03.2022г)  
предшкольная группа «Фиксики»

*С.М.Мещеряков*

Сквозная тема «Волшебный мир сказок»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
			<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Ознак.с окр миром</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	«		«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики	. Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	.		.	.	.
ОУД по расписанию			<i>Развитие речи Тема: «Наурыз-звесна»</i>	<i>Основы грамоты Тема: «Звук Ч,звукИ»</i>	<i>Самопознание Тема: Наурыз праздник</i>

			<p><b>Оборудование:</b> илл-ии по теме, письмо от весны, картинки с изображением игрушек, книжки, мячик</p> <p><b>Методические приемы:</b>      Орг.момент      Сообщение цели и задач      Объяснение темы      Игра Назови скорее»      Физминутка «Дружат в нашей группе..»      Работа по мнемотаблице, обсуждение      Упражнение «Доскажи словечко».      Составление рассказа по картинке, обсуждение      Разгадывание загадок      Итог</p> <p><i>Аппликация</i>  <b>Тема:</b> «Весна»  <b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки  <b>Методические приемы:</b>      Орг.момент      Сообщение цели и задач      Объяснение темы      Пальчиковая гимнастика «Ветерок»      Индивидуальная работа детей      Физминутка «В огород пойду....»      Игра «Собери узор»      Итог. Выставка работ      Музыка      Физкультура</p>	<p><b>Оборудование:</b>      доска, набор картинок: «овощи», «предметы быта», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради.  <b>Методические приемы:</b>      Орг.момент      Сообщение цели и задач      Объяснение темы      Игра «Посмотри и назови одним словом» (дети называют предметы мебели, игрушки, комнатные растения)      Игра: «Почему так называется?»      Работа в тетради      Игра «Хлопай-подпрыгивай»      Игра: «Угадай на ощупь»      Физминутка «Мы в саду...»      Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> <p><i>Естествознание</i>  <b>Тема:</b> Пробуждение природы, Свет  <b>Оборудование:</b> проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус  <b>Методические приемы:</b>      Орг.момент      Сообщение цели и задач      Объяснение темы      Просмотр видеоролика      Обсуждение увиденного      Работа по картинкам      Физминутка «Мы в саду...»      Игра «Найди скорее пару»      Чтение стих-я «Осень»</p>	<p>обновления  <b>Оборудование:</b>      хрестоматия, музыка, бумага, карта .  <b>Методические приемы:</b>      «Круг радости»      Беседа (цель, задачи)      Помечтаем  <i>Звучит музыка</i>      Поиграем  <i>Игра « Весёлый котёнок»</i>      Беседа о Наурыз (обсуждение)      Поиграем      Игра - пантомима.      Творческая работа      Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»      Песня о Наурыз</p> <p><i>Лепка</i>  <b>Тема :</b> «Мы на луг ходили,мы лужок лепили»  <b>Оборудование:</b>      Пластилин, доска, салфетки, образец, картинки по теме  <b>Методические приемы:</b>      Орг.момент      Сообщение цели и задач      Объяснение темы      Пальчиковая гимнастика «Листочек.»      Индивидуальная работа      Физминутка «Во саду ли, в огороде.»      Игра «Что перепутал художник»      Работа по картинкам      Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками      Тема:Как звери весну встречают</p>
--	--	--	--	---	--

				Обсуждение услышанного Итог. ОБП Научим героев сказок безопасности	Цель:Расширить
Прогулка			Наблюдение за ветром	Наблюдение за птицами	Наблюдение за скворцами
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя»	. Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклам	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка			Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	. Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Беседа «Весна» Цель: расширить кругозр детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой			Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

Сквозная тема «Мир театра»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	<i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i>	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура  Конструирование</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями					
Игры (настольные)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Игра «Солнышко в ладошке».	Игра «Повтори за мной».
Утренняя гимнастика	<p>Детский сад</p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детс-кого сада.</p>	<p>Игра «С добрым утром!»</p> <p>. Цель: формировать чувство близости друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики</p>	<p>«Подари игрушку другу».</p> <p>Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики</p>	<p>Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики</p>	<p>Цель: координировать движения, мимику.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики</p>
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	М. п. Игра «Шкаф сюрпризов» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «Мир театра»	Инсценировка сказок	«отгадай сказку» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Мой Казахстан».
ОУД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема.№25:</b> Звук Ц.</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>Учить произносить слоги, слова и чистоговорки со звуком Ц. Учить выделять звук из начала и конца слова. Активизировать звук в слогах, словах, предложениях. Формировать графические навыки, навыки анализа и синтеза и учить лепить букву Ц из пластилина. Закрепить навыки различения и четкого произношения звука Ц. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, общую мелкую моторику. Воспитывать навыки сотрудничества.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр видеоурока по теме</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом»</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема.№29:</b> Шар куб и деление на части</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>Дать представление о числе как результате измерения длины. Учить упорядочивать предметы по количеству, размеру. Определять свое местонахождение среди объектов окружения. Продолжать формировать представление о понятиях «шар и куб»</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Загадки про цифру 8</p> <p>Игра «А ну-ка сравни!»</p> <p>Карточки с предметами, разложить карточки в ряд от 1 до 8, анализ</p> <p>Физминутка «Мы намылим</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема №29 Комнатные растения</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>. Активизировать словарный запас по теме. Учить изменять глагол по лицам, подбирать антонимы. Образовать притяжательные прилагательные. Формировать навык диалогической речи. Закрепить знания о растениях. Развивать память, внимание, мышление, зрительную память. Воспитывать любовь к растениям</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра«Что перепутал художник?»</p> <p>Физминутка « Мы намылим наши ручки»</p> <p>Работа по мнемотаблице,</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Звук Ц</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>доска, набор картинок, звуковые домики на каждого, лента звуков, фишки красные и синие, зеленые, рабочие тетради, ручка</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра: «Какие звуки услышал?» повторение пройденного</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров</p> <p>Игра «Сигнальщики»</p> <p>Звуковой анализ слова сыр</p> <p>Физминутка «Это глазки. вот. вот..»</p> <p>Игра: «Угадай на ощупь предмет и назови звук»</p> <p><b>Итог</b></p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Природа и человек</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска .</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем <i>Звучит музыка</i></p> <p>Поиграем</p> <p>Игра « Пожелание родным»</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Песня групповая <b>Лепка</b></p> <p><b>Тема :</b> Колючий кактус</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка</p>

<p>Игра: «Какой звук услышал?»</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров.</p> <p>Игра «Кто внимательный»</p> <p>Игра: «Угадай какой звук»</p> <p>Физминутка «Слон»</p> <p>Игра: «Сигнальщики»</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема Герань</b></p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>Учить рисовать комнатное растение. Расширять представление о многообразии комнатных растений, закреплять умение проводить прямые линии, рисовать элементы цветка. Развивать мышление, зрительное восприятие, навыки. Воспитывать</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p><b>Мир добра и справедливости</b></p> <p>Тема: Чтение рассказа В.Крутена «Отцовское поле»</p> <p>Цель: воспитывать у детей</p>	<p>наши ручки»</p> <p>Работа в тетради (штриховка круг)</p> <p>Решение задачи, работа с полосками, ответ</p> <p>Работа с весами, красная, синяя коробки, распределение по весу, обсуждение</p> <p><b>Худож. литература</b></p> <p><b>Тема №13:</b> Заучивание наизусть стихотворения «Я посадил цветы» Н.Жанаева</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>Познакомить детей с новым стихот-ем, помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть. Продолжать заучивание по схеме. Развивать мышление, речь, зрительное восприятие, воспитывать любовь к литературе</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p>	<p>стихотворение обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Разгадывание загадок по теме, проговаривание отгадок, составление предложений с ними</p> <p>Составление предложений по картинке, вопросы</p> <p>Итог</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Укрась красиво национальное блюдечко</p> <p><b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «в лесу.»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Это глазки. Вот. Вот..»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Жизнь в уголке живой природы</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Работа по картинкам, беседа</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Найди цветок»</p> <p>Игра «Найди отличия»</p> <p>Просмотр видеоролика, вопросы</p> <p>Итог.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Кактус в горшке</p> <p><b>Оборудование:</b> бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спиченный коробок</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p>	<p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы намылим наши ручки»</p> <p>Игра «Чего не хватает у клоуна?», сравнение, рассуждение</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p><b>Познаем мир с Фиксиками</b></p> <p>Тема: Выставка-беседа «Наурыз – праздник весны»</p> <p>Цель: Познакомить детей с традиционными народными праздниками, обрядами, обычаями/</p>
---	--	--	---	---

