Бекітемін
ЖШС «Бопай» балабақшасының
меңгерушісі: Жұмашева Б.А.

# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Бопай» балабақшасы
**Топ/сынып:** Ересек «Күншуақ» пен «Алақай»
**Балалардың жасы:** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету):** қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Ақтөбе-2023ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Бопай» балабақшасы**
**Топ/сынып:** Ересек «Күншуақ» пен «Алақай»
**Балалардың жасы:** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **Қыркүйек** | Музыка | ***Музыка тыңдау.***<br>әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау,<br>***Ән айту***.<br>әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;<br>***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***.<br>би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;<br>***Билер.***<br>Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру<br>***Ойындар, хороводтар.***<br>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету,<br>***Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.***<br>фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау; |

| | | |
|---|---|---|
| **Қазан** | | ***Музыка тыңдау:*** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;<br>***Ән айту***.<br>Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдына жетелдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету;<br>***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***.<br>Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.<br>***Билер.***<br>Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді ойындарды есте сақтау.<br>***Ойындар, хороводтар.***<br>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту;<br>***Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.***<br>фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау; Әуеннің сипатын тану; әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақанды соғу; |

| | | |
|---|---|---|
| **Қараша** | | ***Музыка тыңдау:*** Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау;<br>***Ән айту***. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу;<br>***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***.<br>Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту;<br>***Билер.***<br>Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді ойындарды есте сақтау.<br>***Ойындар, хороводтар.***<br>Әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып,<br>***Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.***<br>Әуеннің сипатын тану; әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақанды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. |

| | | |
|---|---|---|
| **Желтоқсан** | | ***Музыка тыңдау:***<br>Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау.<br>***Ән айту***.<br>Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән акйту дағдыларын қалыптастыру.<br>***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***.<br>Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру.<br>***Билер.***<br>Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді ойындарды есте сақтау.<br>***Ойындар, хороводтар.***<br>Әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап түсу.<br>***Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.***<br>Әуеннің сипатын тану; әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақанды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Музыка ырғағымен дәл ұру. Музыкалыық ойыншықтар мен аспаптарды таниды. Музыка жанрларын ажыратады. |

| | | |
|---|---|---|
| **Қаңтар** | | ***Музыка тыңдау:***<br>Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату; музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың юөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу.<br>***Ән айту***.<br>Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.<br>***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***.<br>Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу;<br>***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.***<br>Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарын қолдану.<br>***Билер:*** Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану; Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. |
| **Ақпан** | | ***Музыка тыңдау:***<br>Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату; музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдау және салыстыра білу.<br>***Ән айту***.<br>Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынды бере білу.<br>***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***.<br>Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу;<br>***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.***<br>Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарын қолдану.<br>***Билер:*** Музыкалық сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. Биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану; Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. |

| | | |
|---|---|---|
| **Наурыз** | | ***Музыка тыңдау:*** Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдау және салыстыра білу. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.<br>***Ән айту*.**<br>Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.<br>***Музыкалық-ырғақтық қимылдар*.**<br>Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу;<br>***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.***<br>Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарын қолдану.<br>***Билер:*** Музыкалық сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. Биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану; Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. |
| **Сәуір** | | ***Музыка тыңдау:*** Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдау және салыстыра білу.<br>***Ән айту*.**<br>Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту.<br>***Музыкалық-ырғақтық қимылдар*.**<br>Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру, әндердің қозғаклыстық, көңілді сипатын қабылдау; мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.<br>***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.***<br>Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарын қолдану.<br>***Билер:*** Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау; Биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану; Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. |

| | | |
|---|---|---|
| **Мамыр** | | ***Музыка тыңдау:*** Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату; музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдау және салыстыра білу. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдау және салыстыра білу.<br>***Ән айту***.<br>Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту.<br>***Музыкалық-ырғақтық қимылдар***.<br>Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру, әндердің қозғаклыстық, көңілді сипатын қабылдау; мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.<br>***Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.***<br>Таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарын қолдану.<br>***Билер:*** Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау; Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау, шулы оркестрге қатысу; балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. |