

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.А Аманкелді МУСЛИМ

Баланың туған жылы, күні : 18.08.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:			

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.ӘБУОВ МҰХАМЕДАЛИ

Баланың туған жылы, күні : 02.04.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжақсы меңгерген.			
Коммуникативтік дағдылары	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Әзберген. АРУЖАН

Баланың туған жылы, күні : 02.04.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.БАҚЫТҚАН СҰНҚАР

Баланың туған жылы, күні : 09.10.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;			

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.БАУЫРЖАН ӘДИ

Баланың туған жылы, күні : 06.08.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.БИБГЕЛДИНА АМИНА

Баланың туған жылы, күні : 06.12.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.БОДАН НҰРАСЫЛ

Баланың туған жылы, күні : 02.11.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.ДӨҢЕС НҰРАХМЕТ

Баланың туған жылы, күні : 20.07.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Көркемәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДҮЗУБАЙ НҰРАЙЫМ

Баланың туған жылы, күні : 27.01.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды			
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Дүйсенбай Ақжарқын Дарханқызы

Баланың туған жылы, күні : 14.06.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру			
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.ДҮНЕСБАЙ ИСЛАМ
Баланың туған жылы, күні : 25.09.2020
Білім беру ұйымы:
Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.ЕДІЛБАЙ АЯЛА
Баланың туған жылы, күні : 28.03.2020
Білім беру ұйымы:
Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.ЕРБОЛСЫН ШАХНАЗ

Баланың туған жылы, күні : 20.08.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Көркемәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлықта нытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.ЖАМБЫЛ АЙЫМ
Баланың туған жылы, күні : 18.02.2020
Білім беру ұйымы:
Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;			

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.ҚАЗЫБЕК ЕРНАР

Баланың туған жылы, күні : 15.09.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қанай Аделина

Баланың туған жылы, күні : 27.01.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.МАҚСАТБЕК МЕДИНА

Баланың туған жылы, күні : 19.04.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.НАҒЫМЕТУЛЛА АРНҰР

Баланың туған жылы, күні : 17.11.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру			
Коммуникативтік дағдылары	деби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:			

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.НҰРЛАН НАРИМАН

Баланың туған жылы, күні : 27.03.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.ӨМІРБАЙ АЯНА
Баланың туған жылы, күні : 26.09.2020
Білім беру ұйымы:
Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайлауға үйрету:			

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.САДЫҚ АЙБЫН

Баланың туған жылы, күні : 05.11.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;			

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.САДЫҚ ҚАЙСАР

Баланың туған жылы, күні : 30.01.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серік Аянат Арыстанбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 01.10.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.ТЕЛАҒЫС НҰРТІЛЕУ

Баланың туған жылы, күні : 22.07.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.ТІЛЕК АСЫЛЫМ

Баланың туған жылы, күні : 14.03.2020

Білім беру ұйымы:

Мектепалды “АҚКӨГЕРШІН” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Аманкелді МУСЛИМ
 Баланың туған жылы, айы, күні
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ
 Топ "Ақкөгершін" ересек топ
 Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау		
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылау	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ӘБУОВ МҰХАМЕДАЛИ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ӘСЕТҰЛЫ БЕЙБІТ
 Баланың туған жылы, айы, күні
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ
 Топ "Ақкөгершін" ересек топ
 Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) БАҚЫТҚАН СҰҢҚАР

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) БАУЫРЖАН ӘДИ
 Баланың туған жылы, айы, күні
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ
 Топ "Ақкөгершін" ересек топ
 Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:		
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) БИБГЕЛДИНА АМИНА

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) БОДАН НҰРАСЫЛ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ДҮЗУБАЙ НҰРАЙЫМ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Дүйсенбай Ақжарқын

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ДҮНЕСБАЙ ИСЛАМ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылар	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ЕДІЛБАЙ АЯЛА

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	жымдық әңгімеге қатысады, нгімелесушінің сөзін бөлмей, езекпен сөйлеуді үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өйлеуде сын есімдерді олданып, салыстыру әтижелерін атауды алыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	з бетінше ойдан ұрастыруын дағдыландыру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ЕРБОЛСЫН ШАХНАЗ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ЖАМБЫЛ АЙЫМ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Сөйлемдерді байланыстырып құрауды,		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ҚАЗЫБЕК ЕРНАР

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қанай Аделина

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Орналасқан текшелерден бір аяқпен секіріп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	Қысқа әңгімелермен ертегілердің мазмұнын айта білуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып геометриялық фигура құрастыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Заттардың сапасы мен санын толық айта білуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Балаларға арналған музыкаларды эмоциямен жеткізе білуді үйрету.		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) МАҚСАТБЕК МЕДИНА

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау		
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылау	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) МЕРГЕНБАЙ АЯНА