	понимание важности любого труда, уважения к людям Д.И.»Что лишнее?»»Откуда хлеб на стол пришел?»		Беседа «ЗОЖ» Итог. Выставка работ Музыка Физкультура	Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «ворона » Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций обсуждение Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету» Выставка работ Физкультура	
Прогулка	Наблюдение за природой	Наблюдение за таянием снега	Наблюдение за ветром	Наблюдение за птицами	Кормушки для птиц
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная деятельность Показ сказки на	Театрализованная деятельность Показ сказки на	Театрализованная деятельность Показ сказки на	Театрализованная деятельность Показ сказки на	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры

	<p>фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Подвиж. игра «Догани меня»</p> <p>Игровое упражнение «Все по местам»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаза»</p> <p>Игры с куклами</p>	<p>фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Подвиж. игра «Догани меня»</p> <p>Игровое упражнение «Все по местам»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаз</p>	<p>фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Подвиж. игра «Догани меня»</p> <p>Игровое упражнение «Все по местам</p>	<p>фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Подвиж. игра «Догани меня»</p> <p>Игровое упражнение «Все по местам»</p> <p>Дид.игра «У кого такие же глаза»</p> <p>Игры с куклами</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	<p>Беседа «Как сберечь свое здоровье?»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с видами игрушек</p>	<p>Д/и « Найди по тени части тела человека»</p> <p>Цель: развивать связную речь, память.</p>	<p>Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем»</p> <p>Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.</p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик»</p> <p>Цель: пополнить словарный запас детей .</p>	<p>Беседа «Полезные витамины»</p> <p>Цель: расширить кругозр детей по теме</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 1неделю (24.03-25.03.2022г)

*С.И.Маси*

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема « первая капель»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
				<i>Основы обучения грамоте Естествознание ОБП  Ознак.с окр миром</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями					
Игры (настольные)				Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в весеннее и летнее время.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

ОУД				
				<p>«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>«Мой Казахстан».</p>
ОУД по расписанию				<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> « звуки Ц-С»</p> <p><b>Оборудование:</b> сюжетная картина, слоговые схемы, предметные картинки, тетрадь, простой карандаш</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Загадки (игрушки)</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра « Доскажи словечко».</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Разгадывание загадок</p> <p>Условное обозначение слога.</p> <p>«Посмотри на меня...»</p> <p>Игра «Хлопай в ладоши»</p> <p>Физминутка «Скок-поскок...»</p> <p><b>Самопознание</b></p> <p>Тема: «Наурыз</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем <i>Звучит музыка</i> Поиграем <i>Игра «Я человек» (с мячом)</i> Игра «Зеркало»</p> <p>Игра «Я расту большой – большой»</p> <p>Творческая работа</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Домашнее задание.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Транспорт</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p>

				<p>Д/игра: «Добавь слог».</p> <p>Работа в тетради. (штриховка)</p> <p>Итог</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомимся с глиной</p> <p>Оборудование:глина, резиновые перчатки, мячик, шарик, лейка, вода.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Игра «Что из чего?»</p> <p>Беседа «Свойства резины»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Отгадай загадки</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я мячом круги катаю...»</p> <p>Итог.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> Что такое служба спасения?</p> <p><b>Оборудование:</b> иллюстрации по теме,</p>	<p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Сюрпризный момент «Чудесный мешочек»</p> <p>Показ образца: Игрушки</p> <p>И/у «Знаешь ли ты?»</p> <p>Обсуждение правил работы с пластилином и стеками.</p> <p>Объяснение и показ алгоритма лепки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Игрушки»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Итог. Выставка детских работ.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Познаем мир с Фиксиками</b></p> <p>Тема:»В гости к профессору Чудакову»</p> <p>Цель :Формировать представление детей о произведениях народно-прикладного искусства ,о мастерахо предметах быта</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>светофор для игры, презентация по теме, ноутбук,</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Смотри в оба»</p> <p>Работа по сюж.картинкам, обсуждение</p> <p>Беседа «Что такое служба спасения</p> <p>Просмотр презентации, обсуждение</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Перейди дорогу»</p> <p>Итог</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p><b>Тема:</b> «Путешествие в космические дали»</p> <p><b>Оборудование:</b> проектор, ширма, пословицы о космосе, о планетах, картинки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Игра «Что лишнее?», обсуждение</p> <p>Работа по картинкам, обсуждение</p> <p>Физминутка «Осень»</p> <p>Проговаривание пословиц по теме, проговаривание</p>	
Прогулка				<p><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Формировать у детей представление о осенних изменениях в неживой природе</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Мақсат:</b> вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				

Игры, самостоятельная деятельность				<p>Дид.игра: «Народов дружная семья»  Мақсат: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми.</p> <p>Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми</p>	<p>Д/и «Транспорт родного города».</p> <p>Беседа «Почему мы гордимся Казахстаном?»</p> <p><i>Мақсат:</i> патриотическое воспитание у детей.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка				<p>Игры с сюжетными игрушками,  чтение сказки;  настольный театр и др.</p> <p>Д/и «Родные улицы».</p>	<p>Рисование на тему: «Моя Родина».</p> <p>Из рисунков детей сделать выставку «Казахстан – мой дом родной!»</p> <p>Индивидуально: закрепит знание символики Казахстана с мальчиками</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой				Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 1неделю ( 28.03-01.04.2022г)  
 дошкольная группа «Фиксики»

*С. Шмелев*

Сквозная тема «Хлеб всему голова»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура Конструирование</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность	Звери, птицы, рыбы. Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте	лимпиада» Представление и шествие команд;Приветствие спортсменам ;Цель:Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	. Дидактическая игра «символы нашей страны	Дидактическая игра «Силуэты»	. И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный	. Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость
ОУД по расписанию	<i>Основы грамоты Тема: Звуки Ч-Т Оборудование: доска, набор картинок: «змея, жук», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради</i>	<i>Основы математики Тма Временные отношения» Оборудование: предметы разной величины, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал,время Методические приемы:</i>	<i>Развитие речи Тема: «Космос» Оборудование: илл-ии по теме, письмо от Вани, картинки с изображением космоса., книжки, мячик Методические приемы:</i>	<i>Основы грамоты Тема: Звуки Ч-ТЬ Оборудование: доска, набор картинок, фишки красного и синего цвета, рабочие тетради, карандаши, трафареты.</i>	<i>Самопознание Тема: Мой день рождения Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска .</i>

<p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради, штриховка Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь и назови звук» (носки) Физминутка «Жираф» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?» Итог</p> <p><b>Рисование</b> «Путь к звездам» Оборудование: альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинки, музыка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Капусту рубим...» Индивидуальная работа Физминутка «Мы в саду...» Игра «Что пропало?» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ Музыка <b>Мир добра и справедливости</b> Тема:»Хорошая привычка» Цель:Закрепить с детьми знание хороших и плохих дел ,Воспитывать на примерах худ,произведении ,умение различать плохие и хорошие</p>	<p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ Игра «А ну-ка посчитай-ка!» Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (печатание кружков) Игра «Найди по цвету» Игра «Соедини», анализ Итог.</p> <p><b>Худож. литература</b> Тема: «Заучивание стихотворения Н.Ерботина «Байконур» Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя Н.Ерботина, мнемотаблица Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Беседа о писателе Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я Физминутка «зайка» Пересказ по мнемотаблице Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p>	<p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра«Назови скорее» (мяч) Физминутка «Буратино» Работа по мнемотаблице, обсуждение Составление рассказа по картинкам, обсуждение Упражнение «Доскажи словечко». Итог</p> <p><b>Апликация</b> Тема: «В открытом космосе» Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Тук-тук» Индивидуальная работа детей Физминутка «рыбки» Игра «Когда это бывает?» Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Физкультура</p>	<p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь» Физминутка «Мы в саду...» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?» Итог</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Тепло Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Осень в лесу» Обсуждение услышанного Итог.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Транспорт » Оборудование: бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спиченный коробок Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач</p>	<p>Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем <i>Звучит музыка</i> Поиграем Игра « Пожелание другу» Почитаем «День рождения Пети» Н.Носов Беседа (обсуждение) Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа детей «Подарок другу» Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Песня групповая</p> <p><i>Лепка</i> Тема : «Грибная семейка» Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Листочек.» Индивидуальная работа детей Физминутка «этот пальчик дедушка...» Игра «Что изменилось на картинке» Гимнастика для глаз по Аветисову Работа по картинкам Итог. Выставка работ Казахский язык <b>Познаем мир с Фиксиками</b></p>
---	--	---	---	---

