

*№17 «Айсулу» бөбекжасай-балабақшасы*

## **Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингі**

**Тобы: «Балдырған»**

**Тәрбиеші: Емберген К**

**Алиева А**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

No	Nama Instansi / Unit	Pengisian Formulir (Kategori)																
		1.8.1		1.8.2		1.8.3		1.8.4		1.8.5		1.8.6						
		1.8.1.1	1.8.1.2	1.8.2.1	1.8.2.2	1.8.3.1	1.8.3.2	1.8.4.1	1.8.4.2	1.8.5.1	1.8.5.2	1.8.6.1	1.8.6.2					
1	Universitas Himpunan																	
2	Asosiasi Himpunan																	
3	Universitas Himpunan																	
4	Asosiasi Himpunan																	
5	Universitas Himpunan																	
6	Asosiasi Himpunan																	
7	Universitas Himpunan																	
8	Asosiasi Himpunan																	
9	Universitas Himpunan																	
10	Asosiasi Himpunan																	
11	Universitas Himpunan																	
12	Asosiasi Himpunan																	
13	Universitas Himpunan																	
14	Asosiasi Himpunan																	
15	Universitas Himpunan																	
16	Asosiasi Himpunan																	
17	Universitas Himpunan																	
18	Asosiasi Himpunan																	
19	Universitas Himpunan																	
20	Asosiasi Himpunan																	
21	Universitas Himpunan																	
22	Asosiasi Himpunan																	
23	Universitas Himpunan																	
24	Asosiasi Himpunan																	
25	Universitas Himpunan																	
26	Asosiasi Himpunan																	

Kategori	1.8.1	1.8.2	1.8.3	1.8.4	1.8.5	1.8.6
1.8.1						
1.8.2						
1.8.3						
1.8.4						
1.8.5						
1.8.6						
Total						

Kategori	1.8.1	1.8.2	1.8.3	1.8.4	1.8.5	1.8.6
1.8.1						
1.8.2						
1.8.3						
1.8.4						
1.8.5						
1.8.6						
Total						





1801	1802					1803					1804				
	1801	1802	1803	1804	1805	1801	1802	1803	1804	1805	1801	1802	1803	1804	1805
1801	1802	1803	1804	1805	1806	1807	1808	1809	1810	1811	1812	1813	1814	1815	1816
1817	1818	1819	1820	1821	1822	1823	1824	1825	1826	1827	1828	1829	1830	1831	1832
1833	1834	1835	1836	1837	1838	1839	1840	1841	1842	1843	1844	1845	1846	1847	1848
1849	1850	1851	1852	1853	1854	1855	1856	1857	1858	1859	1860	1861	1862	1863	1864
1865	1866	1867	1868	1869	1870	1871	1872	1873	1874	1875	1876	1877	1878	1879	1880
1881	1882	1883	1884	1885	1886	1887	1888	1889	1890	1891	1892	1893	1894	1895	1896
1897	1898	1899	1900	1901	1902	1903	1904	1905	1906	1907	1908	1909	1910	1911	1912
1913	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928
1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938	1939	1940	1941	1942	1943	1944
1945	1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976
1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056
2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072
2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088
2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104
2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120
2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136
2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152
2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168
2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184
2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200
2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216
2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232
2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248
2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264
2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280
2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296
2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312
2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328
2329	2330	2331	2332	2333	2334	2335	2336	2337	2338	2339	2340	2341	2342	2343	2344
2345	2346	2347	2348	2349	2350	2351	2352	2353	2354	2355	2356	2357	2358	2359	2360
2361	2362	2363	2364	2365	2366	2367	2368	2369	2370	2371	2372	2373	2374	2375	2376
2377	2378	2379	2380	2381	2382	2383	2384	2385	2386	2387	2388	2389	2390	2391	2392
2393	2394	2395	2396	2397	2398	2399	2400	2401	2402	2403	2404	2405	2406	2407	2408
2409	2410	2411	2412	2413	2414	2415	2416	2417	2418	2419	2420	2421	2422	2423	2424
2425	2426	2427	2428	2429	2430	2431	2432	2433	2434	2435	2436	2437	2438	2439	2440
2441	2442	2443	2444	2445	2446	2447	2448	2449	2450	2451	2452	2453	2454	2455	2456
2457	2458	2459	2460	2461	2462	2463	2464	2465	2466	2467	2468	2469	2470	2471	2472
2473	2474	2475	2476	2477	2478	2479	2480	2481	2482	2483	2484	2485	2486	2487	2488
2489	2490	2491	2492	2493	2494	2495	2496	2497	2498	2499	2500	2501	2502	2503	2504
2505	2506	2507	2508	2509	2510	2511	2512	2513	2514	2515	2516	2517	2518	2519	2520
2521	2522	2523	2524	2525	2526	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534	2535	2536
2537	2538	2539	2540	2541	2542	2543	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552
2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575	2576	2577	2578	2579	2580	2581	2582	2583	2584
2585	2586	2587	2588	2589	2590	2591	2592	2593	2594	2595	2596	2597	2598	2599	2600