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.		
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) **НАҒЫМЕТУЛЛА АРНҰР**

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) **№17 «Айгүл» МККҚ**

Топ **"Ақкөгершін"** ересек топ

Балалардың жасы **5 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуды үйрету	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) **ӨМІРБАЙ АЯНА**

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) САДЫҚ АЙБЫН

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:		
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) САДЫҚ ҚАЙСАР

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Серік Аянат

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККК

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ТЕЛАҒЫС НҰРТІЛЕУ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:		
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ТІЛЕК АСЫЛЫМ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ұзақ Альфия

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:		

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Аманкелді МУСЛИМ
 Баланың туған жылы, айы, күні
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ
 Топ "Ақкөгершін" ересек топ
 Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	Берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылау	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ӘБУОВ МҰХАМЕДАЛИ
 Баланың туған жылы, айы, күні
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ
 Топ "Ақкөгершін" ересек топ
 Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алууды үйрету,	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ӘСЕТҰЛЫ БЕЙБІТ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуды үйрету	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) БАҚЫТҚАН СҰҢҚАР
 Баланың туған жылы, айы, күні
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ
 Топ "Ақкөгершін" ересек топ
 Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) БАУЫРЖАН ӘДИ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды.	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) БИБГЕЛДИНА АМИНА

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) БОДАН НҰРАСЫЛ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағдарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ДҮЗУБАЙ НҰРАЙЫМ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Дүйсенбай Ақжарқын

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ДҮНЕСБАЙ ИСЛАМ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ЕДІЛБАЙ АЯЛА

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Әзберген Аружан

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ЖАМБЫЛ АЙЫМ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Сөйлемдерді байланыстырып құрауды,	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ҚАЗЫБЕК ЕРНАР

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қанай Аделина

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	Орналасқан текшелерден бір аяқпен секіріп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	Қысқа әңгімелермен ертегілердің мазмұнын айта білуді үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып геометриялық фигура құрастыруды үйрету.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Заттардың сапасы мен санын толық айта білуге үйрету.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Балаларға арналған музыкаларды эмоциямен жеткізе білуді үйрету.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) МАҚСАТБЕК МЕДИНА

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылау	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) МЕРГЕНБАЙ АЯНА

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Биік емес төбеден сырғанап, бір бірін сырғанатуды үйрену.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуы үйрету,	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) **НАҒЫМЕТУЛЛА АРНҰР**

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) **ӨМІРБАЙ АЯНА**

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды.	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Балабақшаның үй-жайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	баланың даму деңгейі III деңгей –жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) САДЫҚ АЙБЫН

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) САДЫҚ ҚАЙСАР

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	баланың даму деңгейі II деңгей –орташаға сәйкес келеді

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Серік Аянат

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ТЕЛАҒЫС НҰРТІЛЕУ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) ТІЛЕК АСЫЛЫМ

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	баланың даму деңгейі II деңгей – орташаға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нұрлан нариман

Баланың туған жылы, айы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) №17 «Айгүл» МККҚ

Топ "Ақкөгершін" ересек топ

Балалардың жасы 5 жас_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	баланың даму деңгейі III деңгей – жоғарыға сәйкес келеді;

Ескерту: Бала дамуының жеке картасын мектепке дейінгі ұйымның педагогтері: тәрбиеші қазақ тілінің педагогімен, педагог-психологпен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен, арнайы педагогпен (ерекше балалар бар болғанда) бірлесіп және мектепалды сыныптың педагогі педагог-психологпен бірлесіп толтырады.

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу

салалық	5-III.7		5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			Жапысары 5-III.18			
	суреттерді салуда талпанады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпанады	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді	ішінара мұсіндейді		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	7	11	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	9	9	7	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8	10	7
28	28	44	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	36	36	28	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32	40	28

Музыка													Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																																
5-III.31		5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7													
и анық айтады, музыка мұндай және жеткізеді:		шағарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырма, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шағармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сәйкес, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрінек жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күні мен ауаның аяам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неінің «адрас» немесе «жаман» сөзінің түсінісі және ажыратады:													
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шағарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шағарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шағарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шағармашылықпен орындайды	ішінара шағармашылықпен орындайды	шағармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындамайды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сәйкес, еңбекқорлық пен жауапкершілікті түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сәйкес, еңбекқорлық пен жауапкершілікті түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сәйкес, еңбекқорлық пен жауапкершілікті түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге талпынады	түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінеді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады											
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
				1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
						1					1			1			1			1			1			1			1			1			1										
							1				1			1			1			1			1			1			1			1			1										
								1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
									1					1			1			1			1			1			1			1			1										
										1				1			1			1			1			1			1			1			1										
														1			1			1			1			1			1			1			1										
															1			1			1			1			1			1			1			1									
																1			1			1			1			1			1			1			1								
																	1			1			1			1			1			1			1			1							
																		1			1			1			1			1			1			1			1						
																			1			1			1			1			1			1			1			1					
																				1			1			1			1			1			1			1			1				
																					1			1			1			1			1			1			1			1			
																						1			1			1			1			1			1			1			1		
																							1			1			1			1			1			1			1			1	
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1			1			1			1			1			1
																								1			1			1															