	поступки Д.И»Хорошо,плохо»			Объяснение темы Пальчиковая гимнастика Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций, обсуждение Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету» Итог Физкультура	Тема:Лес-это дом зверей и птиц Цель:Уточнить представление о лесе,формировать представление детей о взаимосвязи его обитателей
Прогулка	Наблюдение за работой сторожа	Наблюдение за зимующими птицами	Кормить птиц	Наблюдение за ветром	Наблюдение за снегом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа « Профессии детского сада » Цель: продолжать знакомить с видами профессий	Д/и « Собери картинку» Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии» Цель: пополнить словарный	Беседа «Главные профессии» Цель: расширить кругозр детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю ( 04.04-08.04.2022г)  
 дошкольная группа «Фиксики»

*С. Ш. Ш.*

Сквозная тема «Украсим цветами»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<p><i>Основы обучения грамоте</i>  <i>Рисование</i>  <i>Музыка</i>  <i>Мир добра и справедливости</i></p>	<p>Основы математики                      Казахский язык                      Физкультура                      Худ.лит</p>	<p><i>Развитие речи</i>  <i>Апликация</i>  <i>Музыка</i>  <i>Физкультура</i></p>	<p><i>Основы обучения грамоте</i>                      Естествознание                      Ознак.с окр миром</p>	<p><i>Самопознание</i>  <i>Казахский язык</i>  <i>Лепка</i>  <i>Познаем мир с Фиксиками</i></p>
<p>Прием детей                      Беседы с родителями                      Игры (настольные)                      Утренняя гимнастика</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p> <p><u>Д/у «Польем цветочки»- упражнять в способах по уходу за растениями (дежурные)</u></p> <p><b>Презентация</b> «Казахстан- мой край родной!»</p> <p><u>Цель: содействовать развитию духовно- нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине и Президенту.</u></p>	<p><u>« Д/у «Протрем цветочки»- упражнять в способах по уходу за растениями (дежурные)</u></p> <p><b>Беседа с детьми о Казахстане.</b> (Формировать представление о республике <b>Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях)</b> – рассматривание <b>иллюстраций</b></p> <p><u>Чтение стихотворений о Родине.</u></p> <p><u>Д/и «Волшебный мир Казахстана»</u></p> <p><u>Цель: Развивать ассоциативное мышление. Закреплять знания детей о</u></p>	<p><b>. Беседа: «Знакомство с глобусом»</b> <u>Цель:</u>                      знакомство с моделью планеты Земля. Продолжать знакомить с национальностями народов населяющих континент Евразия  <b>Цель: воспитание толерантности.</b></p> <p><u>Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики</u></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Орамал»</b></p> <p><u>Цель: воспитывать патриотические чувства к Родине</u></p>	<p>Беседа на тему:                      «Промыслы и ремесла»</p> <p>Рассказать о традиционном занятии казахов, о том, какой скот разводят, о разделении жен. и муж. труда казахов.                      Цель: формирование у детей духовно- нравственных ценностей и знаний,</p> <p>Рассматривание предметов быта казахского народа.</p>	<p>Д/и «Волшебный мир Казахстана»</p> <p>Цель: Развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане.</p> <p>Рассматривание альбома с элементами казахского орнамента.                      Цель: формирование у детей духовно- нравственных ценностей и знаний.</p>

		Казахстане.			
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «О любимом садике»	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Моя группа в садике».
ОУД по расписанию	<p><i>Основы грамоты</i> <b>Тема:</b> звуки Б-Бь <b>Оборудование:</b> доска, набор картинок, схема, разрезные прямоугольники, красные и синие фишки, прост.карандаши, рабочие тетради. <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради, линии, штриховка Игра «Назови звук» (волк, девочка плачет) Игра: «Угадай на ощупь» Физминутка «Мы сейчас пойдем налево...» Игра: «Усышишь-хлопни!» <b>Итог</b></p> <p><i>Рисование</i> <b>Тема</b> Зимний лес <b>Оборудование:</b> альбом, цв.карандаши, образец, картинки, музыка <b>Методические приемы:</b> Орг.момент</p>	<p><i>Основы математики</i> <b>Тема:</b> «:Классификация геометрических фигур» <b>Оборудование:</b> указатели-стрелки, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, подарок <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ Игра «А ну-ка посчитай-ка!» Физминутка «голова,плечи,коленки и носочки...» Работа в тетради (печатание квадратиков, штриховка) Игра «Иди по стрелочкам» Игра «Соедини», анализ Итог.</p> <p><i>Худож. литература</i> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стих-я Е. Трутневой «Первый снег» <b>Оборудование:</b> произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач</p>	<p><i>Развитие речи</i> <b>Тема:</b> «Независимый Казахстан» <b>Оборудование:</b> илл-ии по теме, письмо от Буратино, картинки с изображением игрушек, книжки, мячик <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра Назови скорее» Физминутка «Дружат в нашей группе..» Работа по мнемотаблице, обсуждение Упражнение «Доскажи словечко». Составление рассказа по картинке, обсуждение Разгадывание загадок Итог</p> <p><i>Аппликация</i> <b>Тема:</b> «Байтерек» <b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «паучок» Индивидуальная работа детей Физминутка «В огород пойду....»</p>	<p><i>Основы грамоты</i> <b>Тема:</b> «Согласные звуки Б-Бь» <b>Оборудование:</b> доска, набор картинок: «овощи», «предметы быта», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради. <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» (дети называют предметы мебели, игрушки, комнатные растения) Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради Игра «Хлопай-подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь» Физминут в лесу..» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> <p><i>Естествознание</i> <b>Тема:</b> Свойства воздуха и воды Оборудование: целлофановые пакеты, стаканы пластиковые, карточки с заданиями,</p>	<p><i>Самопознание</i> <b>Тема:</b> планета друзей <b>Оборудование:</b> хрестоматия, музыка, бумага, карта . <b>Методические приемы:</b> «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем <i>Звучит музыка</i> Поиграем <i>Игра « друзья»</i></p> <p>Беседа (обсуждение) Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Песня групповая</p> <p><i>Лепка</i> <b>Тема :</b> «По замыслу» <b>Оборудование:</b> Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Листочек.» Индивидуальная работа Физминутка «Во саду ли ,</p>

	<p>Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Медузы.» Индивидуальная работа Физминутка «Мы в саду...» Игра «Изобрази фигуру» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ</p> <p><i>Музыка</i> <b>Мир добра и справедливости</b> Тема: Что такое совесть Цель: Познакомить с понятием «совесть» дать представление о значении совести в жизни каждого человека</p>	<p>Объяснение темы Беседа о писателе, биография Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я Физминутка «Листок» Пересказ по картинкам, вопросы Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p>	<p>Игра «Собери узор» Итог. Выставка работ Музыка Физкультура</p>	<p>ребус <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Проведение опыта Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» . Ознак.с окр миром</p>	<p>в огороде.» Игра «Что перепутал художник» Работа по картинкам Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p><b>Познаем мир с Фиксиками</b> «Экзамен для Фиксиков» Цель:закрепить знания о правилах перехода улицы ,пешеходном переходе,светофоре,дорожных знаках</p>
Прогулка	Наблюдение за снегом	Наблюдение за работой сторожа	Кормление птиц	Кормушки дл птиц	Наблюдение за ветром
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.</p>	<p>Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)</p>	<p>Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя»</p>	<p>Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.</p>	<p>Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития	<p>Беседа « Игрушки детского сада » Цель: продолжать знакомить с видами профессий</p>	<p>Д/и « Собери картинку» Цель: развивать связную речь, память.</p>	<p>Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.</p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Игрушки» Цель: пополнить</p>	<p>Беседа «Игрушки» Цель: расширить кругозр детей по теме</p>

ребенка				словарный запас детей .	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (11.04-15.04.2022г)

*С. Г. Мамы*

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема « Мой Казахстан »

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	<i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i>	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание ОБП Ознак.с окр миром</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				

<p>родителями</p> <p>Игры (настольные)</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>-Беседа: «Мой родной город»</p> <p>Цель: учить составлять описательный рассказ о своем городе.</p> <p>Д./и. «Четвертый лишний?»</p> <p>Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке.</p> <p>Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы, полить цветы.</p>	<p>Стихотворение «город мой»</p> <p>Д/И «Назови игрушки одним словом»</p> <p>Цель: формировать умение выделять причинно-следственные связи в природе.</p> <p>Д/И «Какой игрушки не стало?»Цель: систематизировать знания о последовательности одевания</p>	<p>«Мозаика» из бобов</p> <p>Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Рассматривание альбома «Национальная одежда»</p> <p>Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа.</p>	<p>Д/И «Угадай по описанию»</p> <p>Цель: развивать сенсорное восприятие, закреплять название цвета на казахском языке.</p> <p>Д/И «Какой по счету?»</p> <p>Цель: учить называть порядковое числительное.</p> <p>Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы</p>	<p>«Найди лишнюю игрушку в каждом ряду»</p> <p>Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику.</p> <p>Словесная игра «Громко-тихо-шепотом» Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.</p>
Комплекс упражнений					
Завтрак	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p>				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>М. п. Игра «Хоровод»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, речь.</p>	<p>Беседа «О пользе игр в саду»</p>		<p>«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Мой Казахстан».</p>