TABLE 1 GENERAL INFORMATION		FACILITY INFORMATION									
		1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010
1	Facility Name	[Facility Name]									
2	Facility Address	[Facility Address]									
3	Facility Phone	[Facility Phone]									
4	Facility Fax	[Facility Fax]									
5	Facility Email	[Facility Email]									
6	Facility Website	[Facility Website]									
7	Facility Type	[Facility Type]									
8	Facility Status	[Facility Status]									
9	Facility Capacity	[Facility Capacity]									
10	Facility Operator	[Facility Operator]									
11	Facility Manager	[Facility Manager]									
12	Facility Location	[Facility Location]									
13	Facility Coordinates	[Facility Coordinates]									
14	Facility Description	[Facility Description]									
15	Facility Notes	[Facility Notes]									



Environmental Practice and Reporting System

1.3.1	1.3.2											1.3.3	1.3.4				
	1.3.1.1	1.3.1.2	1.3.1.3	1.3.1.4	1.3.1.5	1.3.1.6	1.3.1.7	1.3.1.8	1.3.1.9	1.3.1.10	1.3.1.11						
1.3.1.1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



Handwritten text: *Handwritten text, possibly a title or header, oriented vertically.*

Date	1.8.11		1.8.12		1.8.13		1.8.14		1.8.15		1.8.16		1.8.17		1.8.18	
	1.8.11	1.8.12	1.8.11	1.8.12	1.8.11	1.8.12	1.8.11	1.8.12	1.8.11	1.8.12	1.8.11	1.8.12	1.8.11	1.8.12	1.8.11	1.8.12
1.8.11	1.8.12	1.8.13	1.8.14	1.8.15	1.8.16	1.8.17	1.8.18	1.8.19	1.8.20	1.8.21	1.8.22	1.8.23	1.8.24	1.8.25	1.8.26	1.8.27
1.8.28	1.8.29	1.8.30	1.8.31	1.8.32	1.8.33	1.8.34	1.8.35	1.8.36	1.8.37	1.8.38	1.8.39	1.8.40	1.8.41	1.8.42	1.8.43	1.8.44
1.8.45	1.8.46	1.8.47	1.8.48	1.8.49	1.8.50	1.8.51	1.8.52	1.8.53	1.8.54	1.8.55	1.8.56	1.8.57	1.8.58	1.8.59	1.8.60	1.8.61
1.8.62	1.8.63	1.8.64	1.8.65	1.8.66	1.8.67	1.8.68	1.8.69	1.8.70	1.8.71	1.8.72	1.8.73	1.8.74	1.8.75	1.8.76	1.8.77	1.8.78
1.8.79	1.8.80	1.8.81	1.8.82	1.8.83	1.8.84	1.8.85	1.8.86	1.8.87	1.8.88	1.8.89	1.8.90	1.8.91	1.8.92	1.8.93	1.8.94	1.8.95
1.8.96	1.8.97	1.8.98	1.8.99	1.8.100	1.8.101	1.8.102	1.8.103	1.8.104	1.8.105	1.8.106	1.8.107	1.8.108	1.8.109	1.8.110	1.8.111	1.8.112





Operational and financial statements of the company for the period ending on 31/12/2018

Company Name: ABC Company

Report Period: 2018

Account Name	Balance Sheet (31/12/2018)					
	18.1	18.2	18.3	18.4	18.5	18.6
Assets						
Fixed Assets						
Land and Buildings						
Plant and Equipment						
Intangible Assets						
Current Assets						
Stocks						
Debtors						
Cash						
Creditors						
Other						
Liabilities						
Share Capital						
Reserves						
Provision for Contingencies						
Other						

