

ТОО ДЕТСКИЙ САД «БОПАЙ»



Утверждаю: *Алға*  
заведующий детского сада  
«Бопай» Жумашева Б.А.

**Перспективно-тематическое планирование  
организационной учебной деятельности  
по русскому языку старших казахский  
группы «Алақай», «Күншуақ»  
на 2021-2022 учебный год.**

**Перспективно-тематическое планирование  
организованной учебной деятельности**

**Сентябрь 2021 г. Сквозная тема - Детский сад.**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Мой любимый детский сад</b>	Обучение умению составлять рассказ по плану.Расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.	
<b>Моя любимая игрушка</b>	Формирование умения называть свойства предметов.Активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	

**Октябрь 2021 г. Сквозная тема – Моя семья**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Моя семья</b>	Обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, умение правильно ставить ударение в словах при произношении; воспитывать любовь к близким.	
<b>Что нам осень принесла?</b>	Обучение умению называть признаки времени года осень.Учить составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы; закреплять умение использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, развивать умение правильно произносить шипящие звуки [с]– [ш], внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.	

**Ноябрь 2021 г. Сквозная тема – Растем здоровыми**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Для чего нужны предметы гигиены?</b>	Формирование умения составлять рассказ по серии картин.Учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом.	
<b>Выросли на грядке</b>	Формирование умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе.Учить называть фрукты и овощи на	

	русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; закреплять умение четко проговаривать звуки, умение считать до 5, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к природе.	
--	---	--

**Декабрь 2021 г. Сквозная тема – Мой Казахстан.**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Моя Родина – Казахстан</b>	Произносить и различать звуки в словах и фразах, создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.	
<b>Мне нравятся зима и лето</b>	Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два- три слова, простое предложение) действия. использовать в речи новые слова по лексическим темам.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать слова, обозначающие действия предметов.	

**Январь 2022 г. Сквозная тема – Мир природы**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Зимние зарисовки</b>	Обучение умению рассказывать о признаках времени года зима.Обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаблицу; закреплять умение правильно строить предложения, произносить звуки русского языка, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.	
<b>Дикие животные</b>	Формирование умения описывать диких животных.Расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	

**Февраль 2022 г. Сквозная тема – Мир вокруг нас**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Поможем Гномам собраться на прогулку</b>	Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя	

	цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.	
<b>Транспорт</b>	Формирование умения понимать и называть виды транспорта. Познакомить с новыми словами по теме, совершенствовать грамматический строй речи; закреплять умение образовывать множественное число существительных в именительном падеже, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к изучению русского языка.	

**Март 2022 г. Сквозная тема – Традиции и фольклор.**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Времена года. Весна</b>	Обучение умению называть признаки времени года весна. Обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.	
<b>Наурыз – праздник весны</b>	Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (без помощи учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. использовать слова, обозначающие действия предметов.	

**Апрель 2022 г. Сквозная тема – Трудимся вместе.**

<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Что вкусно и полезно?</b>	Формирование умения составлять предложения, используя предлоги в, на. Расширять словарь по теме, учить составлять словосочетания: существительные с предлогами, называть свойства предмета; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать привычку к здоровому питанию.	
<b>Мир насекомых</b>	Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.	

	использовать в речи новые слова по лексическим темам.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. использовать слова, обозначающие один и много предметов.	
<b>Май 2022 г. Сквозная тема – Пусть всегда будет солнце</b>		
<b>Тема</b>	<b>Цель:</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Здравствуй, лето!</b>	Обучение умению называть признаки времени года лето. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы: Что делает? Что делают?, составлять диалог по образцу; закреплять умение составлять рассказ по картинке, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.	
<b>Чему я научился?</b>	Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два- три слова, простое предложение) действия. создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. согласовывать имя существительное и глагол в числе.	