<p>ОУД по расписанию</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: « Звуки З-Зь»</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>зеркала, домик для гласных, согласных звуков, красный , синий кружок, полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные, синие кружочки к этим полоскам; игрушки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Поймай звук».</p> <p>Игра «Назови звук начале слово»</p> <p>Игра: « Собери игрушки»</p> <p>Составление схем слов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...»</p> <p>Работа в тетради (горизонтальные, вертикальные линии)</p> <p>Физминутка «Улыбнись».</p> <p>Стих-ие: «Игрушки»</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: «шар, куб и деление на части»</p> <p><b>Оборудование:</b> цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор, игрушки на полке, предметные картинки.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»»</p> <p>Игра «Назови фигуру»</p> <p>Игра «Где находится»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Раздели шар , и покажи его части»»</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Работа с мат.набором</p> <p>«Сколько зайчиков у нас...»</p> <p>Игровое упражнение «Выложи фигуру».</p> <p>Игровое упражнение «Назови число»</p> <p>Итог</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема №13:</b> Мой край. Нашгород.</p> <p><b>Программные задачи:</b></p> <p>Помочь детям выучить название нашего города, свой полный домашний адрес, адрес детского сада, название главного проспекта нашего города. Учить четко проговаривать все названия.</p> <p>Активизировать словарный запас по теме. Учить изменять глагол по лицам, подбирать антонимы.</p> <p>Образовать Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра«Что перепутал художник?»</p> <p>Физминутка « Мы намылим наши ручки»</p> <p>Работа по мнемотаблице, стихотворение обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Разгадывание загадок по</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: « звуки С-Сь,З-Зь»</p> <p><b>Оборудование:</b> сюжетная картина, слоговые схемы, предметные картинки, тетрадь, простой карандаш</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Загадки (игрушки)</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра « Доскажи словечко».</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Разгадывание загадок</p> <p>Условное обозначение слога.</p> <p>«Посмотри на меня...»</p> <p>Игра «Хлопай в ладоши»</p> <p>Физминутка «Скок-поскок...»</p> <p>Д/игра: «Добавь слог».</p> <p>Работа в тетради. (штриховка)</p> <p>Итог</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «заповедники Казахстана»</p> <p>Оборудование: игрушки из</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Тема: «Друг всегда поможет».</p> <p>Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта .</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечаем Звучит музыка Поиграем Игра «Я человек» (с мячом) Игра «Зеркало»</p> <p>Игра «Я расту большой – большой»</p> <p>Творческая работа</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Домашнее задание.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Блюдо</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Сюрпризный момент</p>
--------------------------	--	--	--	---	---

<p>Итог</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Праздничный салют»</p> <p><b>Оборудование:</b> альбом, цв.карандаши, образец, картинки, игрушки.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Показ детям иллюстрации: салют</p> <p>Д/у «Что сначала, что потом?»- этапы выполнения</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки...»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Игра «Волшебные пузыри»-</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p><b>Соц.-быт.ориентировка</b></p> <p>Тема: «Мои любимые игрушки»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мир добра и справедливости</b></p>	<p><b>Худ.лит</b></p> <p><b>Тема:</b> « С. Пителимов «Добрыфй и злой»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного</p> <p>Вторичное чтение произ-я</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Заучивание отдельных строчек</p> <p>Заучивание четверостишья</p> <p>Итог</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Физкультура</b></p>	<p>теме, проговаривание отгадок, составление предложений с ними</p> <p>Составление предложений по картинке, вопросы</p> <p>Итог</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Укрась красиво национальное блюдечко</p> <p><b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «в лесу.»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Это глазки.Вот.Вот..»</p>	<p>разного материала, резиновые перчатки, мячик, шарик, лейка, вода.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Игра «Что из чего?»</p> <p>Беседа «Свойства резины»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Отгадай загадки</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я мячом круги катаю...»</p> <p>Итог.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> ««зебра путь для пешехода»</p> <p><b>Оборудование:</b> иллюстрации по теме, светофор для игры, презентация по теме, ноутбук, плакат с изображением зебры пешехода</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p>	<p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Показ образца: Игрушки</p> <p>И/у «Знаешь ли ты?»</p> <p>Обсуждение правил работы с пластилином и стеками.</p> <p>Объяснение и показ алгоритма лепки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Игрушки»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Итог. Выставка детских работ.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Познаем мир с Фиксиками</b></p> <p><b>Тема:»Космические истории от Кусачки»</b></p> <p><b>Цель:</b>Формировать представление детей о космосе ,о космодроме Байконур</p>
---	--	---	--	---

	<p><b>Тема:</b>»быть трудолюбивым »</p> <p>Цель:Подвести детей к понятию коллективного труда,к выводу о его ценности</p>		<p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Беседа «ЗОЖ»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p>	<p>Игра «Смотри в оба»</p> <p>Работа по сюжет.картинкам, обсуждение</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу », рассуждение</p> <p>Просмотр презентации, обсуждение</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Перейди дорогу»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Казахстан огромный ,разный»</p> <p><b>Оборудование:</b> проектор, ширма, пословицы о родине, о городе, картинки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за воробьем.Мақсат: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной.</b></p> <p><b>Мақсат:</b> расширять знания о рябине, продолжать наблюдения за рябиной</p>	<p><b>Наблюдение заелью.</b></p> <p><b>Мақсат:</b> расширять знания о рябине, продолжать наблюдения за рябиной</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Формировать у детей представление о осенних изменениях в неживой природе</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Мақсат:</b> вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. Сказка «Пых» Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане.	Беседа о знаменитых казахстанцах Рассматривание альбома с фотографиями знаменитыхсоотве	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя»	Дид.игра: «Народов дружная семья» Мақсат: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми.Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми.	Д/и «Транспорт родного города». Беседа «Почему мы гордимся Казахстаном?» Мақсат: патриотическое воспитание у детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Конструирование из строительного материала - «Главная улица нашей столицы Астаны»	Сюжетно – ролевые игры: «Почта», «Аптека» Индивидуально:закрепит ь знания ПДД с девочками	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. Д/и «Родные улицы».	Рисование на тему: «Моя Родина».Из рисунков детей сделать выставку «Казахстан – мой дом родной!» Индивидуально: укрепит знание символики Казахстана с мальчиками
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (18.04-22.04.2022г)  
 Предшкольная группа «Фиксики»

*С. Шмелев*

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	<i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i>	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура  Конструирование</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	«ЗОЖ» Цель: познакомить детей с трудом взрослых	Беседа: «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Закреплять знания детей о явлениях неживой природы, учить видеть красоту природы. Ди: « явления природы» Закреплять знания детей о явлениях природы, о приметах времен года, отмечать их особенности, продолжать воспитывать умения вместе играть, подчинять правилам игры.	Дигра: «Скажи по- Д другому» Цель: научить образовывать уменьшительно-ласкательные формы с помощью суффиксов. Задачи: Птица – птичка, дерево - ..... Лес - ....., пень - ..... Жук -....., хвост - ...	Беседа: - Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) - Как называется снег с ветром? (*Сильный ветер со снегом называется метелью, *слабый ветер со снегом — поземкой.) - С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.)	««Найди различия» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику  Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