Account Name	18.1	18.2	18.3	18.4	18.5	18.6
Income Statement						
Revenue						
Cost of Sales						
Gross Profit						
Operating Expenses						
Depreciation						
Interest						
Tax						
Other						
Operating Profit						
Other Income						
Other Expenses						
Net Profit						





S.No.	Particulars	Month										Total				
		Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct					
1	...															
2	...															
3	...															
4	...															
5	...															
6	...															
7	...															
8	...															
9	...															
10	...															
11	...															
12	...															
13	...															
14	...															
15	...															
16	...															
17	...															
18	...															
19	...															
20	...															
21	...															
22	...															
23	...															
24	...															
25	...															
26	...															
27	...															
28	...															
29	...															
30	...															
31	...															
32	...															
33	...															
34	...															
35	...															
36	...															
37	...															
38	...															
39	...															
40	...															
41	...															
42	...															
43	...															
44	...															
45	...															
46	...															
47	...															
48	...															
49	...															
50	...															
51	...															
52	...															
53	...															
54	...															
55	...															
56	...															
57	...															
58	...															
59	...															
60	...															
61	...															
62	...															
63	...															
64	...															
65	...															
66	...															
67	...															
68	...															
69	...															
70	...															
71	...															
72	...															
73	...															
74	...															
75	...															
76	...															
77	...															
78	...															
79	...															
80	...															
81	...															
82	...															
83	...															
84	...															
85	...															
86	...															
87	...															
88	...															
89	...															
90	...															
91	...															
92	...															
93	...															
94	...															
95	...															
96	...															
97	...															
98	...															
99	...															
100	...															





**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ақмырза Нұрбибі**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету.			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аяған Айсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.ӘӘділетқызы Жасмин**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету			



**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әли Ерболат**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Байқадам Рахман**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақытқан Халиса**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамытты			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтырды			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландырды			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақытқан Ханифа**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Әлихан**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Еділбай Медина**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жамбыл Ернұр**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жанкелді Мұхаммед-Әли**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бермейді			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алмайды			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға талпынбайды			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуды білмейді			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Көбейсін Расул**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене сапаларын қалыптастыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен сөздік қормен байыту;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру,			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық			

қалыптастыру	өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.			
--------------	--	--	--	--

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қанай Шах-Керім**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мақсатбек Әлихан**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.			

Баланың Т.А.Ә. Мақсұтұлы Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы:

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін			

	есінде сақтайды;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Орынбай Нұртөре**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамытты			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің</b>	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді			

дамуы	пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтырды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландырды			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Садық Әлинұр**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды			
<b>Шығармашылық</b>	желімдеу			

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	техникасының бастапқы дағдыларын игерген			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Сырлыбай Жасмин**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді, жеке заттарды қолдануға талпынады			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сюжетті суретті әңгілеу барынсында өз ойын анық жеткізуге үйрету			
<b>Танымдық және зияткерлік</b>	Танымдық дамуына ықпал ету			

дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сырман Мансұр**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей –орташа; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап			

	береді			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

**2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Толықбай Дамир**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:**

**Тобы: «БалДырған» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды			

	үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні Ақмырза Нұрбоibi

Баланың туған жылы, айы, күні 22.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МКҚК

Топ\_ортаның «балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (көзін-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		бір-бірімен, шеңберге қайта тұралаы, сыпаты өз орнын табулы үйрету;		
Коммуникациялық дағдылар		тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		ұшылығы, емі, бәйесігі, жұмылды бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей зағтарды салыстыруды өйрету;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		бір-біреуден, құтпаса ауыса отырып, бә қимылдарын орындайды, жасауларарудың қимылдарын үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		қолқ құралдарын атай білуге үйрету;		

2025 - 2026 оқу жылындағы балл дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Аяған Айсүлтан  
 Баланың туған жылы, айы, күні 16.11.2022  
 Мектепке деінігі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККК  
 Топ\_ортаны «Балдырған» тобы  
 Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ноябрь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		бір-бірден, шеберге қайта тұрды, сапалығы өзі орнын табуды үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар		тілдегі барлық дабыстарды анық айтуға дайындалыну;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		ұмалдығы, өмі, бейнесі, жұмылдығы бойынша бірдей есі әртүрлі және бірдей ықпалды салыстыруды менгерту;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, бір замандарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар		көзді құралдарын атай білуге үйрету;		

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Әділетқызы Жасмин

Баланың туған жылы, айы, күні 14.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МКЖК