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 оқу жылы _____

Топ: "АқКөгершін" _____

Өткізу кезеңі: __аралық__ _____

Өткізу мерзімі: __қантар__ _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			
		жүреді	жүруге тырасады	жүруге талпынбайды	жүреді	жүруге тырасады	жүруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырасады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырасады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырасады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	
1	Аманкелді МУСЛИМ	1			1				1				1				1			1				1		
2	ӘБУОВ МҰХАМЕДАЛИ		1			1				1				1				1				1				1
3	ӘСЕТУЛЫ БЕЙБІТ	1			1			1				1				1				1				1		
4	БАҚЫТҚАН СҰҢҚАР		1			1				1				1				1				1				1
5	БАУЫРЖАН ӘДИ		1			1				1				1				1				1				1
6	БИҒЫ ЕЛДИНА АМИНА		1			1				1				1				1				1				1
7	БОДАН НУРАСЫЛ	1			1			1				1				1				1				1		
8	ДУЗУБАЙ НУРАЙЫМ			1			1				1				1				1				1			1
9	Дүйсенбай Ақжарқын		1			1				1				1				1				1				1
10	ДҮНЕСБАЙ ИСЛАМ		1			1				1				1				1				1				1
11	ЕДІЛБАЙ АЯЛА	1			1						1				1				1				1			1
12	ЕРВОЛСЫН ШАХНАЗ	1			1			1				1				1				1				1		1
13	ЖАМБЫЛ АЙЫМ	1			1			1				1				1				1				1		1
14	ҚАЗЫБЕК ЕРНАР	1			1			1				1				1				1				1		1
15	Қанай Аселіна			1			1				1				1				1				1			1
16	МАҚСАТБЕК МЕДИНА		1			1				1				1				1				1				1
17	МЕРГЕНБАЙ АЯНА		1			1				1				1				1				1				1
18	НАҒЫМЕТУЛЛА АРНҰР	1			1			1				1				1				1				1		1
19	ӨМІРБАЙ АЯНА		1			1				1				1				1				1				1
20	САДЫҚ АЙБЫН		1			1				1				1				1				1				1
21	САДЫҚ ҚАЙСАР		1			1				1				1				1				1				1
22	Серік Аянат	1			1			1				1				1				1				1		1
23	ТЕЛАҒЫС НҰРТІЛЕУ			1			1				1				1				1				1			1
24	ТІЛЕК АСЫЛЫМ		1			1				1				1				1				1				1
25	Ұзақ Альфия		1			1				1				1				1				1				1
Барлығы		8	14	3	8	14	3	8	14	3	8	14	3	8	14	3	8	14	3	8	14	3	6	16	3	
Педагог пен баланың күшілетін нәтижелерге жетуі: %		32	56	12	32	56	12	32	56	12	32	56	12	32	56	12	32	56	12	32	56	12	24	64	12	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	8	32,0
Орташа	5-Ф	14	56,0
Төмен	5-Ф	3	12,0
		25	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	6	24,0
Орташа	5-К	16	64,0
Төмен	5-К	3	12,0
		25	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	5-Т	10	40,0
Орташа	5-Т	12	48,0
Төмен	5-Т	3	12,0
		25	100
Сауат ашу негіздері			
Жоғары	5-Ш	13	52,0
Орташа	5-Ш	9	36,0
Төмен	5-Ш	3	12,0
		25	100
Қазақ тілі			
Жоғары	5-Ш	13	52,0
Орташа	5-Ш	9	36,0
Төмен	5-Ш	3	12,0
		25	100
Құрастыру			
Жоғары	5-Ә	13	52,0
Орташа	5-Ә	9	36,0
Төмен	5-Ә	3	12,0
		25	100
Музыка			
Жоғары	5-Ш	13	52,0
Орташа	5-Ш	9	36,0
Төмен	5-Ш	3	12,0
		25	100

Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	6	8	32,0	10	40,0	9	36,0
Орташа	16	14	56,0	12	48,0	13	52,0
Төмен	3	3	12,0	3	12,0	3	12,0
	25	25	100	25	100	25	100

Сурет салу		Мүсіндеу		Жапырыу		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	13	12	48,0	13	52,0	12	48,0	11	44,0
Орташа	9	10	40,0	9	36,0	10	40,0	11	44,0
Төмен	3	3	12,0	3	12,0	3	12,0	3	12,0
	25	25	100	25	100	25	100	25	100