	М. п. Игра «Шкаф сюрпризов» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «Мир вокруг нас»	«Отгадай-ка!» Загадки по теме.	«Дидактическая игра «Найди свое место»Цель: закреплять у детей ориентировку в окружающем пространстве, развивать память, мышление, речь	Рассматривание иллюстраций по теме «мир вокруг нас.Транспорт».
ОУД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуки С-Ш.</p> <p><b>Оборудование:</b> коробка, письмо, глобус,. Картина – схема слова «<i>слон,шуба</i>». Красные, синие, зеленые фишки, указка.</p> <p>полоски с четырьмя клеточками,рабочие тетради, карандаши</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Загадка про Африку</p> <p>Показ по глобусу Африку</p> <p>Письмо, загадка про слона</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом»</p> <p>Игра: «Какой звук услышал?»</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Состав числа из единиц (число 5)</p> <p><b>Оборудование:</b> цифра 5, весы 3 штуки и по 2 мешочка разного веса на 3 команды; 2 коробки разного цвета,<u>чудесный мешочек с геометрическими фигурами:</u> треугольник, квадрат, круг, набор, тетради, карандаш, карточки с предметами от 1 до 5; карточки с двумя полосками..</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Загадки про цифру 2</p> <p>Игра «А ну-ка сравни!»</p> <p>Карточки с предметами, разложить карточки в ряд от 1 до 5, анализ</p> <p>Физминутка «Мы намылим наши ручки»</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> дикие животные.</p> <p><b>Оборудование:</b> илл-ии по теме, письмо от зайца, картинки с изображением диких животных и их детеныш., книжки, загадки, мнемотаблица</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра«Чей хвост?»</p> <p>Физминутка « Мишка косолапый»</p> <p>Работа по мнемотаблице, стихотворение обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Разгадывание загадок по теме, проговаривание отгадок, составление предложений с ними</p> <p>Составление предложений</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Звук Е</p> <p><b>Оборудование:</b> доска, набор картинок, звуковые домики на каждого, лента звуков, фишки красные и синие, зеленые, рабочие тетради, ручка</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра: «Какие звуки услышал?» повторение пройденного</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров</p> <p>Игра «Сигнальщики»</p> <p>Звуковой анализ слова Еда</p> <p>Физминутка «Это глазки.вот.вот..»</p> <p>Игра: «Угадай на ощупь предмет и назови звук»</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Гость в нашем доме</p> <p><b>Оборудование:</b> хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска .</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем <i>Звучит музыка</i> Поиграем Игра « Пожелание родным» Почитаем «Моя семья» Ю.Тувим Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа детей «Подарок маме»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Песня групповая <b>Лепка</b></p> <p><b>Тема :</b> Кто живет в лесу</p>

<p>Работа в тетради, рисование бордюров.</p> <p>Игра «Кто внимательный»</p> <p>Игра: «Угадай какой звук»</p> <p>Физминутка «Слон»</p> <p>Игра: «Сигнальщики»</p> <p><b>Итог</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема</b> Дикие животные.Медведь</p> <p><b>Оборудование:</b> альбом,карандаши, образец, картинки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Беседа «Дикие животные?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «медведь»</p> <p>Индивидуальная работа детей:</p>	<p>Работа в тетради (штриховка треугольника, квадрата)</p> <p>Решение задачи, работа с полосками, ответ</p> <p>Работа с весами, красная, синяя коробки, распределение по весу, обсуждение</p> <p><b>Худож. литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки Аксак кулан»</p> <p><b>Оборудование:</b> произведение, иллюстрации к произ-ю, видеоурок</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Беседа о сказке Аксак кулан</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Вторичное чтение произ-я</p> <p>Физминутка «Это пальчик дедушка»</p> <p>Пересказ по мнемотаблице,</p>	<p>по картинке, вопросы</p> <p>Итог</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Обрывная аппликация.Ежик</p> <p><b>Оборудование:</b> клей, цветная бумага , салфетка, доска, образец, картинки по теме Ежик</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Раз, два....»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Это глазки.Вот.Вот..»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Беседа «ЗОЖ»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p>	<p><b>Итог</b></p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Дикие животные</p> <p>Оборудование:видеоурок, иллюстрации, карточки с заданиями, раскраска , карандаши,</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Работа по картинкам, беседа</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Найди цветок»</p> <p>Игра «Найди отличия»</p> <p>Просмотр видеоролика, вопросы</p> <p>Итог.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Дикие животные (из бумаги)</p> <p><b>Оборудование:</b> бумага, ножницы, трафарет, доска,</p>	<p><b>Оборудование:</b> Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Чтоб болезней не бояться»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы намылим наши ручки»</p> <p>Игра «Чего не хватает у клоуна?», сравнение, рассуждение</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема:»Что такое рукотворный и природный мир»</p> <p>Цель:закреплять умение различать и правильно называть предметы рукотворного и природного</p>
--	--	--	---	---

	<p>Физминутка «Мишка косолапый»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p> <p>Тема:»Трудовые будни Казахстана»</p> <p>Цель:системазировать представление о труде взрослых .Воспитывать уважение к трудящимся людям</p> <p>Д.И.»На чем люди ездят »</p> <p>Д.И.Угадай профессии</p>	<p>ответы на вопросы</p> <p>Игра «Собери Казахский язык Физкультура</p>		<p>клей, спичечный коробок</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Медузы»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Обыгрывание ситуаций</p> <p>обсуждение</p> <p>Физминутка «Гном»</p> <p>Игра «Назови по цвету</p> <p>Выставка работ</p> <p>Физкультура</p>	<p>мира ,учить группировать их</p>
Прогулка	Наблюдение за снегопадом	Сравнительное наблюдение за воробьем и с иницией	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за хвойными деревьями	Наблюдение за серой и черной вороной
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Петушок и бобовое зернышко» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Дидактическая игра «Из каких фигур состоит?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. «Узнай по описанию» Цель: учить по образцу воспитателя подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет, развивать внимание речь	. Дидактическая игра с мячом«На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	.Рассматривание дорожных знаков.Цель: расширить знания детей об элементарных правилах движения. Игры с крупным строительным материалом. Цель: учить детей самостоятельно делать постройки, обыгрывать	Самостоятельная художественная деятельность рисование, лепка «Какие мне нравятся машины» Цель: учить использовать разные материалы для изображения транспортных средств.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме

Предшкольная группа «Фиксики»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	<i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i>	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание ОБП  Ознак.с окр миром</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	Беседа: «Машины на нашей улице».  Цель: расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения. Стихи о транспорте Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности детей	Беседа о профессии водителя, различение грузового и легкового транспорта Цель: расширение представлений детей о разных видах транспорта. Игра – упражнение «Насос» Цель: развитие правильного диафрагмального дыхания	Беседа на тему: «Из чего сделаны транспортные средства?» (металл, стекло, пластмасса) Цель: расширение представлений детей о разных видах материала Рассматривание спец. автомобилей(строительные, сельскохозяйственные)	Ситуативный разговор с детьми «Береги свое здоровье».  Цель: Ознакомление с основами здорового образа жизни, обучение правилам безопасного поведения на улице.	Беседа-рассказ «Дорожные знаки»- уточнить знания детей о запрещающих, разрешающих и знаках сервиса; учить детей ориентироваться на дороге при помощи дорожных знаков; развивать внимательность.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическое упражнение «Потому что...». Цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что...».	Д/И«Математический автобус» Цель: закрепить число 7, сравнивать рядом стоящие числа 6, 7, закрепить умение раскладывать предметы (6) в возрастающепорядке по длин	ПДД. Д/и «Кто чем управляет?»- совершенствовать грамматический строй, упражнять в умении употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о	. Д/И «Определи вид транспорта»  Цель: расширение представлений о разных видах транспорта; умение разграничивать: воздушный, наземный, водный транспорт.	П/упр. «Регулировщик»- учить детей выполнять команды, ориентироваться в пространстве.

			профессиях людей ,работающих на транспорте.		
ОУД по расписанию	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звук Е</b></p> <p><b>Оборудование:</b> звуковые домики на каждого, фишки красные, синие, смайлики, рабочие тетради, ручки, схемы-карточки, игрушки Буратино и Мишутка</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра «Рассели в домики»</p> <p>Работа у доски (карточки - схемы), рассуждение</p> <p>Работа в тетради, штриховка, косые линии</p> <p>Игра «Назови ударный звук»</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Обобщение</p> <p><b>Итог</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема</b> Верблюды в пустыне</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Часть и целое при делении предмета</p> <p><b>Оборудование:</b> тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, презентация по теме, письмо от королевы математики, ключик</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Повтрение состава числа 5</p> <p>Игра «А ну-ка посчитай-ка!»</p> <p>Работа в тетради (штриховка прямоугольника, раскрашивание 3)</p> <p>Игра «Посчитай грибы» сравнение 1и2, 2 и 1, обсуждение, насколько меньше, больше</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Соедини точки», анализ</p> <p>Игра «Посчитай хлопки»</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Аквариумные рыбки</p> <p><b>Оборудование:</b> илл-ии по теме «Аквариумные рыбки», письмо от Пети, картинки с изображением рыб , мячик, карточки с картинками.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Игра» Один- много»</p> <p>Физминутка «Ветерок»</p> <p>Составление описательного рассказа по карт инке</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Игра«Как разговаривают рыбки?»</p> <p>Итог</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Животные жарких</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Звуки Ю.</p> <p><b>Оборудование:</b> слово для разбора АЗ Юла , звуковые домики на каждого, фишки красные, синие, зеленые смайлики, раскраска Хлеб, рабочие тетради, звуковые дорожки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра: «Поймай звук Ю»</p> <p>Словарная работа (слова на Ю)</p> <p>Характеристика звука Ю</p> <p>Звуковой анализ слова Юла</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров, штриховка Ю</p> <p>Физминутка «Домик гномов»</p> <p>Рисование Ю на спине друга, в воздухе</p> <p>Итог</p> <p><b>Естествознание</b></p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Я помощник</p> <p><b>Оборудование:</b> солнышко, сердце,, веселая и грустная музыка, бумага, карандаши, смайлики, колпачки волшебные</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем «Я на семейном празднике», рассуждение</p> <p>Поиграем «Праздник»</p> <p>Словарная работа: праздник, веселье</p> <p>Почитаем «Почему Аня обиделась?» И.Кузнецов</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Чтение «Лучший праздник на планете»</p> <p>Разминка «Эхо»</p> <p>Творческая работа «Нарисуй свое настроение»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Групповая песенка</p> <p><b>Лепка</b></p>