Топ\_ортанғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ноябрь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		негізгі қиымал түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүтіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;		
Коммуникативтік дағдылар		берілген сұриқтарды түсініледі және тыңдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		режімнен үшін күрделінен ішпінәрі кәшірім сұрайды;		

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әлі Ерболат

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): №17 «Айгүл» МКҚК

Топ: ортаның «Балдырған» тобы

	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген нәтижелерге байланып даму деңгейі)
Фигуралық даму		сызықтардың, арқанның, тақтадан, гимнастикалық скамейканың, борсенінің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қылықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		реңжіткені үшін құрдасынан ішінара көшірмелерін сұрайды.		

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Байқалам Рахман

Баланың туған жылы, айы, күні 14.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККК

Топ ортаның «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қалыптасқан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (актив-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланы дамыткенін)
Физикалық даму		ақтық ұшымен, тізелі жоғары көтеріп, алдымен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылар		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өсігінен сомдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		бірнеше затты оқу және кему ретімен орындастырып, салыстырады;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қайшына дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарыпайым ережелерін жасауды үйрету;		

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың атты-жөні Бақытқан Халиса

Баланың туған жылы, айы, күні 19.12.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККК

Топ \_ ортаның «Балдарға» тобы

Балалардың жасы 3 жас

	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Құзыреттіліктер				
Физикалық даму		Белгілі бір ретпен киімді және пешивуді, жеке заттарды қолдануға қатыналады		
Коммуникативтік дағдылар			Сюжетті суретті әңгілеу барысында өз ойын анық жеткізуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Танымдық дамуына ықпал ету	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне қуанады	

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бақытжан Ханнифа

Баланың туған жылы, айы, күні 19.12.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МКҚК

Топ\_ориентті «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		өліне-өлі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салуатты өмір салты туралы түсініктерге не		
Коммуникативтік дағдылар		қоршаған ортаға қығясты түрлі сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		зағтарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.		

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Бауыржан Әлімхан

Баланың туған жылы, айы, күні 24.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Алғула» МКЖК

Топ\_ортаны «Балдырған» тобы

Баланың жасы 3 жас

Күзәреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		бір-бірден, шеңберге қайта тұрала, саптағы өз орнын табуды үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар		тілдегі барлық дабыстарды анық айтуға дағдыландыру;		
Танымдық және эстетикалық дағдылар		ұшандығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей паттарды салыстыруды менгерту;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		көлік құралдарын атай білуге үйрету;		

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Еділбай Медина

Баланың туған жылы, айы, күні 22.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МКҚК

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас

	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Құзыреттіліктер		Дене қимыл жағтығуларын жасауға үйрету		
Физикалық даму		Адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар		Мазмұнды суреттер бойынша өз ойын анық жеткізу қабілетін жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түстердің атын атай білуге, көрінісін ортадағы әсемдікті сезіне білдіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар				

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Жамбыл Ернұр

Баланың туған жылы, айы, күні 05.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККК

Төп\_ортаның «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас

	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Фигуралық даму		Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету		
Коммуникативтік дағдылар		Өңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Қарашайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, ұмсақлап) үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		жауаулардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне нығыз аузырады		

Баланың аты: **2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың отбасы: **Жәніп Жангелді Мұхаммед-Әлі**  
 Мекені: **Алматы, айма, күні 11.12.2022**  
 Топ: **орта**  
 Бала дамуының бағалаушы: **Алматы облысының білім беру ұйымының атқарушы директоры А.А. «Балдырған» тобы**  
 Жасы: **3 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (салам-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		ақпан ұшымен, тісені жоғары көтеріп, алымдал, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгреді;		
Коммуникативтік дағдылар		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрзынан ішінара өзіндігімен сөздейді;		
Танымдық және тияғкерлік дағдылар		бірнеше затты оқу және хему ретімен сұрақаластырып, ішінара салыстырды;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		забыланы дұрыс ұстауды және оны қолдана оқуды үйрету;		
Әлеуметтік-эмобиналдық дағдылар		өсімдіктер мен жануарларға жұтім жасаудың қарашыдан әдістерін жасауға үйрету;		

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Көбейсін Расул

Баланың туған жылы, айы, күні 09.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККК

Топ \_ортанғы «бақырған» тобы

Баланың жасы 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финикалық даму		негізгі қиын түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетеңдікті сақтау жағтыуларын игерген;		
Коммуникативтік дағдылар		берілген сұрақтарды түсінеді және талдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		дауысымен дабыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		режімені үшін құрдастың ішінара көшірім сұрайды;		

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың  
Баланың  
Мекені  
Тегі

Бала аты-жөні Қаншй Шах-Керім  
Туған жылы, айы, күні 14.05.2022

Әке-дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МКҚК  
Отаны «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (жазанды жетекші)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (актив-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік бағдарламасында белгіленген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		шынықтыру шараларының маңызды мен қажеттілігін түсінеді;		
Коммуникативтік дағдылар		дәлгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;		
Танымдық және дағдылар	дәлгімелерлік	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);		
Шығармашылық зерттеу іс-әрекеттері	дағдылар	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	эмоционалдық	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді;		

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Қанібек Рахымхан

Баланың туған жылы, айы, күні 18.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МКҚК

Топ \_ортанғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас

	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ноябрь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Құзыреттіліктер				
Физикалық даму		шынықтыру шарыларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;		
Коммуникативтік дағдылар		әдеби шығармалардың мазмұнын таныдайды және түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		дағдардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қаранайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнелі түрде орналастыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды қаранайым әдістерін жасауға үйрету;		

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың ата-жөні Мақсатбек Әліхан

Баланың туған жылы, айы, күні 10.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККК

Топ ортаның «Балдыртан» тобы

	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Құзыреттіліктер				
Физикалық даму		сағалардың, арқаншыл, тақтабұл, гимнастикалық сәлемейшаны, бөрененің бойымен теле-теңіздікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қолықты оюшалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;		
Танымдық және логикалық дағдылар		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын шықтайды;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		режімінен үшін құралынан ізінара көшірім сұрайды;		

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мақсұтұлы Айсултан  
 Баланың туған жылы, айы, күні: 08.09.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): №17 «Айгүл» МККК

Топ: ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (шымытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Арылық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Филкавалық даму		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді;		
Коммуникациялық дағдылар		өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		боғуларды қолдануды, боғышта ақварельді сумен ирелестіруді, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боғуды біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді;		

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні Садық Әліпұр

Баланың туған жылы, айы, күні 15.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МКҚК

Топ, ортаның «балдырған» тобы

	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қалан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Құзыреттіліктер				
Физикалық даму		сыздықтардың, арқанның, тақтабидиң, гимнастикалық скамбиканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар		өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қатысты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;		
Ташымдық және зияткерлік дағдылар		кеңістіктегі заттардың өліне қатысты орман шықтығы;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		сурет сабула әртүрлі түстерді қолданады, қол түске назар аударады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		режіткені үшін құрдасынан ішінара көшірім сұрайды;		

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сырдыбай Жасмин  
 Баланың туған жылы, айы, күні 17.07.2022  
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККК  
 Топ органы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (келіп-жетпейтін)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Функционалдық даму		негізгі қиың түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын игергені;		
Коммуникативтік дағдылар		берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;		
Танымылық және зияткерлік дағдылар		табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		дауысымен дыбыстауға сәйкестудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игергені;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		реңжіткені үшін құрдастарынан ішінара кешірім сұрайды;		

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сыршан Мамсұр

Баланың туған жылы, айы, күні 29.06.2022

Мектепке дебілгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МКҚК

Топ, ортаның «бағдары» тобы

	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (ламытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (ламытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (ламытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, саунаутты өмір салты туралы түсініктерге ие;		
Коммуникативтік дағдылар		жорыған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		зағтарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қояды;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтаст орналастыру алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Зағтардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.		

2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Балшын аты-жөні Толықбай Дамир

Балшын туған жылы, айы, күні 21.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МКҚК

Топ органы «Балдырған» тобы

	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Құзыреттіліктер				
Физикалық даму		спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие		
Коммуникативтік дағдылар		3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бастапқы техникалық дағдылары қолыптасқан және қолданады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.		

**2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Аяған Айсұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай біледі.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамытады.	баланың даму деңгейі ІІ деңгей – орташаға сәйкес келеді;
---------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Әділетқызы Жасмин

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас \_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	баланың даму деңгейі ІІІ деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

	жүгіреді;			
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Әли Ерболат

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың	Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

	түске назар аударады:	дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Байқадам Рахман

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	белгі бойынша тоқтап жүреді және қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

		(ойыншығын бермейді) шағымданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бақытқан Халиса

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай біледі.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

	кешірім сұрайды:		мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамытады.	
--	------------------	--	---	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бақытқан Ханифа

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;;	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алмайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айтуға талпынады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес

	ішінара салыстырады:	табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,	алады	келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді қалыптастыру	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояуға ішінара жасайды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейтуге үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бауыржан Әлихан

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас \_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	--	--	---	--

	(қазан-желтоқсан)	(ақпан-сәуір)	(маусым-шілде)	нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай біледі.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

туралы түсініктерін  
дамытады.

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Еділбай Медина

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас \_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;;	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алмайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айтуға талпынады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді,	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

		қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді қалыптастыру	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояуға ішінара жасайды	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсінікті кеңейтуге үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Еркебұлан Мұрагер

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас \_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (Үлгілік)
-----------------	------------------	----------------	-------------------	---------------------

	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай біледі.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым сюжеттік композицияларды кұрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

	қалыптастыру.		білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамытады.	
--	---------------	--	--	--

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жанкелді Мұхаммед-Әли

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай біледі.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және	табиғаттың маусымдық	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей	Өз бетінше табиғи	баланың даму деңгейі III

зияткерлік дағдылар	өзгерістерін атайды;	екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастырады	деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастырады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамытады.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Игібай Азамат

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас \_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
-----------------	--	--	--	---

				баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	баланың даму деңгейі III деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қанай Шах Керім

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

	орналастырады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қанибек Рахимахан

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік	әңгімелесу кезінде өзін	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым,	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес

дағдылар	мәдениетті, әдепті ұстайды:	ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолданады;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдейді;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мақсатбек Әлихан

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға жаттықтырып, үйрету.	баланың даму деңгейі І деңгей –төменге сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды;	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білу дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі І деңгей –төменге сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	Өлі табиғат объектілерін атап, оларды ажырата білуге үйрету	баланың даму деңгейі І деңгей –төменге сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	Жапсыру кезінде композиция құрап жапсыру дағдыларын дамыту	баланың даму деңгейі І деңгей –төменге сәйкес келеді;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды ажыратып, атай білуге тәрбиелеу	баланың даму деңгейі І деңгей –төменге сәйкес келеді;
---------------------------------	---	---	--	---

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мақсұтұлы Айсұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	белгі бойынша тоқтап жүреді және қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді)	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	баланың даму деңгейі ІІ деңгей –орташаға сәйкес келеді;

		шағымданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолданады;	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Садық Әлинұр

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құқрастыру әрекетінде қолданады;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету.	әнді ойын әрекеттерімен сүйемелдейді;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады	ренжіткені үшін кұрдасынан	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес

	және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	ішінара кешірім сұрайды:	таниды, олардың аттарын атайды	келеді;
--	--	--------------------------	--------------------------------	---------

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Серік Айбар

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас\_\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене қимыл жаттығуларын жасауға үйрету	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Мазмұнды суреттер бойынша өз ойын анық	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

	жеткізу қабілетін жетілдіру	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстердің атын атай білуге, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білдіру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сырлыбай жасмин

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас \_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды;	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	3 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	дауысымен дыбыстауға еліктеудің мүмкіндіктері туралы түсінікті игерген;	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

**2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сырман Мансұр

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді, жеке заттарды қолдануға талпынады	Дене қимыл жаттығуларын жасауға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті суретті әңгілеу барынсында өз ойын анық жеткізуге үйрету	Адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық дамуына ықпал ету	Мазмұнды суреттер бойынша өз ойын анық жеткізу қабілетін жетілдіру	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық ойын еркін білдіруге баулу	Түстердің атын атай білуге, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білдіру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

			оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

### 2025 - 2026 \_\_ оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Толықбай Дамир

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ \_ ортаңғы «Балдырған» тобы

Балалардың жасы 3 жас\_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі	жүруде тепе-теңдікті сақтайды және бетін, қолдарын өз бетінше жуады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

		қызмет ету		
Коммуникативтік дағдылар	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Әңгімелеу барысын өз ойын анық жеткізуге үйрету	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Қарапайым танымдық. Сенсорлық қабілетін дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Сурет салу барысында қағазбен жұмыс істеу дағдысын (жыртпай, умаждамау) үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