5-К.9			
жаңырады ажыратады	өзгөчөрдү мөңгөрдө, интонациямен оқиды		
ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
1			1
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
1		1	1
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
1			1
		1	
		1	
3	8	14	3
12	32	56	12

Қазақ тілі																				
5-К.24				5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			10 көлеміндегі санды өңешініш % сұрақты	
р. тапшықтарды	өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жаңыларды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді				
жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өңгіме құрастырады	өңгіме құрастыруға тырысады	өңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
3	9	13	3	9	13	3	9	13	3	9	13	3	9	13	3	10	12	3	10	
12	36	52	12	36	52	12	36	52	12	36	52	12	36	52	12	40	48	12	40	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жансыру

5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			тамыс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарзанып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндері және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарыды:		
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарыды	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындайды
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1								

5-Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

ін айтады:	5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7		
	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жоқ қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күні мен ауаның аламы, жауын-шаршап мен өсімдіктер өміршеңдігі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің маңызылығын түсінеді және сағтайды, негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақсы» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, білсе	бақылайды және ішінара түсінеді, білсе	бақылайды, түсінебейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
3	13	9	3	13	9	3	13	9	3	13	9	3
12	52	36	12	52	36	12	52	36	12	52	36	12

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																									
		Дене тәрбиесі																					5-К. 1				
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1				
сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қоғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киімне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде а үстеулерді синоним			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады			
1	Аманкелді МУСЛИМ	1			1				1						1									1			1
2	ӘБУОВ МҰХАМЕДАЛИ	1			1				1						1									1			1
3	ӨСЕТҰЛЫ БЕЙБІТ	1			1				1						1								1			1	
4	БАҚЫТҚАН СҰҢҚАР	1			1				1						1								1			1	
5	БАУЫРЖАН ӘДИ	1			1				1						1								1			1	
6	БИБГЕЛДИНА АМИНА	1			1				1						1								1			1	
7	БОДАН НҰРАСЫЛ	1			1				1						1								1			1	
8	ДУЗУБАЙ НҰРАЙЫМ		1			1				1				1						1				1		1	
9	Дүйсенбай Ажаркын	1			1				1						1								1			1	
10	ДҮНЕСБАЙ ИСЛАМ	1			1				1						1								1			1	
11	ЕДІЛБАЙ АЯЛА	1			1				1						1								1			1	
12	Өзберген Аружан	1			1				1						1								1			1	
13	ЖАМБЫЛ АЙЫМ	1			1				1						1								1			1	
14	ҚАЗЫБЕК ЕРНАР	1			1				1						1								1			1	
15	Қанай Аделина	1			1				1						1								1			1	
16	МАҚСАТБЕК МЕДИНА	1			1				1						1								1			1	
17	МЕРГЕНБАЙ АЯНА	1			1				1						1								1			1	
18	НАҒЫМЕТҰЛЛА АРНҰР		1			1				1				1						1				1		1	
19	ӨМІРБАЙ АЯНА	1			1				1						1								1			1	
20	САДЫҚ АЙБЫН	1			1				1						1								1			1	
21	САДЫҚ ҚАЙСАР	1			1				1						1								1			1	
22	Серік Аянат	1			1				1						1								1			1	
23	ТЕЛАҒЫС НҰРТЛІЕУ	1			1				1						1								1			1	
24	ТІЛЕК АСЫЛЫМ	1			1				1						1								1			1	
25	Нұрлан Нариман		1			1				1					1								1			1	
Барлығы		22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	22	3	0	20	5	0	20	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	80	20	0	80	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	22	88,0
Орташа	5-Ф	3	12,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		25	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	20	80,0
Орташа	5-К	5	20,0
Төмен	5-К	0	0,0
		25	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	5-Т	22	88,0
Орташа	5-Т	3	12,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		25	100
Сағат ашу негіздері			
Жоғары	5-Ш	24	96,0
Орташа	5-Ш	1	4,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		25	100
Қазақ тілі			
Жоғары	5-Ш	24	96,0
Орташа	5-Ш	1	4,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		25	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	24	96,0
Орташа	5-Ш	1	4,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		25	100
Мүсіндеу			
Жоғары	5-Ш	24	96,0
Орташа	5-Ш	1	4,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		25	100
Жапсыру			
Жоғары	5-Ш	24	96,0
Орташа	5-Ш	1	4,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		25	100
Құрастыру			
Жоғары	5-Ш	24	96,0
Орташа	5-Ш	1	4,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		25	100
Музыка			
Жоғары	5-Ө	22	88,0
Орташа	5-Ө	3	12,0
Төмен	5-Ө	0	0,0
		25	100