<p><b>Оборудование:</b> альбом, цв.карандаши, образец верблюда, картинки по теме, презентация, загадки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Разгадывание загадок, проговаривание отгадок</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У девчухи Зиночки...»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Изобрази любимое животное»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p> <p>Тема:»Быть трудолюбивым «</p> <p>Цель:подвести детей к понятию коллективного труда ,к выводу о его ценности</p>	<p>Итог.</p> <p><i>Худож. литература</i></p> <p><b>Тема:</b> Чтение рассказа Б.Житкова «Рыбки»</p> <p><b>Оборудование:</b> произведение, иллюстрации А3 к сказке, карандаши, альбомный лист, мнемотаблица</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Беседа по теме морские обитатели</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Вторичное чтение произ-я, рассказ понравившегося отрывка</p> <p>Физминутка «Рыбки»</p> <p>Пересказ по мнемотаблице, вопросы, обсуждение</p> <p>Рисование героя сказки, выставка</p> <p>Итог</p>	<p>стран.Жираф</p> <p><b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец воспитателя, , ил-ии по теме, загадки, песня</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У девчухи Зиночки...»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «В огород пойду....»</p> <p>Прослушивание песенки «Мой огород»</p> <p>Игра «Свари суп из овощей»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Физкультура</p>	<p><b>Тема:</b> Животный мир</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, листья, макет животных, загадки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы,работа:</p> <p>Просмотр видеоролика «Животный мир»</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Работа по картинкам, рассказ, вопросы</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Найди чей хвост»</p> <p>Опыт: рассматривание листка лупой, обсуждение</p> <p>Обсуждение услышанного, зарисовка</p> <p>Итог.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> «Его величество - электричество»</p> <p><b>Оборудование:</b> иллюстрации по теме, фонарик для игры,</p>	<p><b>Тема</b> Слон(предметная)</p> <p><b>Оборудование:</b> Пластилин , доска, салфетки, образец воспитателя, картинки по теме, , плакат с изображением слона</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы У девчухи Зиночки...»</p> <p>Индивидуальная работа детей: катание шарика, вытягивание, сплющивание, поглаживание</p> <p>Физминутка «Во саду ли , в огороде.»</p> <p>Игра «Что перепутал художник?»</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Итог. Выставка работ</p>
--	--	---	---	---

	<p>,значимости</p> <p>Загадки,инсценирование</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p>		<p>презентация по теме, ноутбук, плакат с картинками по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Смотри в оба»</p> <p>Работа по сюж.картинкам, обсуждение</p> <p>Беседа « Ток- это опасно!», рассуждение</p> <p>Просмотр презентации, обсуждение</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра- ситуация «Если выключили свет...», рассуждение, вопросы</p> <p>Итог</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> Мебель</p> <p><b>Оборудование:</b> проектор, ширма, , картинки по теме,</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>ТемаКосмические истории от Кусачки</p> <p>Цель :Расширить знание детей о космосе ,космических полетах,о космодроме</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Игра «Какой предмет лишний?», обсуждение</p> <p>Работа по картинкам, обсуждение</p> <p>Физминутка «Осень»</p> <p>Проговаривание пословиц по теме, проговаривание</p> <p>Рассматривание ил-ий по теме, описательный рассказ</p> <p>Беседа «О мебели», рассуждение</p> <p>Игра «Доскажи</p>	
Прогулка	Наблюдение за рябиной	Солнце — источник тепла и света	Наблюдение за ветром	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за ветром
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Лисичка и скалочка» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.	Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Репка»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Дидактическая игра «Из каких фигур состоит?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. «Узнай по описанию» Цель: учить по образцу воспитателя подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет, развивать внимание речь	Дидактическая игра с мячом«На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Рассматривание дорожных знаков. Цель: расширять знания детей об элементарных правилах движения. Игры с крупным строительным материалом. Цель: учить детей самостоятельно делать постройки, обыгрывать	Раскрашивание раскрасок «Машины»,без просветов, в одном направлении. Дидактическая игра «Выложи из палочек». Цель :развивать воображение	Сюжетно- ролевая игра «Автобус» Цель: расширить представления о пассажирском транспорте, помочь детям в выборе ролей, поддерживать интерес к ролевому взаимодействию.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на3неделю май (03.05-06.05. 2022г)  
предшкольная группа «Фиксики»

*Г.Иванов*

Сквозная тема « Я умею »

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	<i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i>	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура  Конструирование</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)		« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущением с завязанными глазами.	. « Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей	«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизводить образ через своё видение человека.	Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		ДИ « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки,	«Ди «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях	ДИ «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание,

		составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	развивать логику, использовать слова на казахском языке.	природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира	сосредоточенность, мелкую моторику.
ОУД по расписанию		<p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: «Символы ,геометрические фигуры».</p> <p><b>Оборудование:</b> геометрические фигуры, цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор,</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»»</p> <p>Игра «Назови фигуру»</p> <p>Игра «Где находится»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Ориентировка в пространстве»</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Работа с мат.набором</p> <p>«Выложи фигуру».</p> <p><b>Логическая задача</b></p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Солнечные лучики дружбы</p> <p><b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Сколько зайчиков у нас...»</p> <p>Игра «Соедини нитки»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема :</b> «В семье единой»</p> <p><b>Оборудование:</b> илл-ии по теме «Семья», письмо от</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Звук Ф-Фь</p> <p><b>Оборудование:</b> доска, набор картинок: «овощи», «предметы быта», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Угадай по звуку»</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом» (дети называют предметы м ебели, игрушки, комнатные растения)</p> <p>Игра: «Почему так называется?»</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Игра «Хлопай- подпрыгивай»</p> <p>Игра: «Угадай на ощупь»</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Дружба народов</p> <p><b>Оборудование:</b> хрестоматия, музыка, бумага, карта .</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем <i>Звучит музыка</i> Поиграем <i>Игра « Весёлый котёнок»</i> Почитаем «Мама и Родина» А. Стаинов Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Домашнее задание.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Хоровод дружбы»</p>

		<p>«Сказочные задачки».</p> <p>Итог</p> <p><b>Худ.лит</b></p> <p><b>Тема:</b> « Пересказ казахской притчи Будущий батыр »</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю,</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Круг радости</p> <p>Беседа по содержанию</p> <p>Физминутка«Дружно мы шагаем в ряд...»</p> <p>Повторное чтение, рассуждение.</p> <p>Пересказ по плану с наглядной опорой в виде графических схем.</p> <p>Заучивание отдельных строчек</p> <p>Анализ.Итог</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Физкультура</b></p>	<p>Пети, картинки с изображением игрушек , мячик, карточки с картинками, загадки по теме творчество</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Игра» Один- много»</p> <p>Физминутка «Ветерок»</p> <p>Составление описательного рассказа по карт инке</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Игра«Что можно нарисовать в группе?»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Физкультура</b></p>	<p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> <p><b>Итог</b></p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> Где растения любят жить</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Физминутка «Мы сейчас пойдем на лево...»</p> <p>Игра «Найди скорее пару»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Город дружбы коллективная</p>	<p><b>Оборудование:</b></p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец воспитателя, картинки по теме, игрушки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы У девчухи Зиночки...»</p> <p>Индивидуальная работа детей: катание шарика, вытягивание, сплющивание, поглаживание</p> <p>Физминутка «Во саду ли , в огороде.»</p> <p>Игра «Что перепутал художник?»</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Познаем мир с Фиксиками</b></p> <p><b>Тема»Фиксикам о Красной книге</b></p> <p><b>Цель:</b>Способствовать углублению знаний детей о растительном и животном мире,познакомить с Красной</p>
--	--	---	--	---	---

				<b>Оборудование:</b> <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика	книгой
Прогулка	Наблюдение за снегирем	Наблюдение за хвойными деревьями	Наблюдение за снегом	Наблюдение за льдом	Наблюдение за ветром
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность		ДИ «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты		. ТРИЗ Д/И «Мои друзья».	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный	Беседа «Полезные витамины» Цель: расширить кругозр детей

развития ребенка		Цель: учить детей находить общие свойства, функции с объектом, развивать словарный запас детей, логическое мышление, речь.  Подготовка к утреннику-закрепление песен, стихотворений	детали покажем»  Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	запас детей. Беседа «Мой садик»  Цель: пополнить словарный запас детей .	по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой		Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю май (10.05-13.05.2022г)

*С. Шмелев*

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема « Волшебный мир сказок»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

			<i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>ОБП</i>  <i>Ознак.с окр миром</i>	<i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятем дружбы мы! гр. упражнение «Веселый стульчик» (под музыку) Цель: вызвать положительный настрой. . Беседа <b>3. Чтение отрывка из сказок</b> "Цель: уточнить знания детей в названиях сказок. 4. М\п игра с мячом "Кого чем угостили" Цель: развивать внимание, фантаз	<b>Круг радости</b> «Давайте отложим дела на «потом» О дружбе расскажем, о дружбе споём. Искорку дружбы в сердце зажжём, Друзьям радость подарим, согреем теплом!» <b>Ди «Угадай настроение».</b> <b>Цель:</b> учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения. Труд в уголке природы. Цель: учить детей ухаживать за комнатными	. Цель: выполнять различные движения. <b>Раскраски « Сказки»</b> Цель: развивать мелкую моторику. . Инд. работа: упражнение на развитие мелкой моторики "Заштрихуй". Совместные игры с детьми, подготовка к занятию.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Мир сказок».	

		временным представлениям, называть их на казахском языке			
ОУД по расписанию		<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Символы ,геометрические фигуры».</p> <p>Оборудование: геометрические фигуры, цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор, Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»»</p> <p>Игра «Назови фигуру»</p> <p>Игра «Где находится»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Ориентировка в пространстве»</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Работа с мат.набором «Выложи фигуру».</p> <p>Логическая задача</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Защитники Родины</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Игрушки (танка,самолет, машинка, мяч, конструктор, мягкая игрушка, музыкальная игрушка, .); картинки по теме.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Разгадывание загадок:</p> <p>Игра «Внимательные ушки» (дети хлопают в ладоши только тогда, когда услышат название игрушек)</p> <p>Игра « мама моя »</p> <p>Физминутка «Мы веселые ребята...»</p> <p>Составление рассказа по картинкам</p> <p>Игра «Что лишнее»</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> « Звуки В-Вь,Ф-Фь»</p> <p><b>Оборудование:</b> сюжетная картина, слоговые схемы, предметные картинки, тетрадь, простой карандаш</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Загадки (игрушки)</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра « Доскажи словечко».</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Разгадывание загадок</p> <p>Условное обозначение слога.</p> <p>«Посмотри на меня...»</p> <p>Игра «Хлопай в ладоши»</p> <p>Физминутка «Скок-поскок...»</p> <p>Д/игра: «Добавь слог».</p> <p>Работа в тетради. (штриховка)</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Тема: «Мой любимый детский сад».</p> <p>Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта .</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем <i>Звучит музыка</i> Поиграем <i>Игра «Я человек» (с мячом)</i> Настольный театр» и игрушки</p> <p>Как ёжик, мишка и жираф шли по лесу и нашли зеркало, и не могли понять, что это глядяваясь в него.</p> <p>Игра «Детский сад»</p> <p>Игра «Я расту большой – большой»</p> <p>Творческая работа</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p>

	<p>«Сказочные задачки».</p> <p>Итог</p> <p>Худ.лит</p> <p>Тема: « Пересказ казахской притчи Будущий батыр »</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю,</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Круг радости</p> <p>Беседа по содержанию</p> <p>Физминутка«Дружно мы шагаем в ряд...»</p> <p>Повторное чтение, Повторное чтение, рассуждение.</p> <p>Пересказ по плану с наглядной опорой в виде графических схем.</p> <p>Заучивание отдельных строчек</p> <p>Анализ.Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p>	<p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: « Танк»(предметная)</p> <p><b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Разгадывание загадки</p> <p>Объяснение и показ образца</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушка»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Игра «Соедини картинки»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p><b>Музыка</b> <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Охрана воздуха и воды»</p> <p>Оборудование: игрушки из разного материала, резиновые перчатки, мячик, шарик, лейка, вода.</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Игра «Что из чего?»</p> <p>Беседа «Зеленый мир»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Отгадай загадки</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я мячом круги катаю...»</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>Тема:</b> ««Правила поведения в экстрим.ситуациях»</p> <p><b>Оборудование:</b> иллюстрации по теме, светофор для игры, презентация по теме, ноутбук, плакат с изображением детей</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p>	<p>Домашнее задание.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Ваза для мамы (предметная)</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Сюрпризный момент «Чудесный мешочек»</p> <p>Показ образца: Ваза</p> <p>И/у «Знаешь ли ты?»</p> <p>Обсуждение правил работы с пластилином и стеками.</p> <p>Объяснение и показ алгоритма лепки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Итог. Выставка детских работ.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Познаем мир с Фиксиками</b></p> <p><b>Тема:»Народов дружная семья</b></p>
--	---	---	---	---

				<p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Смотри в оба»</p> <p>Работа по сюжет.картинкам, обсуждение</p> <p>Просмотр презентации, обсуждение</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Перейди дорогу»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Лес наше богатство»</p> <p><b>Оборудование:</b> проектор, ширма, картинки по теме</p> <p><b>Методические приемы:</b></p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Игра «Что лишнее?», обсуждение</p> <p>Работа по картинкам, обсуждение</p> <p>Физминутка «Зайка »</p>	<p>Цель:Расширить знание детей о Казахстане,как многонациональной Республике</p>
Прогулка			Наблюдение за синицей	Наблюдение за снегопадом	Наблюдение за льдом
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение <i>«Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность		Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три друга»	Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.	Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка		«Кто больше назовёт слов?» Цель: активизировать словарь действий; упражнять в составлении простого предложения с заданным (задуманным) словом; развивать воображение и чувство юмора детей. Д/И «Придумай сам» Цель: Развивать воображение, фантазию.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа «Мой садик» Цель: расширить кругозор детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти
------	--

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю ( 16.05-20.05.2022г)  
предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Здравствуй лето»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
	<i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i>	Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит	<i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура Конструирование</i>	<i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные)	С\р игра «Фруктовый магазин». Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти.	С/р игра «Парикмахерская». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощифрукты» Цельб Классификация	. С\ р игра «Фруктовый магазин». Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность.	Беседа «О любимом садике»	«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.	«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.	Рассматривание иллюстраций по теме «Моя группа в садике».
ОУД по расписанию	<b>Основы грамоты</b> Тема: Звуки С-Ш Оборудование: доска, набор картинок: «змея, жук», 2 обруча (красно	<b>Основы математики</b> Тема: «Соотношение количества предмет ов с цифрой» Оборудование: предметы разной величины, тетради, ручки, карандаши, мат.набор,	<b>Развитие речи</b> Тема: «Деревья» Оборудование: илл-ии по теме, картинки с изображением деревьев., книжки , мячик Методические приемы:	<b>Основы грамоты</b> Тема: звуки Ж-Ш Оборудование: доска, набор картинок, фишки красного и синего цвета, рабочие тетради,	<b>Самопознание</b> Тема: Матушка природа Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска . Методические приемы: «Круг радости»

	<p>го и синего цвета), раб очие тетради.  Методические приемы:  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы  Игра «Посмотри и назови одним словом»  Игра: «Почему так наз ывается?»  Работа в тетради, штриховка  Игра «Хлопай- подпрыгивай»  Игра: «Угадай на ошуп ь и назови звук» (слон)  Физминутка «Жук»  Игра: «Почему ты здес ь встал(а)?»  Итог</p> <p><b>Рисование</b>  «Школьный портфель»  Оборудование: альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинки, музыка  Методические приемы:  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы  Просмотр иллюстраций по т еме  Обсуждение увиденного, рассуждение  Пальчиковая гимнастика «Капусту рубим...»  Индивидуальная работа  Физминутка «Мы в саду...»  Игра «Что пропало?»  Обсуждение услышанного  Итог. Выставка работ  Музыка  Мир добра и</p>	<p>раздат.материал  Методические приемы:  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы  Работа с предметами, анализ  Игра «А ну-ка посчитай-ка!»  Физминутка «Мы в саду...»  Работа в тетради (печатание кружков)  Игра «Найди по цвету»  Игра «Соедини», анализ  Итог.</p> <p><b>Худож. литература</b>  Тема: «Чтение стихотворения М.Алимбаевой Уроки вежливости»  Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, мнемотаблица  Методические приемы:  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы  Первичное чтение произведения  Анализ прочитанного, вопросы  Вторичное чтение произ-я  Физминутка «Мы веселые ребята»  Пересказ по мнемотаблице  Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p>	<p>Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы  Игра«Назови скорее» (мяч)  Физминутка «Буратино»  Работа по мнемотаблице, обсуждение  Составление рассказа по кртинкам, обсуждение  Упражнение «Доскажи словечко».  Итог</p> <p><b>Аппликация</b>  Тема: «книжка -малышка»  Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки  Методические приемы:  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы  Пальчиковая гимнастика «Тук-тук»  Индивидуальная работа детей  Физминутка «Листья»  Игра «Когда это бывает?»  Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка  Физкультура</p>	<p>карандаши, трафареты.  Методические приемы:  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы  Игра «Посмотри и назови одним словом»  Игра: «Почему так называет ся?»  Работа в тетради  Игра «Хлопай- подпрыгивай»  Игра: «Угадай на ошупь»  Физминутка «Мы в саду...»  Игра: «Почему ты здесь вст ал(а)?»  Итог</p> <p><b>Естествознание</b>  Тема: Красная книга  Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус  Методические приемы:  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы  Просмотр видеоролика  Обсуждение увиденного  Работа по картинкам  Физминутка «Мы в саду...»  Игра «Найди скорее пару»  Обсуждение услышанного  Итог.</p> <p><b>Конструирование</b>  Тема: «Корабли для флота »  Оборудование: бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спиченный коробок  Методические приемы:  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы  Пальчиковая гимнастика  Индивидуальная работа детей  Обыгрывание ситуаций,</p>	<p>Беседа (цель, задачи)  Помечтаем  <i>Звучит музыка</i>  Поиграем  Игра « Пожелание другу»  Беседа (обсуждение)  Поиграем  Игра - пантомима.  Творческая работа детей «Подарок другу»  Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»  Песня групповая</p> <p><b>Лепка</b>  Тема : Камзол для бабушки»  Оборудование:  Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка  Методические приемы:  Орг.момент  Сообщение цели и задач  Объяснение темы  Пальчиковая гимнастика «Листочек.»  Индивидуальная работа детей  Физминутка «этот пальчик дедушка...»  Игра «Что изменилось на картинке»  Гимнастика для глаз по Аветисову  Работа по картинкам  Итог. Выставка работ  Казахский язык  <b>Познаем мир с Фиксиками</b>  Тема:Армейские истории Папуса  Цель:закрепить знания о казахстанской армии- надежной защите нашей Родины</p>
--	--	--	---	---	---

	справедливости Тема: Учимся делать добрые дела Цель: Учить оценивать слова и поступки .Развивать внимательность			обсуждение Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету» Итог Физкультура	
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями	Наблюдение за снегом	Наблюдение за льдом	Наблюдение за птицами	Кормим птиц
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	. Игры на развитие «Грибы на полянке» Подвижные игры «Прокати мячик, догони мяч» Игровое упражнение «Чистые ручки» Пальчиковая живопись «Юный художник»	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Игра «Моя семья» Дид.игра «Уложим куклу Алию спать» Под.игры «Догони меня», «Подпрыгни до ладони» Игровое упражнение «Кто живет в моем шкафчике?» Конструирование из «Лего»	. Развлечение «Воздушные шары» Игра «Дотенись до шарика!» Подвижная игра «Принеси предмет» Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Игры с музыкальными инструментами «Веселый петрушка»	Инценировка «Непослушный котенок» Игровое упражнение «Котята и щенята» Подвижные игры «Через ручеек», Попади в воротца». Игровое упражнение «Водичка, водичка..» Игра «Предметы и картинки»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	Беседа « Профессии детского сада » Цель: продолжать знакомить с видами профессий	Д/и « Собери картинку» Цель: развивать связную речь, память.	Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии» Цель: пополнить словарный запас детей .	Беседа «Главные профессии» Цель: расширить кругозр детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю

*С. Шмелев*

ЦИКЛОГРАММА на неделю (23.05-27.05.2022г)  
предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	<i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i>	<i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i> <i>Худ.лит</i>	<i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i>	<i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>Ознак.с окр миром</i>	<i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i>
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями	Я – человек « Умею – не умею»	« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям с завязанными глазами.	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики	. Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики
Игры (настольные)	Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию	<b>Основы грамоты</b> Тема: Звуки Ц,Ч,С,Щ Оборудование: доска, набор картинок: «змея, жук», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради, штриховка Игра «Хлопай- подпрыгивай» Физминутка «Жук» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»	<b>Основы математики</b> Тема: «Математические загадки» Оборудование: предметы разной величины, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ Игра «А ну-ка посчитай-ка!» Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (печатание кружков) Игра «Найди по цвету» Игра «Соедини», анализ Итог.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мой любимый город» <b>Оборудование:</b> илл-ии по теме, картинки с изображением городов, книжки, мячик <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра Назови скорее» Физминутка «Дружат в нашей группе...» Работа по мнемотаблице, обсуждение Упражнение «Доскажи словечко». Составление рассказа по картинке, обсуждение	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуки речи.закрепление» <b>Оборудование:</b> доска, набор картинок: «овощи», «предметы быта», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради. <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» (дети называют предметы мебели, игрушки, комнатные растения) Игра: «Почему так называется?»	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Добрый путь самопознания <b>Оборудование:</b> хрестоматия, музыка, бумага, карта . <b>Методические приемы:</b> «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем <i>Звучит музыка</i> Поиграем <i>Игра « Весёлый котёнок»</i> Беседа о Наурыз (обсуждение) Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»

	<p>Итог</p> <p><b>Рисование</b> «Я рисую лето» Оборудование: альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинка, музыка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Капусту рубим...» Индивидуальная работа Физминутка «Мы в саду...» Игра «Что пропало?» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ Музыка <b>Мир добра и справедливости</b> ТемаБескорыстная дружба Цель ознакомление с понятием «Бескорыстье,дружба» и показать ценность и необходимость дружбы</p>	<p><b>Худож. литература</b> Тема: «Встреча с прекрасной Айслу» Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, мнемотаблица Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я Физминутка «Мы веселые ребята» Пересказ по мнемотаблице Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p>	<p>Разгадывание загадок Итог</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Волшебный сад» <b>Оборудование:</b> клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинка <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Ветерок» Индивидуальная работа детей Физминутка «В огород пойду...» Игра «Собери узор» Итог. Выставка работ Музыка Физкультура</p>	<p>Работа в тетради Игра «Хлопай-подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь» Физминутка «Мы в саду...» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Пробуждение природы,Свет Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Осень» Обсуждение услышанного Итог. ОБП Научим героев сказок безопасности</p>	<p>Песня о Наурыз</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема :</b> «Мы на луг ходили,мы лужок лепили» <b>Оборудование:</b> Пластилин , доска, салфетки, образец, картинка по теме <b>Методические приемы:</b> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Листочек.» Индивидуальная работа Физминутка «Во саду ли , в огороде.» Игра «Что перепутал художник» Работа по картинкам Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками ТемаГород в котором я живу Цель:формировать знания детей о родном городе актобе,его достопримечательностях</p>
Прогулка	Наблюдение за деревьями	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за ветром	Наблюдение за птицами	Наблюдение за скворцами
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа « Профессии детского сада » Цель: продолжать знакомить с	Д/и « Собери картинку» Цель: развивать связную речь, память.	Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три	. Театрализованная деятельность Показ сказки на	Театрализованная деятельность Показ сказки на

	видами профессий		медведя»	фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклам	фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка	. Игры на развитие «Грибы на полянке» Подвижные игры «Прокати мячик, «догони мяч» Игровое упражнение «Чистые ручки» Пальчиковая живопись «Юный художник	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	. Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Беседа «Весна» Цель: расширить кругозр детей по теме
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти				
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенном дне,	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей	Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации	Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю